



JAAAR VERSLAG 2022



roc teraa



Voorwoord

2022 is een bijzonder jaar geweest binnen ROC Ter AA. Een begin van het jaar met nog steeds coronabeperkingen, maar gelukkig gevolgd door een 'terug naar normaal'. Al bleek dat "normaal" niet het oude normaal. In positieve zin hebben we geleerd van de coronaperiode dat het handig kan zijn om bepaalde overleggen via teams te doen. Met deze tool werken is gemeengoed geworden. Tegelijkertijd hebben we gemerkt dat deze bijzondere periode een enorme weerslag heeft gehad op het welzijn van studenten. Onze medewerkers blijven er alles aan doen om de studenten te helpen waar dat nodig is: extra lessen om achterstanden weg te werken, extra zorg en aandacht als een student dat nodig heeft om aangehaakt te blijven. Met zorg, passie en betrokkenheid probeert iedereen het beste te doen voor de studenten, en toch ook de kwaliteit van onderwijs op hoog niveau te houden.

Die hoge kwaliteit is in 2022 bevestigd door het vierjarig onderzoek van de Inspectie. Studenten voelen zich gezien en gekend. De visie van ROC Ter AA wordt herkend in het onderwijs. De samenwerking is goed en de onderlinge verbondenheid groot. ROC Ter AA heeft een sterke relatie met het omringende werkveld ontwikkeld om met elkaar het onderwijs voor de regio vorm te geven. Er is sprake van deugdelijk financieel beheer. Natuurlijk zijn er ook een aantal verbeterpunten waaraan we verder werken, maar overall mogen we als organisatie trots zijn op deze mooie uitkomsten! Vooral de belangrijke samenwerking met ons werkveld in de regio wordt gezien en dat is een belangrijke pijler van onze instelling.

Een andere belangrijke indicator is de (landelijke) meting van de student tevredenheid. Op nagenoeg alle thema's die onder-

zocht zijn, zijn onze studenten iets meer tevreden dan het landelijke gemiddelde. Ook het rapportcijfer voor de opleiding en de school als geheel ligt iets hoger dan landelijk. En ook mooi: die tevredenheid is iets gestegen ten opzichte van de meting van 2020. Een mooi resultaat dus, want uiteindelijk doen we ons dagelijkse werk voor onze studenten, cursisten en deelnemers!

Net als vorig jaar gebruiken we het jaarverslag ook om onze onderwijscolleges een podium te geven, te laten zien waar zij elke dag mee bezig zijn. Het heeft opnieuw geleid tot een mooi jaarbeeld waarmee ik iedereen veel leesplezier wil wensen!

Ingeborg Janssen Reinen
Voorzitter College van Bestuur



Duurzame Ontwikkelingsdoelen (SDG's)

ROC Ter AA wil zich in haar jaarverslag ook verantwoorden over de manier waarop wij een bijdrage leveren aan het behalen van deze doelen.

Klik op een tegel voor een toelichting over de invulling van het doel binnen ROC Ter AA.



Kengetallen 2022



3.036 451
mbo-studenten studenten VAVO
en Educatie



989
uitgereikte diploma's



68,2%
slagingspercentage
(niveau 2-4)

68,0%
slagingspercentage
(Entree)



Keurmerk
voor inburgering
(Blik op Werk)



€735,42
huisvestingskosten
per deelnemer

2,96%
liquiditeit

66,7%
solvabiliteit



8
officiële klachten
of bezwaren

6,71%
Voortijdige
schoolverlaters
onder 23 jaar



6,9 tevredenheid
studenten
beroepsonderwijs

7,6 tevredenheid BPV
leerbedrijven/werkveld

8,3 tevredenheid
studenten inburgering

6,9
algehele tevredenheid
medewerkers



4 locaties in Helmond
1 locatie in Mierlo
1 locatie in Deurne



M € 8,5
boekwaarde
gebouwen

385
medewerkers
in vaste dienst

39,2% man  **60,8%** vrouw 

9
internationale
stages (a.g.v. corona)
3 studiereizen docenten



6,5%
ziekteverzuim



Inhoud



1. Koers en strategie



p7



2. Onderwijs, begeleiding en studenten



p11



3. Bedrijfsvoering



p24



4. Juridische organisatiestructuur



p33



5. Continuïteitsparagraaf



p41



6. Jaarrekening



p50



7. Colleges aan het woord



p83



8. Algemene gegevens



p104



9. Kwartaaloverzicht



p105

A photograph of three young women sitting at a wooden table. The woman on the left is smiling and looking towards the camera. The woman in the middle is also smiling and looking towards the camera. The woman on the right is looking towards the camera with a neutral expression. They are sitting in front of a green wall with a quote that reads "I HAVE THE COURAGE to be perso". The text "WE KENNEN ELKAAR" is overlaid in large white letters on the left side of the image.

WE KENNEN ELKAAR



1. Koers en strategie

Ontwikkelingen in 2022

In onze missie zetten we de koers uit, laten we zien wie we zijn, wat onze bestaansreden is en waar we voor staan. We zijn een kleinschalig roc met de ambitie om zelfstandig te blijven, omdat we in onze arbeidsmarktregio Helmond-De Peel willen zorgen dat we 'samen en op een persoonlijke manier de toekomst vormgeven van jongeren en volwassenen'.

In onze Koers (2019-2024) beloven we drie dingen: we kennen elkaar, met ons kom je verder en je weet bij ons waar je aan toe bent. Deze beloftes gelden niet alleen voor onze studenten, cursisten of deelnemers, maar ook voor onze collega's. Eind 2022 is besloten dat we het eerste halfjaar van 2023 gaan werken aan onze nieuwe Koers zodat de nieuwe kwaliteitsagenda verbonden kan worden aan de nieuwe Koers.

KOERS KAART 2019-2024

Waar we op aankoersen

De missie
Wij zetten de komende vijf jaar in op een manier die iedereen gelijk is door de impact uit te dragen. We spelen in het in op een veranderende samenleving in studentenprofielen, (toekomstige) professionals, volwassenen en medewerkers. Leven lang ontwikkelen.

Roefwens
ROC Ter AA zal in 2024 bekend zijn als een van de meest succesvolle opleidingsinstellingen in Nederland. We zijn wereldwijd bekend als de school voor de regio Helmond-De Peel die ons de beste scholieren opleidt en die hun scholieren helpt om succesvol te zijn in de toekomst.

Studeerplek
In 2024 zijn we de meest succesvolle opleidingsinstelling van Nederland die voor het ROC Ter AA zijn ontwikkeld en van elkaar afgevoerd worden. De bestaande opleidingsinstellingen worden samen met de regio Helmond-De Peel omgezet in één instelling die de regio Helmond-De Peel vertegenwoordigt.

Bestuursstructuur
In 2024 is ROC Ter AA een zelfstandig regionale opleidingsinstelling met een centrum dat verantwoordelijk is voor Helmond en De Peel.

Wat we beloven

Met ons kom je verder
We brengen de praktijk naar binnen, zo weet je meer, samen met organisaties in de regio bekijken we wat je nodig hebt om succesvol te zijn in de toekomst, vakmanschap tellt.

Je weet bij ons waar je aan toe bent
We houden van duidelijkheid. Daarom maken we goede afspraken met jou, met bedrijven en met de andere organisaties waarmee we samenwerken.

Waar we in geloven

- Samenwerking, zowel intern als met bedrijven, gemeenten, instellingen en po-, vo-, mbo- en hbo-scholen.
- Investeren in diverse en unieke relaties met oud-studenten, bedrijven, scholen en andere samenwerkingspartners.
- Een hechte en veilige community waar je bij wilt horen, als student, medewerker en samenwerkingspartner.
- Een kantoor die kwaliteit is iedere medewerker. We de student centraal stelt, maakt dit op goede wijze.
- Docenten maken het verschil. Als zij hun werk kunnen doen op een manier die gewaardeerd wordt door studenten, bedrijven en inspectie, zijn we goed bezig.
- Less is more. We doen dingen goed of we doen ze niet.
- Continu verbeteren. Studenten ontwikkelen zich tot werkende professionals. Medewerkers geven het goede voorbeeld.
- Steer af doortaggend argument om voor ons te kiezen.

Waar we voor gaan

- We zijn op zoek naar iedereen die vooruit wil komen in studie, loopbaan en burgerschap.
- We gaan voor gezette kansen, we zijn er voor kwetsbare jongeren en we steunen studenten die hun studie extra inhoud willen geven.
- De samenleving wil werkende volwassenen. Maak actieve branchespecifieke kennis en vaardigheden. Zeker als studenten een brede zijn op werk, de eigen ontwikkeling en de wereld om hen heen.
- We bieden de best passende begeleiding.
- We bieden motivatie.
- We bieden een uitgebreide ondersteuning voor studenten die hun studie nog even willen of moeten uitstellen.
- We bieden betaalde en nieuwe commerciële studies binnen de regio opgedragen of modules op die we ontwikkelen of die we op basis van onze infrastructuur direct kunnen ontwikkelen.

Waar we voor staan

"Samen en op een persoonlijke manier de toekomst vormgeven van jongeren en volwassenen"



Kwaliteitsagenda

Onze kwaliteitsagenda is opgesteld voor de periode 2018-2022. In 2021 heeft de commissie kwaliteitsafspraken (CKMBO) in haar midterm review positief geoordeeld over de voortgang. In 2022 heeft de commissie een reviewgesprek gevoerd waarbij ook externe stakeholders aanwezig waren. Op verzoek van de commissie is gesproken over een thema uit de kwaliteitsagenda waar we trots op zijn (in termen van bereikte resultaten) en een thema waarop de voortgang de afgelopen jaren moeizamer was.

We zijn trots op de samenwerking met en in de regio. Een lastiger thema is onze ambitie om een ROC Ter AA community te ontwikkelen waarbij we afgestudeerde studenten, bedrijven en organisaties aan ons binden. Corona heeft op dit thema een grote impact gehad, mede doordat het onzeker was of fysieke bijeenkomsten georganiseerd konden worden. In de loop van 2022 was dit weer mogelijk. Onze Ter AA Community is aan het groeien en inmiddels maken ruim 500 mensen deel uit van onze community. In het kader van de kwaliteitsafspraken, onder de noemer van Kennispact hebben de Brabantse roc's stappen gezet op het thema Leven Lang Ontwikkelen. Op dit thema is in 2022 de balans opgemaakt van vier jaar kwaliteitsagenda.

Klik [hier](#) voor het jaarverslag LLO van Kennispact MBO Brabant

Om het belang van je Leven Lang Ontwikkelen onder de aandacht te brengen van onze studenten geven we onze diploma kandidaten sinds 2022 een studievoucher van 500 euro. Als zij ergens de jaren na afstuderen op een punt komen dat ze hun eigen kennis zouden moeten of willen verstevigen dan kunnen ze gebruik maken van het LLO aanbod van ROC Ter AA en deze voucher inleveren.

Marcodoelmatigheid

Ook met betrekking tot het thema van macrodoelmatigheid zijn binnen Kennispact afspraken gemaakt. Op grond van valide informatie worden gezamenlijk keuzes gemaakt met betrekking tot de opleidingen in Brabant, in relatie tot de arbeidsmarkt.

Klik [hier](#) voor het jaarverslag van de Brabantse commissie macrodoelmatigheid

De kwaliteitsagenda is aan het einde van kalenderjaar 2022 officieel afgerond. De activiteiten die de afgelopen jaren zijn uitgevoerd, de voortgang op al deze thema's, is opgenomen in de verantwoording.

Klik [hier](#) voor kwaliteitsagenda 2019-2022

Klik [hier](#) voor de verantwoording van de kwaliteitsagenda 2019-2022

Corona en het Nationaal Programma Onderwijs (NPO)

Ook in het begin van 2022 hadden we nog last van de beperkingen rondom corona. Gelukkig is in de loop van het voorjaar de situatie weer grotendeels genormaliseerd. De coronaperiode heeft een enorme impact gehad op het welbevinden van onze studenten.

In 2021 is het Nationaal Programma Onderwijs van start gegaan, met als hoofddoel het herstellen van de door corona veroorzaakte problematiek. Voor het NPO is een actieplan opgesteld.

Klik [hier](#) voor de verantwoording NPO middelen over 2022.

Wat betreft de verantwoording kunnen we concluderen dat er belangrijk werk mogelijk is geweest met dank aan het NPO. Extra hulp en begeleiding kon geboden worden, niet alleen op (leer) achterstanden, maar vooral ook bij psychosociale vraagstukken. We hebben veel geleerd van deze extra mogelijkheden en willen ook de komende jaren bekijken in hoeverre we bepaalde waardevolle activiteiten kunnen behouden, ook als daar geen extra (NPO) middelen meer voor beschikbaar zijn.



Vitale teams

In 2022 is het proces 'Vitale teams', waarmee in 2021 een start is gemaakt, gecontinueerd. Dit traject is erop gericht om de teams in hun kracht te zetten met als doel 'samen wendbaar te zijn voor de toekomst'. Wij verwachten van onze teams dat ze kwalitatief goed onderwijs bieden en studenten op een goede manier begeleiden. Teams worden ondersteund door een extern bureau, door hen op maat te begeleiden en met elkaar in gesprek te zijn over de taken die er liggen en wat er nodig is om die optimaal uit te kunnen voeren.

Regionale samenwerking

De kracht van ROC Ter AA zit voor een groot deel in de sterke samenwerking binnen de regio Helmond-De Peel. Deze arbeidsmarktregio kent, in de nabijheid van Brainport, een brede variëteit aan bedrijven, in veel gevallen MKB bedrijven. Met hen hebben we een intensieve samenwerking om te zorgen dat de arbeidskrachten van de toekomst zich op een goede manier kunnen voorbereiden. In Deurne werken we samen in het TechniekCentrum Brainport aan het opleiden van mensen voor de metaalindustrie. In Mierlo bouwen we samen met BouwMensen aan de BouwInfra-Campus Helmond-De Peel op het gebied van de bouw-, infra-, schilders- en meubelmakersopleidingen. Met de belangrijke instellingen op het gebied van de zorg werken we samen in de Zorgcampus aan het opleiden en bijscholen van zorgpersoneel, maar ook om te bekijken wat er te doen staat op het gebied van zorginnovatie. In 2022 hebben we (in gezamenlijkheid met de andere Brabantse roc's) een RIF-aanvraag ingediend en toegekend gekregen op het gebied van zorg en

innovatie. Met verschillende 'stuwende' bedrijven en kartrekker Huijbregts werken we aan mogelijkheden om met name kwetsbare jongeren een plek te geven op de arbeidsmarkt. Met het hbo werken we aan doorstroommogelijkheden. Er is sprake van doorlopende leerlijnen met het vo en samen worden nieuwe mogelijkheden gezocht voor het volgen van een beroepsgericht vak in het vmbo.

ROC Ter AA is een vaste gesprekspartner van de gemeente (bijvoorbeeld de taskforce jeugdwerkloosheid in coronatijd), en onderdeel van de kerngroep onderwijs-arbeidsmarkt. Ook zijn we in 2022 begonnen met de inburgering volgens de B1 route. Kortom: ROC Ter AA levert een bijdrage aan de versterking van de regionale economie en wil graag haar rol pakken als het gaat om de maatschappelijke vraagstukken in deze regio.

Huisvesting

ROC Ter AA kent meerdere onderwijslocaties. De grootste, Keizerin Marialaan in Helmond, is na 20 jaar toe aan een grondige renovatie. Daarbij is het bereiken van de norm van 'Frisse Scholen klasse B' het belangrijkste uitgangspunt. Het aanbestedingstraject hiervoor heeft in 2022 niet tot succes geleid. Eind van het kalenderjaar is een nieuwe (Europese) aanbesteding uitgezet waarbij het uitgangspunt is dat de renovatie kan starten in de zomer van 2023.

AFAS

Het financiële en HR systeem AFAS is in belangrijke mate in 2021 geïmplementeerd. De eerste salarisrun van 2022 was daarmee een span-

nende, maar verliep naar volle tevredenheid. Verdere optimalisatie van de financiële inrichting heeft plaatsgevonden in 2022 en de HR module is ter hand genomen.

Medewerkers

Vitaliteit en werkplezier is een belangrijk thema geweest binnen de organisatie in 2022. Er zijn verschillende activiteiten ontwikkeld waar medewerkers aan mee kunnen doen, zoals 'beter slapen', yoga en mindfulness, werk en privé balans en stemtraining.





met ons
KOM JE
VERDER



2. Onderwijs, begeleiding en studenten

Onderwijs

Ook in 2022 was ROC Ter AA de aanbieder van beroepsonderwijs van de arbeidsmarkt regio Helmond-De Peel. ROC Ter AA is een regionaal opleidingscentrum (roc) en heeft onderwijslocaties in Helmond, Deurne en Mierlo. Naast beroepsonderwijs biedt ROC Ter AA ook onderwijs aan dat niet opleidt voor een beroep, maar waar in de regio wel vraag naar is; volwasseneneducatie, vavo en aanbod in het kader van Leven Lang Ontwikkelen (LLO).

Entreeopleiding

De Entreeopleiding richt zich op studenten die in het voortgezet onderwijs geen diploma hebben behaald. Deze studenten kunnen na de Entreeopleiding doorstromen naar vervolgonderwijs (mbo niveau 2) of naar arbeid. Tijdens de opleiding worden studenten begeleid bij het maken van de voor hen meest passende keuze. Als het nodig is worden studenten na het afronden van de Entreeopleiding begeleid om de vervolgonderwijs of baan tot een succes te maken.

Mbo-niveau 2, 3 en 4

Studenten met een vmbo-, havo- of vwo-diploma kunnen een niveau 2, 3 of 4 opleiding volgen bij ROC Ter AA. Ook overgangsbewijs havo 3 naar 4 geeft toegang. Op niveau 2 worden studenten opgeleid tot

basisberoepsbeoefenaar, bekwaam voor uitvoerende werkzaamheden. Studenten op niveau 3 worden opgeleid tot vakfunctionaris en van hen wordt verwacht dat zij werkzaamheden zelfstandig uit kunnen voeren. De opleidingen op niveau 4 leiden op tot middenkader functionaris. Ook de middenkader functionaris voert werkzaamheden zelfstandig uit, maar is daarnaast breed inzetbaar of inzetbaar op zijn of haar specialisme.

Mbo opleidingen kunnen worden aangeboden als beroeps opleidende leerweg (BOL) of als beroepsbegeleidende leerweg (BBL). BOL studenten combineren hun lessen op school met stage, BBL studenten werken naast hun lessen op school bij een bedrijf of instelling.

Volwasseneducatie

ROC Ter AA heeft ook een ruim onderwijsaanbod voor volwassenen. Bedrijven kunnen (delen van) opleidingen aan hun medewerkers aanbieden. Statushouders kunnen terecht bij ROC Ter AA voor inburgeringscursussen, cursussen werknemersvaardigheden, taallessen, ouderparticipatie en taalcoaching.

Studenten met een NT2 achtergrond kunnen tijdens de opleiding bij ROC Ter AA extra ondersteund worden. Zij kunnen supportlessen volgen waarin aandacht wordt besteed aan schooltaal, vaktaal en studievaardigheden. Ook zijn er mogelijkheden om Nederlandse bijlessen te volgen, om diplomering op taalniveau 2F of 3F mogelijk te maken.

Vavo

Het Vavo College biedt onderwijs op havo en vwo niveau, studenten kunnen op de Vavo één of meerdere certificaten behalen. Het is ook mogelijk om een volledig diploma te behalen.

Praktijkleren

Naast het behalen van een volledig diploma of een certificaat biedt ROC Ter AA mogelijkheden voor een praktijkverklaring. In afstemming met de student en het leerbedrijf wordt een traject ingericht waarbij de student delen van een opleiding volgt. De student ontvangt een praktijkverklaring voor de vaardigheden die hij/zij heeft opgedaan in de praktijk. De praktijkverklaring kan een belangrijke opstap zijn naar werk en een basis leggen voor doorleren in het mbo.



Bedrijfsgerichte opleidingen en leven lang ontwikkelen.

ROC Ter AA biedt maatwerkopleidingen aan, aansluitend op de vraag vanuit de arbeidsmarkt. Maatwerkopleidingen leiden vaak op voor erkende diploma's voor specifieke doelgroepen, zoals bijvoorbeeld werkenden in de zorg.

In het kader van LLO worden ook cursussen en modules aangeboden voor zowel groepen als individuen, soms specifiek op verzoek van bedrijven of instellingen, maar altijd in overleg met het werkveld.

Onderwijsaanbod

ROC Ter AA, opnieuw het beste roc van Brabant en Limburg, is een kleinschalig roc met een breed onderwijsaanbod. Het onderwijs is georganiseerd in acht onderwijscolleges. Binnen ieder college worden verschillende opleidingen aangeboden, jaarlijks wordt het opleidingsaanbod geëvalueerd en zo nodig bijgesteld. Onderzocht wordt of opleidingen arbeidsmarktrelevantie hebben, passen binnen het budget, kwalitatief van goed niveau zijn en of er binnen de regio een dekkend aanbod gerealiseerd wordt. Vanaf september 2022 wordt de

opleiding servicemedewerker niet meer aangeboden. Er zijn wel een aantal nieuwe opleidingen gestart, te weten de opleiding tot Eerste monteur elektrotechnische industriële installaties en systemen, Eerste monteur service en onderhoud werktuigkundige installaties, Eerste monteur service en onderhoud elektrotechniek en instrumentatie, Manager retail en Beveiliging niveau 3.

Keuzedelen

Naast een basisdeel en een profieldeel bestaat een mbo-opleiding uit keuzedelen die zijn gekoppeld aan een bepaalde kwalificatie. Studenten kunnen echter ook gebruik maken van keuzedelen uit andere kwalificaties om hun opleiding te verbreden of te verdiepen. In 2022 heeft ROC Ter AA geen gebruik gemaakt van de mogelijkheid om af te wijken van de keuzedeelverplichting (amendment Rog). Studenten kunnen vrijstelling vragen voor keuzedelen op basis van eerder behaalde keuzedelen die niet gekoppeld zijn aan de doorstroomopleiding. De examencommissie verleent vrijstelling als er geen sprake is van ondoelmatige overlap, dit wordt

onderzocht door gebruik te maken van de S-BB overlaptool. Op basis van de Handreiking Verantwoord Diplomabesluit is door de IEC aan 7 studenten ontheffing verleend, 8 studenten hadden de ontheffing aangevraagd. Sinds 1 oktober 2022 is het niet meer mogelijk om met deze ontheffing te diplomeren.

Urennorm

Een onderwijscollege kan afwijken van de urennorm als beargumenteerd kan worden dat de afwijking ten goede komt aan de (onderwijs)kwaliteit. Het CvB en de Studentenraad zijn in deze beslissingsbevoegd. In 2022 is één verzoek ingediend door het Entree College om de urennorm voor de BOL studenten aan te passen van 1008 naar 924 uur. Het College constateerde dat een aantal studenten de studiebelasting als (te) zwaar ervaren had, met als gevolg dat een deel van hen stopte met de opleiding. Uit onderzoek bleek dat de combinatie van complexe privéproblematiek, negatieve schoolervaringen en (weer) moeten wennen aan een volledig dagritme leidde tot schooluitval.

Door Entree studenten de mogelijkheid te bieden om in plaats van 7,5 uur per dag stage te lopen eventueel te starten met 6 uur per dag worden kwetsbare studenten gestimuleerd om de schoolgang langzaam op te bouwen in plaats van volledig af te haken.

Het college heeft de inrichting van de stage zo aangepast dat wel alle werkprocessen en kerntaken worden aangeboden.



Excellentie-programma's

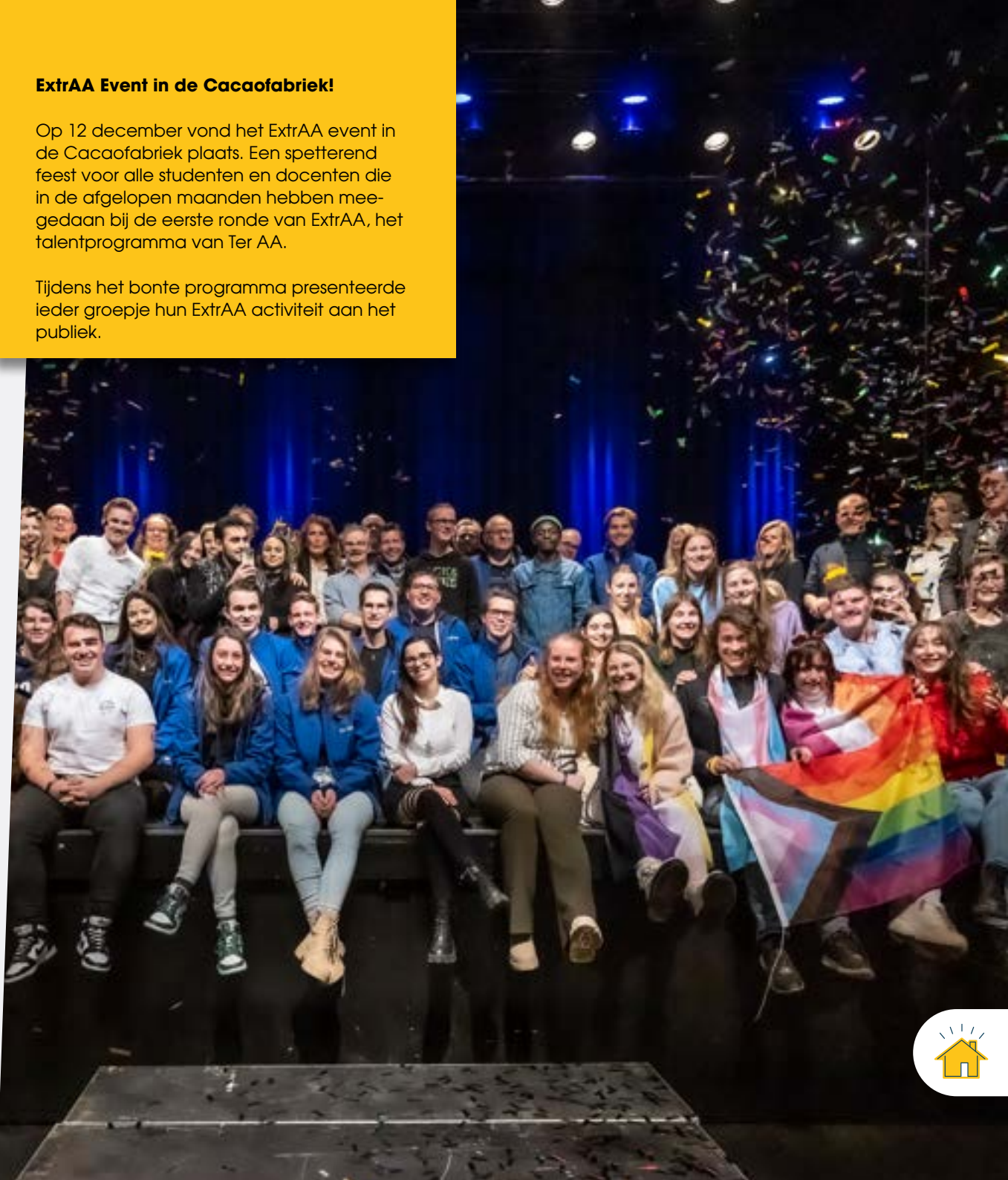
In de kwaliteitsagenda 2019-2022 is excellentie als thema opgenomen. Ons onderwijs is erop gericht dat we het beste uit de student halen. Iedere student, ongeacht zijn of haar niveau, kan tijdens de studie extra ingrediënten toevoegen, zodat de student een persoonlijke route kan volgen die past bij de eigen ontwikkeling en leerbehoefte. Het bieden van maatwerk staat centraal. Studenten kunnen zich onderscheiden en zich goed voorbereiden op hun toekomstige baan of vervolgstudie. Excellentie krijgt vorm als geïntegreerd onderdeel in het reguliere onderwijsprogramma, bijvoorbeeld door het volgen van extra keuzedelen, via deelname aan de voorrondes, kwalificatiewedstrijden en finales van SKILLS of via het project ExtrAA. ROC Ter AA stimuleert deelname aan de SKILLS wedstrijden. Begin 2022 hebben 6 studenten deelgenomen aan de landelijke finales. In het najaar van schooljaar 2022 hebben 18 studenten meegedaan aan de kwalificatiewedstrijden, waarvan 12 studenten zich hebben geplaatst voor de landelijke finales in maart 2023.

In 2021 is ROC Ter AA een samenwerking aangegaan met de organisatie 'MBO Talent' om een aparte excellentiepool op te zetten onder de naam ExtrAA. Deze samenwerking heeft in 2022 geresulteerd in ruim dertig projecten waaraan meer dan 100 studenten hebben deelgenomen. ExtrAA aanbod is gedefinieerd als "die programma's/activiteiten die buiten het kwalificatie-aanbod worden aangeboden en zijn gericht op talentontwikkeling voor iedere student." Het aanbod kan zowel verbredend als verdiepend zijn en zowel vakgericht als bijdragen aan de persoonlijke ontwikkeling van studenten. Voorbeelden van ExtrAA projecten zijn de oprichting van een Regenboogcafé (thema LHBTQ1) op initiatief van studenten, innovatieve excursies naar bedrijven met als thema's 3D (beton) printen en VR brillen en technieken, cursussen musical, dans en fotografie.

ExtrAA Event in de Cacaofabriek!

Op 12 december vond het ExtrAA event in de Cacaofabriek plaats. Een spetterend feest voor alle studenten en docenten die in de afgelopen maanden hebben meegedaan bij de eerste ronde van ExtrAA, het talentprogramma van Ter AA.

Tijdens het bonte programma presenteerde ieder groepje hun ExtrAA activiteit aan het publiek.



Internationalisering

Internationalisering staat hoog op de agenda, mede doordat ROC Ter AA zich bevindt in de sterk internationaal georiënteerde Brainport regio. De opleiding Software developer wordt tweetalig aangeboden en heeft in 2022 een officiële diploma erkenning ontvangen, waardoor de tweetalige opleiding nu is geaccrediteerd. Na twee coronajaren zijn in 2022 zowel de internationale studentstages als de internationale docentstages en dienstreizen weer voorzichtig op gang gekomen. In totaal zijn negen studenten op buitenlandstage geweest en hebben drie internationale dienstreizen plaatsgevonden.

Begeleiding

ROC Ter AA streeft naar een maximale ontwikkeling van studenten, leerlingen en cursisten. De drie beloftes uit de Koers (we kennen elkaar, met ons kom je verder en bij ons weet je waar je aan toe bent) zijn richtinggevend voor ons handelen. ROC Ter AA kenmerkt zich door een persoonlijke manier van werken, gericht op kwaliteit en een goede sfeer. We zijn ervan overtuigd dat studenten zich beter ontwikkelen als ze zich veilig en gekend voelen en kunnen functioneren in een veilig en open leerklimaat. De kern van de begeleiding is belegd in de onderwijscolleges. In 2022 is de zorgstructuur opnieuw beschreven, zodat alle studenten kunnen profiteren van optimale begeleiding.

De basisbegeleiding wordt geboden door de studieloopbaanbegeleiders of mentoren, het betreft de eerstelijns begeleiding. De studieloopbaanbegeleiders en mentoren worden ondersteund door tweedelijnsbegeleiders, de trajectbegeleiders en zorgcoördinatoren, die geplaatst zijn binnen elk college.

Naast de begeleiding in de colleges kunnen studenten ook gebruik maken van tweedelijnsvoorzieningen die op instellingsniveau zijn belegd.

Studenten kunnen een beroep doen op een loopbaanadviseur of schoolmaatschappelijk werker, zij kunnen gebruik maken van begeleiding bij het vinden van een passende BBL-opleidingsplaats of een BOL-BPV plaats.

Ook zijn er mogelijkheden om ondersteund te worden door een matchmentor die vragen kan beantwoorden op het gebied van onderwijs, de thuissituatie, vrije tijd en arbeid. Voor studenten die overbelast zijn en waar schooluitval dreigt zijn er mogelijkheden om voor een korte periode en een aantal dagen per week een traject te volgen buiten school.

Het doel van dit traject is terugkeer naar school. Leerlingen die doorstromen van vmbo naar mbo kunnen daarbij ondersteuning krijgen van een doorstroomcoach. Er is daarnaast een goede samenwerking met instellingen in de regio zoals de GGD, GGZ, de LEV-groep, Sociale Teams Helmond, Novadic-Kentron, politie, Pactum, Stichting Leergeld, RMC en afdeling leerplicht.

Klik [hier](#) om meer te lezen over ons begeleidingsaanbod

Tabel uitkering mbo-studentenfonds	Aantallen studenten	Totaal van de toekenningen	Gemiddelde hoogte van de toekenningen
Mbo-studenten die lid zijn van een studentenraad als bedoeld in artikel 8a.1.2 WEB, van een andere door het bevoegd gezag ingestelde medezeggenschapsstructuur of van het bestuur van een studentenorganisatie van enige omvang met volledige rechtsbevoegdheid	0	0	0
Mbo-studenten die activiteiten verrichten op bestuurlijk of maatschappelijk gebied die naar het oordeel van het bevoegd gezag mede in het belang zijn van de instelling of van het onderwijs dat de student volgt	0	0	0
Mbo-studenten, die of waarvan diens wettelijk vertegenwoordigers, aantoonbaar onvoldoende financiële middelen hebben voor de aanschaf van onderwijsbenodigdheden waarover de student geacht wordt zelf te beschikken	70	€ 27.689	€ 396
Mbo-studenten die in verband met de aanwezigheid van een bijzondere omstandigheid studieoverdracht hebben opgelopen	0	0	0



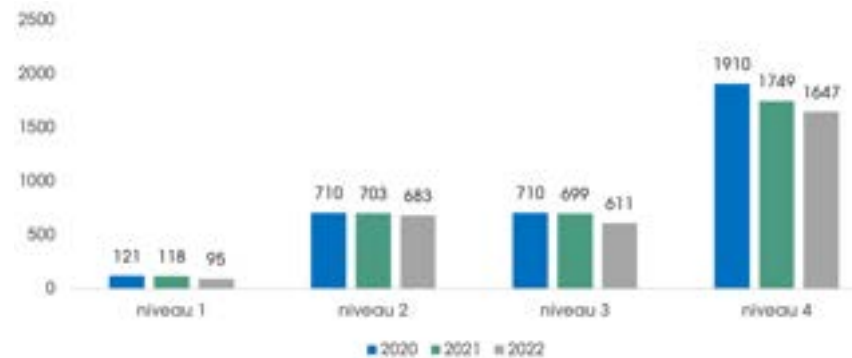
Studentenaantal

In 2022 is het studentenaantal gedaald van 3279 in 2021 naar 3036 in 2022. Het is onduidelijk of het dalende studentenaantal wordt veroorzaakt door demografische ontwikkelingen of dat er nog steeds sprake is van een corona effect.

Aantal studenten verdeeld over de vier niveaus

In alle niveaus heeft een daling van de studentenaantallen plaatsgevonden van ongeveer 9%.

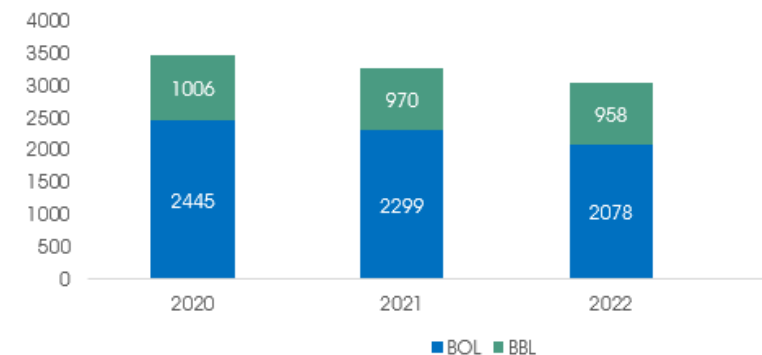
Aantal bekostigde studenten per 1 oktober 2022 per niveau



Aantal BOL studenten in verhouding tot het aantal BBL studenten

Evenals in 2021 neemt het percentage BBL studenten in relatie tot het percentage BOL studenten toe. In 2020 was het percentage BBL studenten 29%, in 2021 30% en in 2022 32%. In de arbeidsmarkt Helmond-De Peel is een groot aantal leerwerkplekken beschikbaar, met als gevolg dat studenten gemakkelijk een leerwerkplek kunnen vinden en daarmee de keus hebben tussen een BOL opleiding en een BBL opleiding.

Verhouding BOL-BBL studenten in aantallen



Aantal studenten per mbo-college

Bij het Bouw & Design College en het Onderwijs & Kinderopvang College zijn de aantallen studenten gestegen met respectievelijk 6% en 9%. Bij de overige colleges zijn de studentenaantallen gedaald.

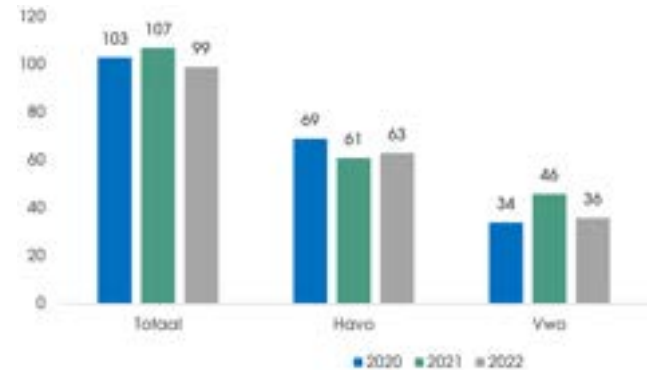
Percentage studenten per college



Aantal studenten vavo

Het totaal aantal vavo studenten is afgenomen van 107 in 2021 naar 99 in 2022. Het aantal havo studenten is iets toegenomen en het aantal vwo studenten is afgenomen.

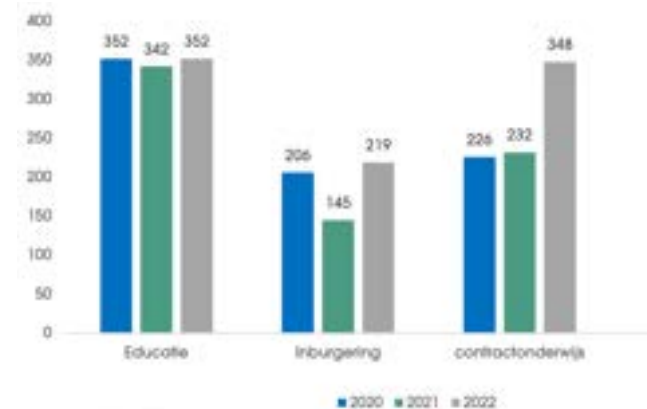
Aantal studenten vavo



Aantal studenten educatie en contractonderwijs

Na een lichte daling van het aantal deelnemers educatie en inburgering in 2021 zien we in 2022 weer een lichte stijging. Het aantal deelnemers contractonderwijs is relatief fors toegenomen.

Aantal studenten educatie, inburgering en contractonderwijs



Onderwijsresultaten

Mbo-studenten niveau 2, 3 en 4

ROC Ter AA zet zich maximaal in om kwalitatief goed onderwijs te bieden. Het studiesucces is een belangrijke graadmeter voor de kwaliteit van ons onderwijs. Studiesucces wordt voor niveau 2, 3 en 4 vertaald in drie indicatoren; het startersresultaat (SR), het jaarresultaat (JR) het diplomaresultaat (DR). In 2022 laten de onderwijsresultaten op totaal roc niveau een lichte dalende lijn zien ten opzichte van 2021. Bij de niveau 3 studenten worden alle normen behaald. De niveau 2 studenten voldoen wat betreft het diplomaresultaat en het jaarresultaat aan de voldoende-norm. Bij de niveau 4 studenten zien we dat bij zowel het diplomaresultaat als het jaarresultaat de voldoende-norm net niet gehaald wordt.

Studiesucces 2022

Niveau	Startersresultaat 2022		Jaarresultaat 2022		Diplomaresultaat 2022	
	Norm*	Norm*	Norm*	Norm*	Norm*	Norm*
mbo 2	78%	79%	67%	67%	61%	61%
mbo 3	82%	82%	71%	68%	74%	70%
mbo 4	82%	82%	67%	68%	69%	70%

* landelijke norm voor 'voldoende' resultaat

De inspectie baseert haar oordeel over de kwaliteit van een opleiding onder andere op het driejaarlijks gemiddelde van de genoemde indicatoren. Behalve het startersresultaat van de mbo 2 studenten worden alle voldoende normen behaald.

Driejaarlijks gemiddelde

Niveau	Jaarresultaat 2022		Startersresultaat ¹			Diplomaresultaat		
	2022	Norm	2022	Norm V	Norm G	2022	Norm V	Norm G
mbo 2	78%	79%	73%	67%	82%	64%	61%	79%
mbo 3	89%	82%	84%	68%	85%	85%	70%	89%
mbo 4	87%	82%	83%	68%	85%	85%	70%	89%

* norm V = landelijke norm voor 'voldoende'
norm G = landelijke norm voor 'goed'

¹ De norm voldoende en de norm goed komen met elkaar overeen.



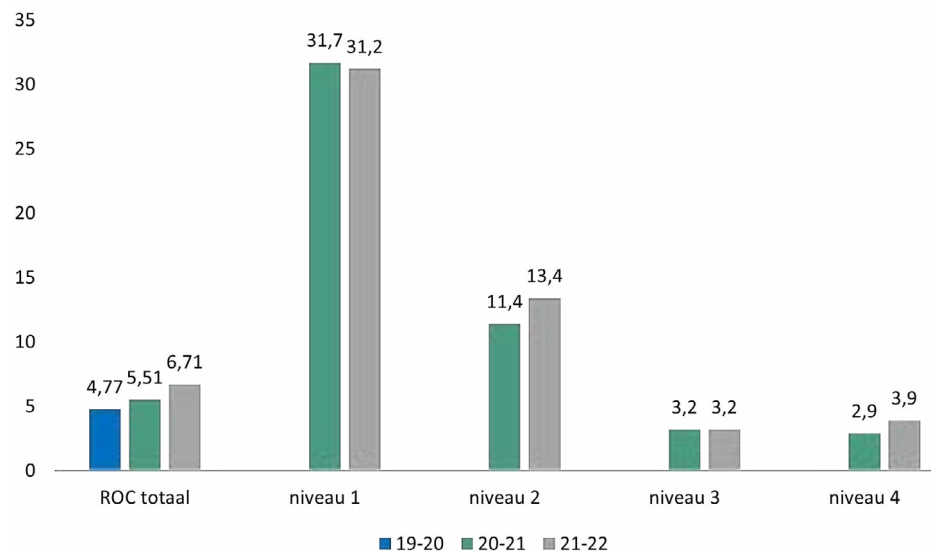
Studiesucces Entree studenten

Het studiesucces van de Entree studenten wordt op een andere manier gemeten. Het onderwijsresultaat geldt als indicator. Het onderwijsresultaat wordt berekend door het aantal studenten dat op 1 oktober van het volgende teljaar een diploma heeft gehaald of nog ingeschreven staat binnen de instelling, uitgedrukt als percentage van het totaal aantal ingeschreven studenten van het teljaar. In 2022 is het rendement van de Entree opleiding gezakt van 74% in 2021 naar 68% in 2022. Door de inspectie is voor het onderwijsresultaat geen norm vastgesteld, er wordt gewerkt met het landelijke gemiddelde als indicatie voor het succes. **Op dit moment is het landelijk gemiddelde voor 2022 nog niet bekend.**

Voortijdig schooluitval (VSV)

Voortijdig schoolverlaten heeft een grote impact op zowel de student als de maatschappij. Studenten met een diploma hebben meer kansen op de arbeidsmarkt en een succesvolle participatie in de maatschappij. ROC Ter AA spant zich in om voortijdig schoolverlaten terug te dringen. In 2022 participeert ROC Ter AA onder andere opnieuw in projecten in het kader van het regionaal Convenant "Naar de Juiste Plek 2020-2024". Ondanks de inspanningen neemt het percentage VSV net als in de rest van het land toe. Bij niveau 1 zijn de VSV cijfers iets gedaald, bij niveau 3 gelijk gebleven en bij niveau 2 en 4 gestegen.

Voorlopige VSV cijfers 2022 in percentages



Examinering

Examinering IEC mbo

De Instellingsexamencommissie (IEC) valt direct onder de verantwoordelijkheid van het CvB. De IEC bestaat uit een voorzitter, secretaris en drie themahouders voor de thema's 'afname en beoordeling', 'constructie en vaststelling' en 'examineren en diplomeren'. De themahouders zijn zowel aanspreekpunt als verantwoordelijk voor hun thema. De IEC werkt met een borgingsplan per thema waarin beschreven staat hoe omgegaan wordt met het maken van kwalitatieve analyses en het beleid rondom steekproeven.

In 2022 is de samenstelling van de IEC veranderd. De themahouder van het thema 'afname en beoordeling' is vervangen en op 3 oktober is een extern lid toegetreden tot de IEC.

De IEC monitort gedurende het jaar doorlopend de kwaliteit van de examinering. Drie keer per jaar worden de bevindingen vastgelegd in een tertiaalrapportage. In de tertiaalrapportage staan de volgende thema's centraal;

- Kwaliteit van de examenplannen;
- Kwaliteit van de exameninstrumenten;
- Kwaliteit van de afname;
- Kwaliteit van de beoordeling;
- Kwaliteit van de diplomering;
- Sturing op examinering door de teamleider.

Na een bespreking met de teamleiders onderwijs wordt de tertiaalrapportage eventueel aangevuld en dient deze vervolgens als basis voor een gesprek met de voorzitter van het CvB. Doel van dit gesprek is uitdrukkelijk om gesignaleerde risico's te bespreken en daaraan gekoppelde verbetervoorstellen.

De IEC borgt de processen waarbij de professionaliteit van alle betrokkenen rondom examinering bekeken wordt. In 2022 heeft er een scholing plaatsgevonden voor de adviesvaststellers van exameninstrumenten. Daarnaast heeft de IEC gecontroleerd of alle assessoren, zowel intern als extern, geschoold zijn. Gezien het nieuwe toezichtskader en de laatste inzichten op het gebied van examinering hebben de IEC en de adviseur examinering bekeken of de examenorganisatie klaar is om deze te omarmen. Een aantal risico's zijn benoemd ten aanzien van de organisatie van de examinering. Uit de analyse is gebleken dat vooral de onduidelijkheid in de rollen en verantwoordelijkheden van de examenorganisatie, en de vindbaarheid van relevante documentatie spelbrekers zijn. In het gAAn-proces examinering zijn deze zaken opgepakt en uitgewerkt.

Examinering vavo

Een vavo examen bestaat uit twee delen. Het Schoolexamen en het Landelijk Centraal Examen. Het Schoolexamen (SE) wordt binnen wettelijke kaders door de school georganiseerd en afgenomen. Het Centraal Examen (CE) is een landelijk georganiseerd examen. In verband met COVID zijn er ook in 2022 door het ministerie van OCW aanpassingen gedaan. Er is een derde tijdvak toegevoegd aan de centrale examens, leerlingen mochten één vak extra herkansen en één vak buiten de zak-slaagregeling laten vallen. In 2022 heeft de examencommissie één klacht van een student ontvangen en deze is naar tevredenheid afgehandeld.

Overzicht aantal afgegeven diploma's in 2022

Type student	Havo	Vwo	Gymnasium	Totaal
OCW deeltijd	30	22	3	55
OCW voltijd	2	0	0	2
Convenant	6	0	1	7
Zelf betaler	1	0	0	1
Extraneus	1	0	0	1
Totaal	40	22	4	66

Overzicht behaalde certificaten in 2022

Type student	Havo	Vwo	Gymnasium	Totaal
OCW deeltijd	135	98	10	243
OCW voltijd	14	0	0	14
Convenant	25	5	0	30
Zelf betaler	2	0	0	2
Extraneus	3	0	0	3
Totaal	179	103	10	292



Kwaliteit van het onderwijs

Inspectie van het Onderwijs

In juni 2022 is door de Inspectie van het Onderwijs het vierjaarlijks onderzoek (4JO) uitgevoerd bij ROC Ter AA. Tijdens het onderzoek stonden drie vragen centraal:

1. Waarborgt het bestuur met zijn (be)sturing de kwaliteit van de opleidingen?
2. Is er sprake van deugdelijk financieel beheer?
3. Heeft het bestuur ambities gericht op de verdere ontwikkeling van de opleidingen?

In het 4JO is de kwaliteit van de standaard besturing, kwaliteitszorg en ambitie als voldoende beoordeeld. Het bestuur waarborgt de kwaliteit van de opleidingen, er is sprake van deugdelijk financieel beheer en het bestuur heeft ambities gericht op de verdere ontwikkeling van de opleidingen. De Inspectie ziet de visie op onderwijs duidelijk terug: "samen op een persoonlijke manier de toekomst vormgeven van jongeren en volwassenen". Studenten kiezen bewust voor de kleinschaligheid van ROC Ter AA en voelen zich gehoord en gekend. Om als kleinschalige instelling de (onderwijs)kwaliteit te waarborgen is geïnvesteerd in vitale teams, korte lijnen tussen het bestuur en de teams en zijn en worden processen en systemen verbeterd door middel van de gAAn methode.

ROC Ter AA maakt gebruik van een navolgbare kwaliteitszorgcyclus en met de Koers 2019-2024 en de kaderbrief 2022 wordt richting gegeven aan de teamjaarplannen van de colleges. Door de koppeling van de strategische koers aan de kwaliteitsagenda wordt inzichtelijk welke (financiële) middelen worden ingezet voor welke strategische doelen. Verbetering is mogelijk door de koppeling tussen strategische doelen en financiële

middelen in het jaarverslag en de meerjarenbegroting sterker te maken.

De student staat centraal. Studenten zijn erg tevreden over het onderwijs en zij waarderen de persoonlijke aandacht en de koppeling tussen de theorie en de praktijk.

Binnen ROC Ter AA is sprake van een informele cultuur. Korte lijnen zijn enerzijds een kracht maar anderzijds een valkuil, omdat afspraken en procedures niet altijd gevolgd worden. Het bestuur bevordert een cultuur waarin samenwerken, leren en ontwikkelen centraal staan, passend bij de kleinschaligheid van ROC Ter AA.

Het bestuur evalueert het gevoerde beleid en de doelen en stelt deze bij als dat nodig is. Het bestuur betreft zowel interne als externe belanghebbenden bij de evaluatie van het beleid. Er is sprake van een sterk ontwikkelde relatie met het regionale werkveld, als gesprekspartner voor het bestuur en een nauwe samenwerking tussen de colleges en het werkveld om het onderwijs vorm te geven of te verbeteren.

Het bestuur heeft voldoende zicht op de realisatie van ambities, doelen en de gerealiseerde kwaliteit van het onderwijs. (Onderwijs)kwaliteit heeft voortdurend de aandacht en de bestuurder houdt zicht op deze kwaliteit door de jaarlijkse audits, MT-heidagen, bilaterale overleggen met de teamleiders en de tertiaalgesprekken. Een gestructureerde evaluatie en analyse zou het proces nog kunnen verbeteren en dat geldt ook voor het structureel volgen van de acties uit de teamjaarplannen. In het najaar van 2022 zijn de eerste stappen gezet om aanpassingen in het kwaliteitszorgsysteem door te voeren. De Onderwijsinspectie wijkt bij ROC Ter AA voor het vervolgtoezicht niet af van de reguliere termijn van vier jaar. Het bestuur voldoet op alle onderzochte punten aan de wettelijke vereisten.



JOB Monitor

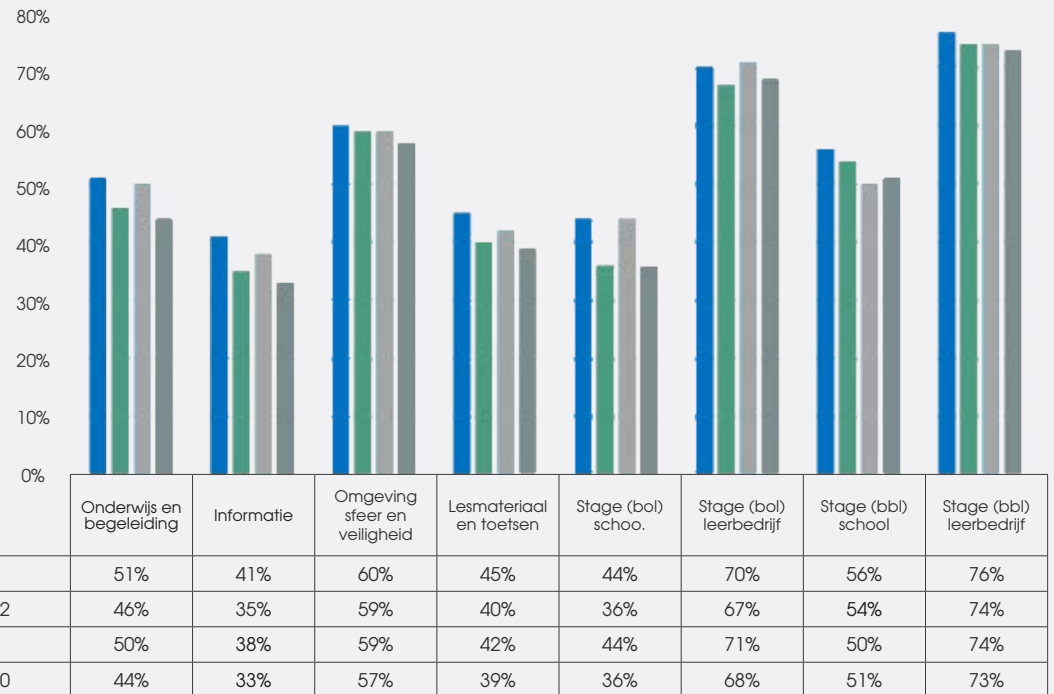
In 2022 is de landelijke tweejaarlijkse studenttevredenheidmeting van de Jongerenorganisatie Beroepsonderwijs afgenomen; de JOB Monitor. Uit deze meting blijkt dat de tevredenheid van onze studenten is gestegen van een 6.8 naar een 6.9. Landelijk is de tevredenheid gestegen van een 6.5 naar een 6.6.

De tevredenheid over onze opleidingen is gestegen van een 6.9 naar een 7.0. Het landelijk gemiddelde over de opleidingen is gestegen van een 6.7 naar een 6.8.

De tevredenheid van de studenten van het Business College, het Dienstverlening College en het Onderwijs & Kinderopvang College is gestegen. De tevredenheid van de studenten van de overige colleges is ongeveer gelijk gebleven.

De onderstaande tabel laat een overzicht zien van de scores van ROC Ter AA ten opzichte van 2020 en ten opzichte van het landelijk gemiddelde. Uit de tabel blijkt dat ROC Ter AA een verbetering heeft laten zien op alle onderdelen, met uitzondering van het oordeel van de BOL-studenten over de stages. Op alle thema's wordt hoger gescoord dan het landelijk gemiddelde.

% positief per thema Ter AA t.o.v. 2020 en landelijk gemiddelde



Audit Sport, Bewegen & Lifestyle voorjaar 2022

Wij streven naar kwalitatief goed onderwijs en vinden het belangrijk om daarover regelmatig het gesprek te voeren met elkaar. Drie keer per vier jaar wordt bij alle colleges en afdelingen een audit uitgevoerd. In 2022 is een audit, in combi van externe en interne auditoren, uitgevoerd bij de afdeling Sport, Bewegen en Lifestyle (SBL), de afdeling die verantwoordelijk is voor het onderdeel Vitaal Burgerschap.

De audit bij de afdeling SBL is uitgevoerd door een interne auditcommissie. Voor alle BOL studenten wordt door deze afdeling het onderdeel vitaal burgerschap uitgevoerd. In het verleden lag de nadruk bij vitaal burgerschap vooral bij bewegen.

In 2022 is de trend ingezet om bij vitaal burgerschap ook aandacht te besteden aan andere onderdelen van vitaal burgerschap, zoals sociaal emotioneel welbevinden en gezonde keuzes maken.

De uitkomsten van de audit ondersteunen deze ontwikkeling. De positionering van SBL naast de colleges en los van de vakgroep burgerschap heeft er de afgelopen jaren toe geleid dat SBL onvoldoende verbonden is met het onderwijs en dat het aanbod onvoldoende aansluit bij de behoeften van de meeste onderwijscolleges. Vanaf schooljaar 2022-2023 is SBL anders gepositioneerd binnen ROC Ter AA en is de samenwerking met de vakgroep burgerschap geformaliseerd. In 2022 is het vernieuwde programma Vitaal Burgerschap voorbereid voor schooljaar 2023-2024.





**JE WEET BIJ
ONS WAAR JE
AAN TOE BENT**



3. Bedrijfsvoering

Inleiding

Binnen dit hoofdstuk komen verschillende thema's aan de orde. Eerst en vooral onze medewerkers. Zij zorgen er elke dag voor dat er goed onderwijs verzorgd wordt, dat de studenten en deelnemers geholpen worden en dat er een adequate ondersteuning is in alle opzichten. Vervolgens komen ook facilitaire zaken, IT zaken, huisvesting en de veiligheid aan de orde.

Medewerkers

ROC Ter AA streeft naar een permanent aanbod van kwalitatief goed onderwijs. Om dit te kunnen waarmaken, is het nodig te investeren in onze medewerkers, zij zijn ons belangrijkste kapitaal. Dit geldt voor zowel onderwijsgevend als onderwijs-ondersteunend personeel; iedereen is van waarde. In de Koers ROC Ter AA 2019-2024 beschrijven we onze visie op goed werkgeverschap. We streven ernaar om een veilige community te zijn waar je als medewerker bij wil horen. In de Koers staan drie beloftes beschreven. Deze beloftes doen wij aan onze studenten, maar ook als collega's aan elkaar. De eerste belofte "We kennen elkaar" hebben we voor nieuwe medewerkers vertaald in een introductieprogramma gericht

op kennismaking met de gehele organisatie en waar nodig met samenwerkingspartners. Nieuwe medewerkers geven aan dat dit hen helpt zich snel thuis te voelen. Met de tweede belofte "met ons kom je verder" willen we bijvoorbeeld werken aan een actueel en inspirerend professionaliseringsaanbod. We vragen iedere medewerker zicht te hebben op zijn of haar ontwikkeling. Jaarlijks wordt in ieder team vastgesteld hoe het professionaliseringsbudget wordt ingevuld. In 2022 hebben we onze interne opleidingsacademie WerkplAAts opgericht waarin ook een grote component online leren is opgenomen. Dit is tot stand gekomen door een samenwerking aan te gaan met Studytube. In het kader van de derde belofte "Je weet waar je bij ons aan toe bent" hebben we via

AFAS InSite één portaal beschikbaar gemaakt waarin alle applicaties beschikbaar zijn voor alle medewerkers, inclusief mobiele toegang. We streven naar een open dialoog wanneer sprake is van verschillende meningen. Juist door vragen te stellen en nieuwsgierig te zijn, ontstaat ruimte voor nieuwe inzichten. Van hieruit is in 2022 ook een strategische HR visie opgesteld die aansluit op de onderwijsvisie van ROC Ter AA. We onderscheiden vier fasen wanneer medewerkers zich aan ons verbinden: preboarding, onboarding, staying onboard en offboarding. Voor elk van deze fasen zijn drie pijlers van inzetbaarheid van toepassing: bekwaam zijn, gemotiveerd zijn en vitaal zijn. Vanuit een gedeelde verantwoordelijkheid biedt ROC Ter AA



op elk van deze pijlers instrumenten en ondersteuning aan. We vragen onze medewerkers daadwerkelijk gebruik te maken van dit aanbod. Zo werken we actief aan een duurzame “waardenfit” waarin ROC Ter AA investeert in mensen en middelen en in een werksituatie waarin mensen zich gewaardeerd en waardevol voelen.

Medewerkersreis

Binnen de afdeling HR is nieuwe kennis opgedaan over arbeidsmarktcommunicatie in relatie tot werving en selectie van nieuwe medewerkers. Zo komen de drie beloftes steeds beter terug in alle communicatie om te laten zien hoe belangrijk medewerkers zijn. Ook zetten we bewuster in op gebruik maken van collega’s zelf; we moedigen hen aan om actief in hun eigen netwerk naar geschikte collega’s te zoeken. We belonen hen hiervoor als dit lukt. Mede hierdoor is het ons nog steeds gelukt al onze vacatures in te vullen, ook in de huidige krappe arbeidsmarkt.

Ook in 2022 vindt maandelijks het centrale introductieprogramma plaats voor nieuwe medewerkers in aanwezigheid van hun teamleiders en het CvB. Hier creëren we een doorvertaling van de drie beloftes naar de start van het werk.

Nieuwe collega’s die gaan werken op verschillende plekken binnen ROC Ter AA ontmoeten elkaar, medewerkers worden wegwijs gemaakt in onze systemen en er wordt gezorgd dat alle faciliteiten beschikbaar zijn om direct aan het werk te kunnen gaan. In 2022 zijn we ook gestart met de voorbereiding van een app die komend jaar het fysieke ‘Welkom aan boord boekje’ zal gaan vervangen. Hiermee nemen we nieuwe medewerkers via de app op een interactieve wijze mee in de start van onze samenwerking en ook voor de eerste werkdag.

Elke nieuwe medewerker krijgt bij het arbeidsvoorwaardengesprek onze Integriteitscode te lezen. We hechten er zeer aan dat elke collega zich bewust is van onze waarden in het werken met jongeren, en wat dit vervolgens betekent voor het samenwerken in de dagelijkse praktijk. Om die reden vragen wij alle nieuwe medewerkers deze Integriteitscode, na lezing, te ondertekenen als teken dat zij zich hieraan committeren.

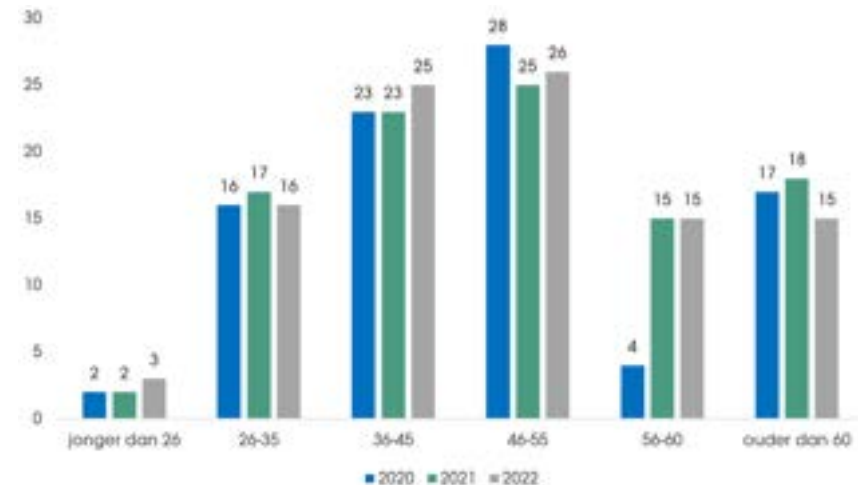
Wat betreft de formatie van het onderwijzend personeel volgen we de aantallen van de studenten. Bij afname van het aantal studenten betekent dit ook een afbouw van de formatie.

Overzicht van medewerkers in fte's per 21-12-2022 respectievelijk 21-12-2021

Categorie medewerkers	2022			2021		
	totaal	M	V	totaal	M	V
Onderwijzend personeel	165,1	72,9	92,2	164,1	77,8	86,3
Onderwijs ondersteunend personeel	15,5	10	5,5	13,9	11,2	2,7
Ondersteunend en beheerspersoneel	98,9	34,7	64,2	100,8	36,2	64,6
Totaal	279,5	117,6	161,9	278,8	125,2	153,6

Wat betreft de ondersteunende diensten kijken we als kleinschalig roc steeds kritisch naar de omvang van deze diensten. Tegelijkertijd willen we de kwaliteit blijven leveren waarvoor we bekend staan, en dat vraagt dus ook een (basis) bezetting van deze diensten. De leeftijdsopbouw van de medewerkers is stabiel over de jaren.

Leeftijdsoopbouw in percentage medewerkers per 31-12-2022



Verhouding Vast en Flex

In 2022 zijn opnieuw meer vacatures gesteld. Ook ROC Ter AA merkt daarbij dat de arbeidsmarkt in beweging is. Het is belangrijk medewerkers vast te houden door hen perspectief te bieden. Dit lukt bijvoorbeeld doordat we in 2022 medewerkers bij goed functioneren, en beschikbare formatieruimte, na een eerste tijdelijk contract snel een vast contract aanbieden. Daarmee zijn we minder afhankelijk van detacheringen en weten deze nieuwe collega's - conform de derde belofte - sneller waar ze aan toe zijn. We houden wel een flexibel percentage in acht om te kunnen anticiperen op mogelijk dalende studentaanmeldingen. We hanteren een percentage flex van minimaal 10%. Dit percentage

Instroom nieuwe medewerkers (in aantal)

	2022	2021	2020
vacatures	66	49	42
waarvan via detachering	0	3	9
vervanging	21	13	17
waarvan via detachering	0	6	6
projectwerkzaamheden	0	0	9
waarvan via detachering	0	0	6

is voldoende om te anticiperen op eventuele tegenvallende studentaanmeldingen. In 2022 hebben 73 collega's ROC Ter AA verlaten, 8 collega's zijn met pensioen gegaan, 27 collega's hebben gebruik gemaakt van ontslag op eigen verzoek en bij 38 collega's was sprake van het einde van een tijdelijk dienstverband. Dit hield met name verband met de (tijdelijke) NPO middelen.

Binden en boeien

Professionalisering is een cruciaal thema voor ROC Ter AA. Hierin zijn in 2022 verschillende nieuwe initiatieven gerealiseerd. We zijn gestart met een proeftuin waarin elke teamleider onderwijs een docent LC mocht voordragen om nadrukkelijk bezig te zijn

met onderwijsontwikkeling. De gedachte hierachter is geweest om meer balans aan te brengen in de functiemix LB-LC. Bij alle colleges leverde dat sollicitatieprocedures op waarin meerdere docenten LB hun belangstelling kenbaar hebben gemaakt. Helaas hebben we ook een aantal docenten LB voor dit moment moeten teleurstellen. Inmiddels zijn in alle colleges docenten LC aangesteld die ook aan de slag zijn met onderwijsontwikkeling. Deze docenten LC zijn in een Professionele Leer Gemeenschap (PLG) samengebracht waarin zij periodiek met elkaar ervaringen uitwisselen en gezamenlijk tot college-overstijgende inzichten kunnen komen. Medio 2023 zal deze proeftuin worden geëvalueerd waarna besloten wordt of en in hoeverre deze proeftuin wordt voortgezet.

De professionalisering van kerndocenten was in 2022 opnieuw een belangrijk thema. Samen met kerndocenten en teamleiders is een kader ontwikkeld waarmee de positie en bevoegdheden van kerndocenten op hun verzoek is verduidelijkt. Met behulp van het gedachtegoed van 'werken vanuit de bedoeling' zal meer

eenduidigheid ontstaan in de werkwijze van alle kerndocenten. Voor teamleiders onderwijs is een loopbaanperspectief ontwikkeld om als senior opleidingsmanager door te groeien naar functieniveau 13.

In de loop van 2022 is het ook mogelijk geworden om een vorm van beloningsdifferentiatie toe te passen voor medewerkers. Teamleiders kunnen medewerkers voordragen voor een persoonlijke toelage of een eenmalige gratificatie.

Met zorgcoördinatoren en trajectbegeleiders is een proces van herwaardering van beide functies afgerond. Een verduidelijking van taken, rollen en verantwoordelijkheden heeft geleid tot een logische inrichting van traject- en zorgroutes voor studenten en daarmee ook tot aangepaste functiebeschrijvingen en functiewaarderingen.

Binnen HR hebben alle HR adviseurs en de HR-consulent geïnvesteerd in de kwaliteit van hun dienstverlening. Met name op het gebied van systemisch adviseren, werkgeluk en Werving & Selectie zijn externe opleidingen gevolgd. Daarnaast is ook aandacht besteed aan de inrichting van werkprocessen binnen AFAS en de implementatie van de online leren tool Studytube.



Vitaliteit en duurzame inzetbaarheid

In 2022 is een start gemaakt met een gestructureerde aanpak van vitaliteit en duurzame inzetbaarheid om deze in lijn te brengen met de drie beloftes. De insteek van de eerder genoemde ontwikkelde HR beleidsvisie is nadrukkelijk de eigen regie van medewerkers. Een voorbeeld hiervan is het ingezette proces van omvormen van het verzuimbeleid naar een inzetbaarheidsbeleid, waaronder het opstellen van een inzetbaarheidsprotocol in plaats van een klassiek verzuimprotocol.

In 2022 bedroeg het gemiddelde ziekteverzuim 5,4%, dit is hoger dan ons streefdoel van 4%. Het percentage ziekteverzuim komt precies overeen met het landelijk gemiddelde, onze ambitie blijft echter 4%. Het voortschrijdend gemiddelde verzuim is met 0,6% afgenomen ten opzichte van 2021. Januari, februari, maart en december zijn piekmaanden geweest als gevolg van corona.

Ongeveer twee-derde van het totale ziekteverzuim betrof langdurig verzuim, waar landelijk ongeveer de helft de norm is. Een groot deel van het langdurig verzuim werd veroorzaakt door psychosociale arbeidsbelasting. Het terugdringen van langdurig verzuim is een aandachtspunt in het Vitaliteitsplan. Begin 2023 zal dit Vitaliteitsplan de plaats innemen van het werkdrukplan dat een looptijd had tot en met 2022. In 2022 heeft ROC Ter AA, als één van de eerste roc's in Nederland, een collectieve arbeidsongeschiktheidsverzekering voor alle medewerkers afgesloten tegen inkomensterugval bij gedeeltelijke of volledige arbeidsongeschiktheid.

Medewerkers behouden in beide gevallen altijd 70% van het oorspronkelijke inkomen.

Het percentage nulverzuim in 2022 bedroeg 51%. Dit is conform het landelijk gemiddelde. Het betekent dat ongeveer de helft van alle medewerkers in het hele jaar niet heeft verzuimd vanwege ziekte.

De meldingsfrequentie bedroeg in 2022 gemiddeld 0,8. Daarmee zaten we ruim onder de norm van 1,3. Een goed teken aangezien maar een kleine groep medewerkers één of meer momenten in het jaar arbeidsongeschikt is geweest.

Gecombineerd met het relatief hoge percentage lang verzuim betekent dit dat het ziekteverzuim dat we hebben gehad in 2022 werd veroorzaakt door een relatief kleine groep medewerkers.

Een aantal acties is ingezet om ziekteverzuim nog verder te reduceren:

- Teamleiders hebben met regelmaat overleg met de bedrijfsarts in de vorm van een Sociaal Medisch Team overleg (SMT), in aanwezigheid van de HR-adviseur.
- Overleg tussen medewerker, bedrijfsarts en teamleider.
- Extra afstemming tussen teamleider en HR-adviseur.
- In overleg met de OR is gestart met een herontwerp van een meer activerend verzuim- en inzetbaarheidsbeleid.

In het kader van het leveren van kwalitatief goed onderwijs heeft het afgelopen jaar ook een proces van organisatie-ontwikkeling plaatsgevonden.

Verzuimpercentage per kwartaal



In het project “Krachtige en vitale teams” konden (kern) teams met behulp van een externe partij aan de slag gaan om zich voor te bereiden op samenwerkingsvraagstukken en toekomstige ontwikkelingen als leven lang leren (LLO) en eigenaarschap. De eindevaluatie in december heeft bij een aantal teams een bewustzijn opgeleverd om als team, en dus ook als individuele medewerker, meer regie te nemen over de eigen werkomstandigheden en het werkplezier.

In 2022 is het tweejaarlijkse medewerkers tevredenheidsonderzoek (MTO) afgenomen. Voor het onderzoek is de basisvragenlijst van onderzoeksbureau Effectory gebruikt. In 2022 heeft slechts 55,6% van de medewerkers deelgenomen aan het MTO, in 2020 was de respons nog 81,8%. Landelijk was de respons 61,5%. Mogelijke verklaringen van de lage respons zouden kunnen zijn dat er in dezelfde periode nog meer evaluaties liepen, het moment kort voor de kerstvakantie was en wellicht ook de keuze om niet iedereen apart een mail te sturen maar de aankondiging via PIAZA (ons interne netwerk intranet) te doen.

Uit het MTO kwam naar voren dat onderlinge samenwerking in het team en vertrouwen in de leidinggevende zijn toegenomen ten opzichte van 2020. Ook vond 52% van de respondenten dat de werkdruk goed was tegenover 48% in 2020. Op het thema tevredenheid over de organisatie (werkgeverschap) is minder goed gescoord. In het bijzonder de leeftijdscategorieën 30-40 jaar en 50-60 jaar gaven aan minder tevreden te zijn over de bereidheid tot het uitvoeren van extra werk, voldoende tijd te hebben voor hun taken als ook de arbeidsomstandigheden.

Social return

ROC Ter AA vindt het belangrijk om uitvoering te geven aan de binnen de sector gemaakte afspraak om onze maatschappelijke verantwoordelijkheid te nemen door mensen met een afstand tot de arbeidsmarkt een kans te bieden op werk. In 2022 was ons doel om 11 banen te realiseren. Ondanks meerdere vacaturestellingen is deze ambitie helaas niet gehaald. Mede door de beëindiging van een contract met één van onze leveranciers kwamen we uit op slechts 3 banen (met 2,4 fte).

Transitievergoedingen

Ieder voorjaar vindt instellingsbreed formatie-overleg plaats o.a. met als doel om eventuele overformatie binnen teams te matchen met vacatureruimte binnen andere teams. Het beleid is daarnaast om, mede in verband met de bestaande uitkeringsregelingen voor medewerkers in de onderwijssector, de betaling van transitievergoedingen zoveel mogelijk te beperken.

Facilitair en IT

Huisvesting

ROC Ter AA heeft twee gebouwen in Helmond in eigendom (locatie Keizerin Marialaan 2 (KML) en locatie Nieuwveld 59). Waar nodig wordt ruimte gehuurd, zodat er een grote(re) mate van flexibiliteit is. De huurpanden betreffen de Gasthuisstraat 79 (Entree College), Nieuwveld 61 (Onderwijs & Kinderopvang College), Goorsedijk 6 in Mierlo (Bouw opleidingen) en Indumastraat 13 in Deurne waar het TechniekCentrum Brainport is gehuisvest. Volwasseneneducatie heeft daarnaast in de regio een permanent onder-

wijsaanbod in verschillende peelmunicipaliteiten. De geplande renovatie van de Keizerin Marialaan heeft een jaar vertraging opgelopen door de overspannen markt in de bouw en staat nu gepland voor de periode medio juli 2023 – juli 2024. Door deze renovatie en herindeling ontstaat er ruimte en kan het Onderwijs & Kinderopvang College naar deze locatie verhuizen.

Dat scheelt vanaf dat moment een huurlast van 250K per jaar. Onderdeel van de verbouwing en herinrichting is ook het aanpassen van de installatie met een gebalanceerd ventilatiesysteem op basis van frisse scholen klasse B (voor onderwijsruimtes en kantoren).

ROC Ter AA probeert continue stappen te zetten op weg naar duurzaamheid. Op het dak van locatie KML liggen 462 zonnepanelen. Hiermee wekten we in 2022 132.000 kWh elektriciteit op. Dit vermindert tevens de gebouwgebonden CO2-uitstoot. In 2022 is er een nieuwe cateraar gestart met de opdracht te werken met milieuvriendelijke materialen die recyclebaar zijn. Vooruitlopend op een grootchalige vervanging van conventionele verlichting door led is een praktijklokaal van het Techniek & Technologie College al voorzien van ledverlichting. Bij inkoop- en aanbestedingstrajecten wordt aandacht besteed aan duurzaam inkopen in de vorm van maatschappelijk verantwoord ondernemerschap waarbij mens, milieu en kosten in balans zijn. Bij de verbouwing van de Keizerin Marialaan worden verduurzamingsmaatregelen genomen zoals de installatie van diverse warmtepompen.



Integrale veiligheid

Een belangrijke opdracht voor 2022 was het verstevigen van het fundament aangaande integrale veiligheid.

In 2022 heeft een verdieping plaatsgevonden van de stand van zaken ten aanzien van integrale veiligheid. Deze verdieping is uitgevoerd voor alle pijlers van het integrale veiligheidsmodel van de MBO-Raad: een veilig leer- en werkklimaat, veiligheid in het curriculum, veiligheid bij incidenten en een veilige infrastructuur. De conclusie van deze verdiepende inventarisatie is dat er een stevig fundament ligt voor integrale veiligheid.

In 2022 is het gAAn project Integrale Veiligheid opgestart, met als doel een verdere concretisering, implementatie en borging van het beleid en alle processen rondom Integrale Veiligheid. In de jaarrapportage van 2021 is aangegeven dat de komende jaren aandacht uitgaat naar de thema's weerbaarheid van studenten, professionalisering van medewerkers en de samenwerking met netwerkpartners in de regio. Deze lijn is onverkort doorgezet. Onze belofte 'we kennen elkaar' vormt hiervoor een belangrijke basis. Daarnaast is eind 2022 een start gemaakt met de voorbereidingen voor onder andere:

- Actualiseren Arbobeleid
- Actualiseren Werkdrukplan
- Veilig werken in praktijklokalen
- Verbetering proces incidentopvolging

In 2022 zijn daarnaast een groot aantal verbeteracties uitgewerkt en geïmplementeerd, waaronder:

- Start leerbedrijf Beveiliging. Dit leerbedrijf geeft invulling aan een gastvrije beveiligingsfunctie, extra toezicht op veiligheid in en rond de school en biedt stageplaatsen voor studenten (niveau 2 en 3) van de opleiding Beveiliging.
- BHV organisatie en ontruimingsplannen zijn geactualiseerd.
- Ter ondersteuning van het belang van veilig leren en werken is een Adviseur Arbo, preventie en veiligheid aangesteld.
- De RIE (risico-inventarisatie en evaluatie) is in het laatste kwartaal uitgevoerd, de inventarisatie vormt de basis voor een plan van aanpak.
- Samenwerking met de gemeente Helmond in het kader van het project 'Perspectief risicojongeren'.
- Deelname aan het platform 'sociale cohesie' onder voorzitterschap van de Burgemeester van Helmond om actuele (veiligheids) thema's te bespreken en te netwerken, onder het mom van 'elkaar leren kennen in 'vredestijd' helpt als er zich problemen voordoen.

Het aantal incidentmeldingen is in 2022 toegenomen. Deze toename wordt verklaard door de registratie van digitale veiligheidsmeldingen en meldingen van medische aard. Het aantal meldingen in de categorieën diefstal en sociale veiligheid laat een lichte daling zien. Onderdeel van 'Verbetering proces incidentopvolging' is onder andere de ambitie dat iedere medewerker weet wat een incident is en wanneer en hoe deze gemeld moet worden. Dit zal in 2023 extra aandacht krijgen.

Overzicht gemelde incidenten

Locatie	Aard van de meldingen					Totaal			
	Diefstal	Sociale veiligheid	Preventief signaal	Meldingen van medische aard	Digitale veiligheid	2022	2021	2020	2019
Keizerin Marialaan	1	4	2	6	13	26	13	7	19
Nieuwveld	0	0	1	3	1	5	6	5	3
Gasthuisstraat	0	8	3	1	1	13	14	3	8
Brede School	0	0	0	0	3	3	2	1	2
Deurne	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mierlo	0	1	0	1	0	2	0	2	3
Totaal	1	13	6	11	18	49	35	18	35



Inkoop

Wat betreft de aanbestedingen is over 2022 het volgende te melden:

- Een aantal eerder aanbestede inkoop onderwerpen heeft in 2022 een voortzetting c.q. verlenging gekregen in overeenstemming met de afspraken. Dat betreft onder andere energie, hardware-ICT, inhuur van flexibele arbeidskrachten en payroll, papier, DAS advieswerkzaamheden op het gebied van huisvesting, Microsoft licenties, geïntegreerd HRM en financieel systeem, WGA-ERD verzekering, inzamelen en verwerken afvalstromen en mobiele telefonie.
- In 2022 is een Europese aanbesteding Kantoorartikelen uitgevoerd in samenwerking met een aantal roc's met ROC Nijmegen als penvoerder. Het contract heeft een vaste periode van 1 juni 2022 tot en met 31 mei 2024, met de optie van 2x 1 jaar verlengen.
- In 2022 is een Europese aanbesteding Cateringvoorzieningen uitgevoerd in samenwerking met Summa College (penvoerder). Het contract, met startdatum 1 augustus 2022, heeft een maximale looptijd van 10 jaar: initiële periode van 4 jaar, met zes keer een verlengingsoptie van 1 jaar.
- In samenwerking met Summa College (penvoerder) is een Europese aanbesteding uitgevoerd voor meubilair. Deze aanbesteding heeft geleid tot een raamovereenkomst met drie partijen en heeft een looptijd van 4 jaar. In

- In 2022 zijn via een Europese aanbesteding de opdrachten voor schoonmaakonderhoud en houtbewerkingsmachines gepubliceerd. De opdrachten voor deze aanbestedingen zijn nog niet (definitief) gegund.

Een gepubliceerde Europese aanbesteding Verbouwing Keizerin Marialaan heeft in 2022 niet geleid tot een opdracht. Eind 2022 is een gewijzigde opdracht gepubliceerd.

Roostering

In 2022 hebben we opnieuw stappen gezet in het kader van de optimalisatie van het roosterproces en zijn er diverse verbeterinitiatieven gelanceerd, steeds vanuit de belofte 'bij ons weet je waar je aan toe bent'. We hebben drie roc brede 'vuldagen' georganiseerd om te borgen dat deadlines in de jaarplanning behaald worden maar ook om de samenwerking rondom roostering tussen colleges te vereenvoudigen en te verbeteren. Tijdens een vuldag zitten alle betrokkenen (centrale roosteraars en roostercontactpersonen) bij elkaar om zonder afleiding roosterinformatie in het systeem te 'vullen'. Deze vuldagen worden een vast en jaarlijks terugkerend onderdeel van het bestaande roosterproces.

Daarnaast zijn de roosters voor studenten en docenten dit jaar gemaakt volgens de 'gouden roosterregels'. In bijna alle gevallen lukt het om aan deze uitgangspunten te voldoen wat betekent dat de roosters voor zowel student als docent zo optimaal mogelijk ingevuld zijn. Ten slotte hebben we als doel gesteld om in 2023 voor elke docent een uitlegba-

re jaartaak vanuit Xedule te genereren. We zijn daarom gestart met het formuleren van uitgangspunten om te bepalen waaraan een jaartaak moet voldoen.

IT

Om de kwaliteit van de ICT-diensten te verhogen en de klantgerichtheid te verbeteren hebben we in 2022 de dienst ICT & Informatiemanagement uitgebreid met een coördinator helpdesk. In 2022 hebben we ook extra aandacht geschonken aan het applicatielandschap. Begin van het jaar is AFAS live gegaan voor de salaris- en HR-processen. De pilotfase van B3net is in 2022 succesvol afgerond waarna de implementatie is gestart bij de overige colleges. De eerste BPVO's zijn digitaal ondertekend via B3Net.

Een ander belangrijk thema was het digitaliseren van het examineringsproces. Het Business College en het Dienstverlening College zijn gestart met digitaal examineren. De voorbereidingen voor de implementatie van digitaal examineren via MBO Rekenen zijn ook opgestart.

Het Ter AA Dashboard is vernieuwd. Hierbij is niet alleen de software verbeterd maar zijn ook de rapportages in samenwerking met de gebruikers sterk verbeterd en/of uitgebreid.

In Eduarte is het aanmeldproces geoptimaliseerd door dit te digitaliseren en te automatiseren.



ROC Ter AA vindt digitale veiligheid belangrijk. Standaardisatie is een middel om de veiligheid te verbeteren. Zowel de inrichting van de werkplekken, als de mobiele telefoons die in 2022 zijn vervangen, als ook de infrastructurele systemen waaronder de servers en netwerkapparatuur zijn verder gestandaardiseerd. Een bijkomend voordeel is dat door de standaardisatie ook het beheer eenvoudiger wordt. De end-point security hebben we vernieuwd en voor kritische systemen hebben we een uitwijklocatie ingericht.

AVG

ROC Ter AA is gehouden aan naleving van de privacywetgeving, zoals de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG). De AVG verplicht onderwijsinstellingen om op een goede en rechtmatige manier om te gaan met persoonsgegevens. Daarnaast is het natuurlijk noodzakelijk om onze systemen goed en passend te beveiligen. We werken voortdurend aan het verbeteren van de processen en systemen om naleving van de AVG te kunnen borgen.

In 2022 zijn diverse maatregelen uitgevoerd om te kunnen blijven voldoen aan de AVG. Zo hebben we Data Protection Impact Assessments (DPIA) (privacytests) uitgevoerd op bestaande en nieuwe systemen. Daarnaast hebben we technische maatregelen doorgevoerd, zoals de invoering van een geautomatiseerde kwetsbaarheids-scanner. Ook hebben wij nieuwe beveiligingsmaatregelen geïmplementeerd op onze laptops en servers.

Daarnaast heeft ROC Ter AA in het kader van de privacy awareness campagne diverse acties uitgevoerd om de kennis van informatiebeveiliging en privacy van onze medewerkers te vergroten.

Als tests zijn bijvoorbeeld meerdere phishing-mails verzonden naar medewerkers om ze alert te houden op de gevaren van veilig omgaan met ICT.

In 2022 heeft ROC Ter AA wederom een self-assessment uitgevoerd op basis van het toetsingskader 'informatiebeveiliging' van MBO-digitaal. De uitkomsten van dit self-assessment zijn beoordeeld en actiepunten zijn hierbij opgenomen in een jaarplan voor 2023. Doordat ROC Ter AA ieder jaar een self-assessment uitvoert en op basis hiervan de jaarplanning bijstelt, is er sprake van een PDCA-cyclus.

In 2022 heeft ROC Ter AA één datalek gemeld bij de Autoriteit Persoonsgegevens conform de wettelijke meldplicht. Dit datalek heeft geleid tot het nemen van verbetermaatregelen om herhaling van soortgelijke datalekken te voorkomen.



Financieel beleid

Het financiële beleid van ROC Ter AA ondersteunt de bedrijfsvoering door zowel te sturen op continuïteit als op het realiseren van de doelstellingen die zijn geformuleerd in de koers. We hanteren daarbij financiële kaders die minimaal voldoen aan het toetsingskader voor financieel beheer van de Inspectie voor het Onderwijs.

Resultaat

In 2022 heeft ROC Ter AA een resultaat gerealiseerd van €1,1 miljoen positief. De belangrijkste oorzaken van de positieve afwijking van €1,9 miljoen t.o.v. de begroting 2022 zijn als volgt:

- De rijksbijdrage is €1,3 miljoen hoger dan begroot voornamelijk als gevolg van loon-/prijscompensatie en de toevoeging van extra middelen voor niveau 2 aan de kwaliteitsagenda;
- De personele lasten zijn €0,2 miljoen lager dan begroot o.a. als gevolg van arbeidsmarktcrapte en als gevolg daarvan minder dan begrote inzet van personeel op de Corona-envelop. De voor de teams intern beschikbare middelen uit deze envelop zijn daarom doorgeschoven naar 2023.
- De overige instellingslasten zijn €0,4 miljoen lager dan begroot vooral omdat voorgenomen projectmatige bestedingen in het kader van de ambities zijn doorgeschoven naar 2023.

Financiële ratio's

Sinds 2008 ligt het financiële toezicht op het onderwijs bij de Inspectie van het Onderwijs. Een van de onderdelen van dat financiële toezicht is het zogenaamde toezicht op de financiële continuïteit. Dit toezicht, dat deel uitmaakt van het geïntegreerd toezicht, vindt risicogericht plaats. Voor het identificeren van instellingen met een mogelijk financieel risico hanteert de inspectie een drietal kengetallen met signaleringswaarden voor grote

besturen, te weten liquiditeit (minder dan 0,75), solvabiliteit (0,3) en absolute omvang liquide middelen (€2 miljoen). Deze kengetallen zijn nadrukkelijk geen normen waaraan schoolbesturen/instellingen moeten voldoen. Uit onderstaande tabel blijkt dat de kengetallen ruim boven de door de inspectie gehanteerde signaleringswaarde liggen. Hieruit blijkt dat de financiële positie van ROC Ter AA gezond is.

Kengetal	ROC Ter AA Benchmark o.b.v. 2021				
	2022	2021	vergelijkbare omvang	hele MBO-sector	signaleringswaarde inspectie
Solvabiliteitsratio 2 (eigen vermogen + voorzieningen)/totale passiva	0,81	0,78	0,77	0,66	< 0,30
Nieuwveld Liquiditeit (vlottende activa / kortlopende schulden)	2,96	2,44	1,12	1,01	Groot: < 0,75
Saldo liquide middelen (x 1 miljoen)	14,8	13,3	13,4	25,4	< 2,0

Kasstromen en financieringsbehoefte.

Het treasurybeleid van ROC Ter AA is verwoord in het treasurystatuut van de stichting. ROC Ter AA voert een risicomijdend treasurybeleid. Per ultimo 2022 zijn er dan ook geen middelen belegd dan wel middelen aangetrokken via leningen. Het beleid is erop gericht om dit naar de toekomst te continueren. In de meerjarenraming is als uitgangspunt gehanteerd dat investeringen uit eigen middelen worden gefinancierd.



AMBITIES GEVEN WE RICHTING



4. juridische- en organisatiestructuur

College van Bestuur

Stichting Regionaal Opleidingencentrum Ter AA (ROC Ter AA) wordt bestuurd door een eenhoofdig bestuur (het bevoegd gezag). In 2022 was de voorzitter van het College van Bestuur mevrouw dr. I.A.M. Janssen Reinen. ROC Ter AA kent een Raad van Toezicht die optreedt als werkgever van de bestuurder, en toezicht houdt op de manier waarop de bestuurder de instelling aanstuurt. ROC Ter AA onderschrijft de branchecode 'Goed Bestuur' van de MBO Raad en voert daarover ook de dialoog.

De organisatiestructuur van ROC Ter AA is te duiden als een 'platte organisatie'. Teamleiders zijn integraal verantwoordelijk voor een onderwijscollege of dienst. Zij rapporteren rechtstreeks aan de directeur bedrijfsvoering of aan de bestuurder. Het organogram ziet er als volgt uit:

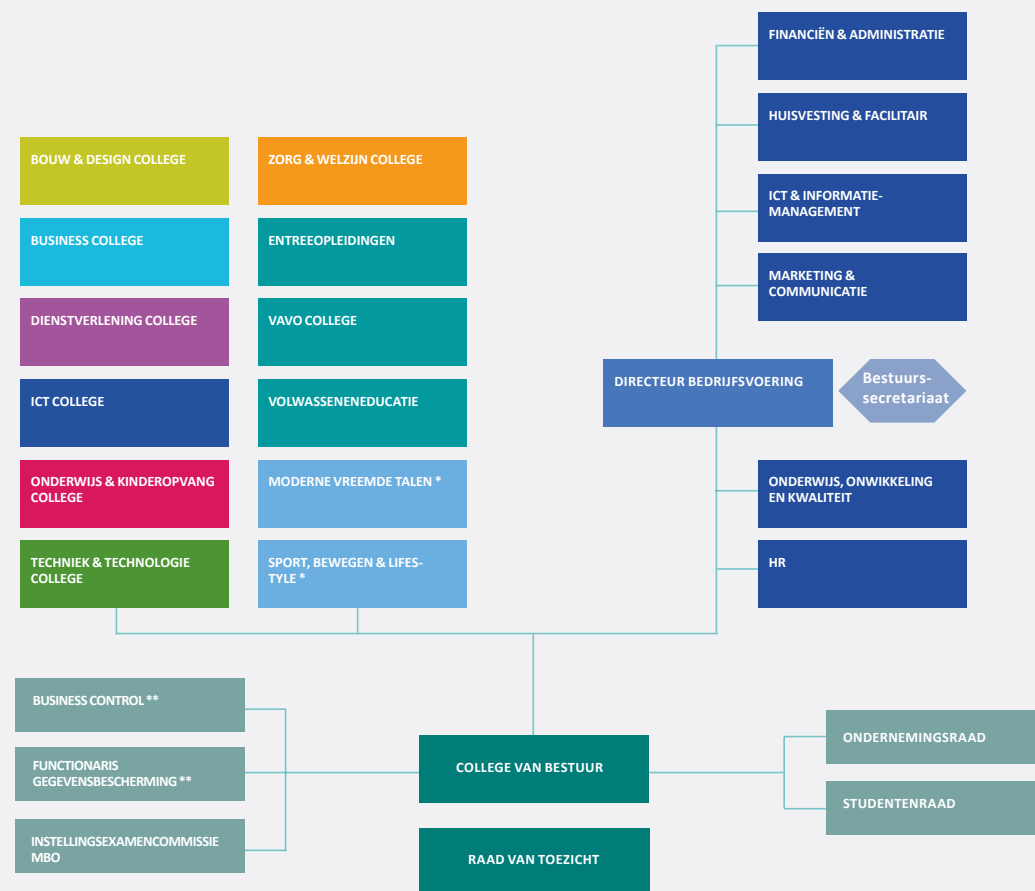
Binnen de organisatie kennen we de volgende formele medezeggenschaporganen:

- De Ondernemingsraad (OR);
- De Studentenraad (SR).

Met beide gremia heeft de bestuurder frequent overleg, zowel formeel als informeel. Ook een delegatie van de RvT heeft twee keer per jaar overleg met de OR en eenmaal per jaar met de SR. ROC Ter AA kent daarnaast een Raad van Advies met leden van organisaties uit onze regio waarmee we twee keer per jaar het gesprek voeren over de koers van de organisatie en de ontwikkelingen die onze partners zien in de regio.

Organogram ROC Ter AA m.i.v. 15 oktober 2020

roc ter aa helmond



* **Moderne vreemde talen** en **Lifestyle** zijn onderdeel van ieder college

** Hierarchische aansturing door cvb, functionele aansturing door directeur bedrijfsvoering



Jaarverslag Ondernemingsraad (OR) 2022

De agenda van de OR doorloopt een maandcyclus bestaande uit een agendaoverleg tussen dagelijks bestuur OR en CvB, een vooroverleg OR, overleg OR met CvB en een besluitvormende OR-vergadering, deze laatste is openbaar, waarbij de OR raadpleging heeft gehad met de achterban. Na vaststelling worden de verslagen gepubliceerd op PIAZA, het intranet van ROC Ter AA.

De OR participeert in diverse externe overleggrems; met vakorganisaties en in regionale- en landelijke ondernemingsraden. Er is intern overleg met de Studentenraad. Twee keer per jaar is er een overleg met de OR en de bedrijfsarts. Ook is er twee keer per jaar een overleg met een delegatie van de Raad van Toezicht en de OR. De OR heeft het afgelopen jaar twee keer een studiemiddag voor zichzelf georganiseerd.

De OR heeft zich in 2022 mede ingespannen voor de belangen van het personeel. Zo heeft de OR overleg gehad over ondernemingsbeleid en personeelszaken en is er meegedacht over bedrijfseconomische en sociale onderwerpen. De OR heeft door advisering en instemming invloed gehad op de bedrijfsvoering op financiële, organisatorisch en economische besluiten.

De OR heeft het volgende gestimuleerd in de organisatie:

- goede arbeidsomstandigheden;
- naleving van regels voor arbeidsvoorwaarden, arbeidstijden en rusttijden;
- gelijke behandeling en beloning voor medewerkers;
- in dienst nemen van mensen met een beperking of migratieachtergrond

Professionalisering:

In het belang van de OR hebben leden van de OR zich verdiept in thema's die betrekking hebben op het functioneren van de organisatie. Daarbij is de volgende scholing gevolgd:

- Landelijke platformdagen medezeggenschap MBO
- Cursus ambtelijk secretaris OR
- Cursus financiën
- Interne voorlichting door de business controller en teamleider HR a.i.
- OR-studiedagen

De OR heeft in 2022 instemming verleend aan:

- Regeling functies beschrijven en waarderen
- Doorstroommogelijkheden docenten LB/LC
- Doorgroei mogelijkheden teamleiders onderwijs
- Tijdelijke contracten
- Regeling Bedrijfsfitness
- Beloningsdifferentiatie
- Collectieve arbeidsongeschiktheidsverzekering
- Lief en leed regeling
- Beleid Cameratoezicht
- Verlenging klokkenluidersregeling
- Strategische HR visie
- Regeling Werving & selectie
- Kaderbrief 2023 (hoofdpijnen van de Begroting 2023)

De OR gaf in 2022 advies over:

- Code goed bestuur ROC Ter AA
- Opleidingslijst 2023 – 2024
- Strategisch huisvestingsplan

Verkiezingen/samenstelling

In 2022 zijn er meerdere verkiezingen georganiseerd door de OR:

- Er zijn in juni 2022 reguliere verkiezingen gehouden. Er hadden zich twee kandidaten gemeld voor twee vacante zetels in de OR vanaf 1 augustus 2022. Hierdoor zijn beide kandidaten automatisch gekozen.
- Met ingang van 1 september 2022 is Ron Gommans gekozen als voorzitter en is daarmee toegetreden tot het Dagelijks Bestuur van de Ondernemingsraad.
- Met ingang van 15 september 2022 is Jeroen Dekker gekozen als secretaris en penningmeester en daarmee toegetreden tot het Dagelijks Bestuur van de Ondernemingsraad.
- Er zijn twee tussentijdse verkiezingen gehouden in oktober 2022 en december 2022.
- Arie van Kuijk maakt de zittingstermijn van Aukje Sweegers af tot juli 2024. Marcella Kooyman maakt de zittingstermijn van Heidi Maessen af tot juli 2024.



Samenstelling ondernemingsraad 2022

De OR is in functie sinds maart 2011. De zittingstermijn van de leden is vier jaar en kan telkens met 4 jaar verlengd worden. De OR is samengesteld volgens de wettelijke eisen.

De heer Ron Gommans	Voorzitter (voorheen lid)	Vanaf 1 september 2022 (lid vanaf 1 januari 2022)
De heer Jeroen Dekker	Secretaris/penningmeester	Vanaf 15 september 2022 (lid vanaf 1 september 2022)
De heer Peter van der Biesen	Lid	Vanaf 1 september 2020
De heer Arie van Kuijk	Lid	Vanaf 1 september 2022
Mevrouw Aukje Sweegers	Voorzitter	Tot 1 september 2022
Mevrouw Heidi Maessen	Secretaris en penningmeester	Tot 14 september 2022
De heer Thomas van den Elsen	Lid	Tot 1 augustus 2022
Mevrouw Marlis Gielen	Ambtelijk secretaris	

De OR dankt alle medewerkers voor hun inzet, bevoegenheid en betrokkenheid bij het onderwijs. Dankzij de input vanuit het personeel heeft de OR geprobeerd alle belangen zo goed mogelijk te behartigen.



Jaarverslag studentenraad (SR) 2022

De Studentenraad (SR) is het vertegenwoordigende orgaan voor alle studenten van ROC Ter AA. De SR beslist en adviseert mee over allerlei zaken. De SR heeft in 2022 vijf keer overlegd met CvB, één keer met de voorzitter en lid van de Raad van Toezicht en één keer met de Ondernemingsraad.

De SR gaf in 2022 advies over:

- Roosteruitgangspunten 2022-2023
- Opleidingslijst 2023-2024
- In- door- en uitstroombesleid

De SR heeft in 2022 instemming verleend aan:

- Kaderbrief 2023 (hoofdlijnen van de Begroting 2023)
- Besleid cameratoezicht
- Besleid mbo studentenfonds
- Examenregeling

Daarnaast is de SR betrokken geweest bij de plannen voor het realiseren van genderoiletten en bij het realiseren van het Regenboogcafé waarbij iedereen welkom is.

Op 18 oktober jl. is de SR door CvB uitgenodigd om gedeeltelijk aan te sluiten bij de MT tweedaagse in Utrecht. De SR heeft meegepraat over de visie en de nieuwe strategie/koers.

Eind oktober 2022 is de SR naar de medezeggenschapsdag in Den Haag geweest. Dit was een evenement georganiseerd door het JOB MBO. Op deze dag is de SR onder andere in gesprek gegaan met de minister van OCW (dhr. Robbert Dijkgraaf).

De SR wordt meegenomen met de verbouwingsplannen van de hoofdlocatie Keizerin Marialaan. Het realiseren van een Openleercentrum bij die renovatie voor alle studenten staat nog steeds hoog op hun verlanglijst.



Samenstelling studentenraad 2022

De heer Martijn Wesemann	Voorzitter	Vanaf november 2021
De heer Mouaz Mabda	Vicevoorzitter/Secretaris	Vanaf januari 2021
De heer Luca van Benthum	Lid	Vanaf november 2021
Mevrouw Britt Stijns	Lid	Vanaf februari 2021
De heer Raph Koeveringe	Lid	Vanaf april 2022
De heer Ronan O'Sullivan	Lid	Vanaf december 2022
Mevrouw Marlis Gielen	Ambtelijk secretaris	Vanaf augustus 2021



Verantwoording 2022 Raad van Toezicht

De taak van de Raad van Toezicht (hierna te noemen RvT) is die van toezichthouder, adviseur en werkgever. Op basis van deze taken en de daarbij behorende bevoegdheden brengt de RvT verslag uit.

Het College van Bestuur (hierna te noemen CvB) legt tijdig, volledig en correct verantwoording af aan de RvT over de bedrijfsvoering. De RvT bespreekt en beoordeelt de begroting, de tertiaalrapportages en het jaarverslag c.q. de jaarrekening vanuit een doelmatige besteding van rijksmiddelen binnen de geldende wettelijke kaders. De RvT ondersteunt en/of adviseert het CvB over beleidsvraagstukken en financiële problematiek wanneer dit aan de orde is. In 2022 heeft de RvT een nadrukkelijke rol gespeeld in het voortraject en de besluitvorming rondom de verbouwing van de hoofdlocatie Keizerin Marialaan die in 2023 plaats gaat vinden. De RvT doet dit op basis van aanwezige kennis en ervaring van haar leden.

Vanuit de maatschappelijke doelstellingen en de daarmee verbonden onderwijsdoelstellingen ziet de RvT toe op het beleid van het CvB, de uitvoering daarvan en op naleving van wettelijke verplichtingen. Daarbij wordt aangesloten bij de branche-code Goed Bestuur in het mbo. De RvT heeft geconstateerd dat er in lijn met de branche-code Goed bestuur in het mbo is gewerkt. Dit heeft de RvT vastgesteld op basis van een (verantwoordings) document dat het CvB heeft opgesteld en besproken, niet alleen met de RvT, maar ook met de OR, de SR en de Raad van Advies. Er is geen sprake van afwijkingen van deze code.

De RvT heeft vastgesteld dat in 2022 geen meldingen zijn gedaan in het kader van de klokkenluidersregeling. De nevenactiviteiten van de toezichthouders zijn alle verenigbaar met de uitvoering van hun functie. De leden van de RvT waren niet betrokken bij transacties waarbij sprake was van een tegenstrijdig belang. In artikel 11 van de statuten is het (potentieel) tegenstrijdig belang, naast het bekleden van nevenfuncties, geregeld. Er zijn geen meldingen van integriteitskwesaties gedaan.

De RvT stelt de invulling van de eigen rol van toezichthouder regelmatig in een zelfevaluatie aan de orde. Daarbij wordt onder meer gekeken of de rol- en taakverdeling binnen de RvT nog juist is, of de doelstellingen bereikt zijn en waar de RvT mogelijkheden tot verbetering ziet. De RvT werkt met een toezichtvisie en -kader, inclusief doelstellingen voor het eigen functioneren. De RvT ziet deze documenten als meer dan een papieren werkelijkheid. Het met elkaar spreken over deze visie leidt tot een gedeeld en doorleefd beeld van toezichthouden.

De RvT heeft in 2022 vijf keer in een reguliere RvT-vergadering met het CvB overlegd over strategische beleidszaken, zoals het vierjaarlijks onderzoek van de Inspectie (4JO), onderwijsinnovaties, organisatieontwikkelingen, de kwaliteitsagenda, het personeelsbeleid, de JOB Monitor. Twee bouwvergaderingen werden ingepland in 2022 t.a.v. besprekingen over de huisvesting en de verbouwing van de KML. In februari heeft de RvT een werkbezoek gebracht aan het ICT

College, waarbij de RvT meegekeken heeft naar de beroepsprojecten niveau 2 en 4 en een gastles e-sport heeft bijgewoond en in november heeft de RvT een werkbezoek gebracht aan het T&T College, waarbij een rondgang is gemaakt langs de techniek locaties, de PGO projecten van de tweedejaars zijn bekeken en de nieuwe opleiding duurzame aandrijfsystemen is bezocht. In november 2022 heeft een lid van de RvT als jurylid plaatsgenomen tijdens de mbo-ambassadeursverkiezing van ROC Ter AA. Los van de reguliere vergaderingen vindt er regelmatig overleg plaats tussen de voorzitter van de RvT en de voorzitter CvB.

De RvT laat zich twee keer per jaar door de OR informeren over de algemene gang en stand van zaken bij ROC Ter AA en over op dat moment actuele onderwerpen. Dit kan leiden tot een uitwisseling van gedachten over de koers van ROC Ter AA en over de mogelijke aanpak van vraagstukken. In 2022 is teruggeblikt op het afgelopen kalenderjaar. Men is trots op medewerkers en studenten en wat er is bereikt ondanks de veranderende omstandigheden waarin gewerkt en geleerd wordt. Verder werden zorgen gedeeld over een aantal wisselingen van medewerkers in cruciale functies en dat sommige posities op interim basis worden ingevuld, wat volgens de OR de continuïteit niet ten goede komt. Ook zijn de personele mutaties in de OR zoals pensionering van de voorzitter en een lid aan de orde geweest. Aandacht is gevraagd voor het constructief tijdig betrekken van de OR in de ontwikkeling van beleid.



In maart 2022 heeft een delegatie vanuit de RvT het gesprek gevoerd met de SR. De RvT heeft dit als een positief en leuk gesprek ervaren.

De auditcommissie, bestaande uit twee leden van RvT, is vijf keer bijeengekomen met het CvB. In deze vergaderingen zijn de Jaarrekening 2021, het Accountantsverslag, de Kaderbrief 2023, de Begroting 2023 met bijbehorende meerjarenprognose 2024-2027, de Investeringsbegroting 2023, de Managementletter van de accountant, het tijdpad van het controleproces, de financiële benchmark, het ondernemingsplan van de BouwinfraCampus Helmond-De Peel, de planning- en controlcyclus en de risicoanalyse ter voorbereiding voor de reguliere RvT-vergadering besproken.

De commissie kwaliteit en (sociale) veiligheid, bestaande uit twee leden van de RvT, is vier keer bijeengekomen met het CvB. In deze vergaderingen zijn de werkwijze van deze commissie, de (integrale) veiligheid, de interne audits, de pentest, het vierjaarlijks onderzoek van de Inspectie, de benchmark studiesucces, de VSV cijfers, de kwaliteitsborging, het projectplan van het innovatielab, de planning & controlcyclus en de JOB enquête, ter voorbereiding voor de reguliere RvT-vergadering besproken.

De RvT heeft met de accountant gesproken over het accountantsverslag en de jaarrekening over 2021. De RvT keurde in 2022 het Jaarverslag 2021 en de begroting 2023 met bijbehorende meerjarenprognose 2024-2027 goed.

In maart 2022 heeft de remuneratiecommissie een functioneringsgesprek gevoerd met de voorzitter CvB, met als input een reflectieverslag van het CvB.

De RvT dankt alle medewerkers, het MT en het CvB voor de enorme betrokkenheid en inzet die wordt getoond bij het dagelijks werk en het inspelen op nieuwe ontwikkelingen. De RvT heeft waardering voor de bereikte resultaten en deelt de trots daaromtrent die onder het CvB en de medewerkers leeft.

Klik **hier** voor de samenstelling en nevenfuncties RvT



Klachten en vertrouwenszaken

Klachtenregelingen

ROC Ter AA stimuleert een cultuur waarin meldingen van ontevredenheid en klachten in goed onderling overleg tussen betrokkenen worden opgelost. Soms lukt het niet om er samen uit te komen of is de klacht zo ernstig dat onderling overleg niet wenselijk of mogelijk is. ROC Ter AA hanteert een klachtenreglement dat is opgesteld volgens de wettelijke kaders zoals deze zijn vastgelegd in de wet Educatie en Beroepsonderwijs en de CAO MBO. Iedere klacht wordt serieus genomen en het indienen van een klacht wordt zo gemakkelijk mogelijk gemaakt.

Klachtencommissie

ROC Ter AA kent een eigen klachtencommissie, bestaande uit onafhankelijke leden. Hun handelen en uitspraken worden op geen enkele manier gestuurd door het bevoegd gezag. De voorzitter van de klachtencommissie is niet werkzaam bij ROC Ter AA en heeft ook geen andere bestuurlijke verantwoordelijkheden. Naast de voorzitter bestaat de klachtencommissie uit twee leden, waarvan één lid werkzaam is bij ROC Ter AA en het andere lid buiten ROC Ter AA.

De klachtencommissie wordt ondersteund door een interne klachtencoördinator die ervoor zorgt dat een klacht per ommegaande wordt doorgeleid naar de juiste personen binnen de organisatie.

De klager ontvangt binnen vijf werkdagen een eerste bericht van ontvangst. Ook bewaakt de interne klachtencoördinator het verloop van de procedure en signaleert zij richting het CvB als deze in het geding is.

Commissie arbeidsgeschillen

De commissie arbeidsgeschillen bestaat uit drie externe leden en brengt advies uit aan het CvB. Als een medewerker het niet eens is met uitspraak van het CvB kan de medewerker beroep aantekenen bij de Stichting Geschillencommissie Bijzonder Onderwijs (SGBO).

Vertrouwenspersonen

ROC Ter AA heeft drie vertrouwenspersonen, twee interne en één externe vertrouwenspersoon. Studenten, medewerkers en andere betrokkenen kunnen contact opnemen met de vertrouwenspersoon als diegene het gevoel heeft dat hij of zij gediscrimineerd, geïntimideerd of gepest wordt. Deze gevoelens kunnen ook besproken worden met de teamleider (voor medewerkers), een studieloopbaanbegeleider of zorgcoördinator (voor studenten). De vertrouwenspersoon luistert naar je verhaal en kan eventueel advies geven over hoe je het ongewenste gedrag bespreekbaar kunt maken. Ook kan de vertrouwenspersoon bemiddelen. De vertrouwenspersoon kan ook bespreken wat de voor- en nadelen zijn van het indienen van een officiële klacht.

In onderstaande tabel een overzicht van het aantal bij de vertrouwenspersoon besproken meldingen in 2022.

Soort melding	Door ouders/verzorgers (aantal)	Door studenten (aantal)	Door medewerkers (aantal)
Agressie/intimidatie			
Begeleiding door school	1	2	
Beoordeling door school			
Persoonlijke problematiek		3	1
Communicatie in de organisatie		1	2
Onveilig voelen			2
Overig			2





WE VERRASSEN MET GEWONE DINGEN



5. Continuïteitsparagraaf

5.1 Meerjarenraming

De meerjarenraming tot en met 2027 is onderdeel van de planning en control cyclus van ROC Ter AA. De meerjarenraming bevat de geraamde ontwikkeling van exploitatie en balansposities en is op 8 december 2022 goedgekeurd door de Raad van Toezicht. De ontwikkeling van de balansposities is aan de goedgekeurde meerjarenraming ontleend, maar deze zijn geactualiseerd op basis van de in de jaarrekening opgenomen balans per 31 december 2022.

Beleidsinvesteringen

In 2022 hebben we geconstateerd dat het eigen vermogen van ROC Ter AA in de richting van de maximale signaleringswaarde van de Onderwijsinspectie groeit wat ruimte, of zelfs aanleiding geeft voor het investeren in de organisatie en het onderwijs. Dit gegeven is, in combinatie met de strategische uitdagingen, meegenomen in het bepalen van een aantal beleidsinvesteringen voor 2023 en de daarop volgende jaren.

Het gaat om de volgende onderwerpen:

- kwetsbare jongeren en kansengelijkheid;
- onderwijsinnovatie;
- marktwerking/optimaliseren van de instroom;
- nieuwe strategie.

In de begroting 2023 is in totaal 1,15 miljoen gereserveerd voor het uitvoeren van de activiteiten ten behoeve van bovenstaande onderwerpen. In de raming van de volgende jaren is een geleidelijke afbouw met 25% per jaar meegenomen.

Prognose ontwikkeling studentenaantallen

In de meerjarenraming nemen we, op basis van de strategische koers en beleidsinvesteringen op innovatie, marktwerking en instroom, als uitgangspunt dat de studentenaantallen in 2023 zullen stijgen en vervolgens stabiel zullen blijven. Hiermee wijken we af van de DUO-planningstool die voor ROC Ter AA uitgaat van een richting 2027 langzaam aflopende krimp. DUO bepaalt de prognose op basis van demografische krimp. ROC Ter AA beoogt de demografische krimp te compenseren door investeringen ter verbetering van de instroom en investering in een andere doelgroep in het kader van Leven Lang Ontwikkelen.

Onderstaande tabel brengt dit in beeld

Studentenaantal	okt-22	okt-23	okt-24	okt-25	okt-26	okt-27
BOL	2.078	2.182	2.182	2.182	2.182	2.182
BBL	958	1.039	1.039	1.039	1.039	1.039
Totaal BOL+BBL	3.036	3.221	3.221	3.221	3.221	3.221
Gewogen totaal (BBL-factor is 0,4)	2.462	2.598	2.598	2.598	2.598	2.598
Mutatie gewogen aantal	-8,3%	5,2%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Mutatie prognose studenten OCW	-3,0%	-3,4%	-2,7%	-1,4%	-0,9%	-0,7%



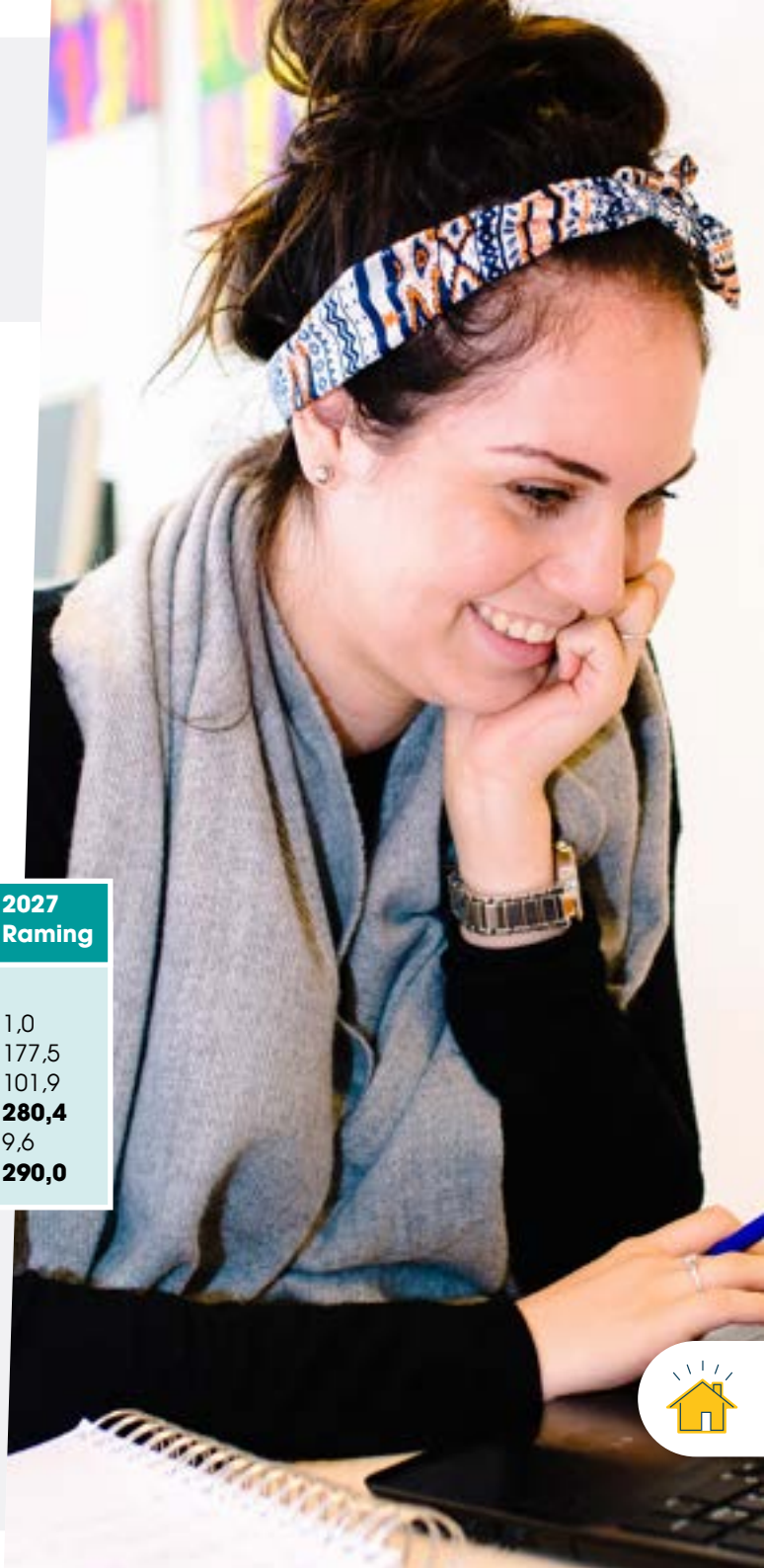
Ontwikkeling personeelsformatie

De ontwikkeling van de personeelsformatie is op basis van bestaand ROC Ter AA beleid. Dat houdt in dat de omvang van het onderwijzend personeel meebeweegt met de omvang van de studentenaantallen mbo en de overige onderwijsactiviteiten (VAVO, Educatie, contract-onderwijs en inburgering). In verband met de uittasering van projectactiviteiten corona in 2023 is in 2024 een daling van 5,3 fte verwerkt.

Voor de bepaling van de formatie-omvang van het onderwijsondersteunend personeel zal in 2023 een kader worden vastgesteld, waarin wordt gestreefd naar een passende verhouding tussen de omvang onderwijzend en ondersteunend personeel. Daarbij kijken we naar de Benchmark MBO, maar houden we ook rekening met de schaalgrootte van ROC Ter AA. De bestaande meerjarenraming tot en met 2027 gaat vooralsnog uit van een gelijkblijvende omvang van het onderwijsondersteunende personeel.

Prognose ontwikkeling personeelsformatie

	2022 Realisatie	2023 Begroting	2024 Raming	2025 Raming	2026 Raming	2027 Raming
Personele bezetting, gem. in FTE						
Bestuur/directie	1,7	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
Personeel primair proces	181,9	182,8	178,5	178,1	177,8	177,5
Ondersteunend personeel	100,3	101,9	101,9	101,9	101,9	101,9
Totaal personeel in dienst	283,9	285,7	281,4	281,0	280,7	280,4
Personeel niet in loondienst	10,7	11,3	9,6	9,6	9,6	9,6
Totaal personeel	294,6	297,0	291,0	290,6	290,3	290,0



De overige uitgangspunten onder de meerjarenraming zijn hieronder beschreven:

- De ontwikkeling van de rijksbijdragen is op basis van de meerjarenraming van OCW en daarin meegenomen ontwikkeling van de rijksbijdrage mbo, zowel de lumpsum als de kwaliteitsagenda.
- In de rijksbijdrage is structureel 50% compensatie voor de energieprijswontwikkeling in 2022 en 2023 meegenomen.
- Toekomstige loonstijgingen als gevolg van de cao zijn niet meegenomen op basis van het bestaande OCW-beleid dat deze stijgingen gecompenseerd worden en dat er dus geen effect is op het resultaat.
- Het per jaar geleidelijk afbouwen van de beleidsinvesteringen is naar rato verwerkt onder de posten waar ze in 2023 zijn begroot: grotendeels onder de personele lasten en daarnaast onder de overige instellingslasten.
- Uitvoering van de verbouwing van het pand aan de Keizerin Marialaan is meegenomen in 2023-2024 wat zorgt voor een substantiële stijging van de afschrijvingslasten vanaf 2024.
- De geplande verbouwing en ook de investeringen in overige activa zullen uit eigen middelen worden gefinancierd.
- De invoering van de componentenmethode groot onderhoud is mede door het uitstellen van de betreffende regelgeving nog niet meegenomen.
- De koers van ROC Ter AA is erop gericht om LLO-activiteiten substantieel uit te breiden. Deze doelstelling vertaalt zich in de stapsgewijze toename van de baten werk in opdracht van derden.

In de meerjarenraming valt het grote negatieve resultaat in 2024 op. Dat is het gevolg van de t-2 systematiek van OCW waardoor de bekostiging gebaseerd is op het lagere aantal studenten van 2022 terwijl de personeelskosten gebaseerd zijn op de verwachte groei van het aantal studenten in 2023.



Exploitatie (geconsolideerd)

EXPLOITATIE	Realisatie	MEERJARENRAMING				
	2022	2023	2024	2025	2026	2027
Baten						
Rijksbijdragen OCW	31.202.902	29.530.275	28.163.210	29.633.387	29.633.387	29.633.387
Overige overheidsbijdragen	574.542	748.125	750.000	750.000	750.000	750.000
Cursus- en examengelden	269.842	515.000	500.000	500.000	500.000	500.000
Baten werk voor derden	346.259	300.510	500.000	600.000	700.000	800.000
Inburgering	473.290	704.010	704.010	704.010	704.010	704.010
Overige baten	700.684	145.000	145.000	145.000	145.000	145.000
Totaal baten	33.567.519	31.942.920	30.762.220	32.332.397	32.432.397	32.532.397
Lasten						
Personele lasten	24.613.046	25.149.789	25.134.476	24.924.476	24.714.476	24.764.476
Afschrijvingen	1.602.856	1.750.000	2.124.000	2.050.000	2.000.000	2.000.000
Huisvestingslasten	2.234.208	2.744.400	2.744.400	2.744.400	2.744.400	2.744.400
Overige instellingslasten	3.972.425	3.671.200	3.671.485	3.643.985	3.616.485	3.616.485
Totaal lasten	32.422.535	33.315.389	33.674.361	33.362.861	33.075.361	33.125.361
Saldo baten en lasten	1.144.984	-1.372.469	-2.912.141	-1.030.464	-642.964	-592.964
Saldo financiële baten en -lasten	-39.061	-25.000	-25.000	-25.000	-25.000	-25.000
SALDO EXPLOITATIE	1.105.923	-1.397.469	-2.937.141	-1.055.464	-667.964	-617.964



Balans (geconsolideerd)

BALANS	Realisatie	MEERJARENRAMING				
	31-12-2022	31-12-2023	31-12-2024	31-12-2025	31-12-2026	31-12-2027
Activa						
Materiële vaste activa	12.103.921	14.728.921	17.853.921	17.353.921	16.853.921	16.353.921
Financiële vaste activa	-	-	-	-	-	-
Totaal vaste activa	12.103.921	14.728.921	17.853.921	17.353.921	16.853.921	16.353.921
Vorderingen	1.234.197	1.234.197	1.234.197	1.234.197	1.234.197	1.234.197
Liquide middelen	14.793.893	10.771.424	4.709.283	4.153.819	3.985.855	3.867.890
Totaal vlottende activa	16.028.090	12.005.621	5.943.480	5.388.016	5.220.052	5.102.087
Totaal activa	28.132.011	26.734.542	23.797.401	22.741.937	22.073.973	21.456.008
Passiva						
Eigen vermogen	18.763.754	17.725.222	14.788.081	13.732.617	13.064.653	12.446.688
Voorzieningen	3.948.983	3.337.646	3.696.583	3.696.583	3.696.583	3.696.583
Langlopende schulden	-	-	-	-	-	-
Kortlopende schulden	5.419.274	5.671.674	5.312.737	5.312.737	5.312.737	5.312.737
Totaal passiva	28.132.011	26.734.542	23.797.401	22.741.937	22.073.973	21.456.008



5.2 Ontwikkeling financiële positie

Bij de uitwerking van de meerjarenraming en het bepalen van de financiële speelruimte voor o.a. de beleidsinvesteringen houden we rekening met de signaleringswaarden die de Onderwijsinspectie hanteert bij het toezicht op de financiële continuïteit van de onderwijsinstellingen. Voor roc's zijn de volgende signaleringswaarden van toepassing:

Liquiditeitsratio:	> 0,75
Solvabiliteitsratio 2:	> 0,3
Absolute omvang liquide middelen:	> €2 miljoen

Daarnaast heeft de Onderwijsinspectie een formule ontwikkeld voor het signaleren van bovenmatig eigen vermogen. Voor ROC Ter AA bedraagt deze signaleringswaarde per 31-12-2022 €21.558.000.

Het financiële beleid van ROC Ter AA is erop gericht om te allen tijde marge te houden ten opzichte van de signaleringswaarden van de Onderwijsinspectie. Door de daling van de liquiditeit als gevolg van de voorgenomen verbouwing van het pand aan de Keizerin Marialaan in 2023 en 2024 is besloten om in de meerjarenraming het beschikbare budget voor de beleidsinvesteringen vanaf 2024 af te bouwen.

Ontwikkeling signaleringswaarden (geconsolideerd)

Kengetal	2022 Realisatie	2023 Begroting	2024 Raming	2025 Raming	2026 Raming	2027 Raming
Liquiditeitsratio	2,96	2,12	1,12	1,01	0,98	0,96
Solvabiliteitsratio 2	0,81	0,79	0,78	0,77	0,76	0,75
Saldo liquide middelen (x € 1000)	14.794	10.771	4.709	4.154	3.986	3.868
Eigen vermogen (x € 1000)	18.764	17.725	14.788	13.733	13.065	12.447
Signaleringswaarde EV (x € 1000)	21.558	21.481	21.422	21.500	21.505	21.510

Het eigen vermogen van ROC Ter AA bestaat geheel uit een algemene reserve die grotendeels uit publieke middelen, maar deels ook uit private middelen is gevormd. De uitsplitsing is te vinden in de toelichting op de balans in de jaarrekening.



5.3 Treasury

Het treasurybeleid van ROC Ter AA is vastgelegd in het treasurystatuut dat is vastgesteld door de Raad van Toezicht. In het treasurystatuut is vastgelegd dat beleggen en belenen uitsluitend is toegestaan binnen de bepalingen van de 'Regeling beleggen, lenen en derivaten OCW'. ROC Ter AA voert een risicomijdend treasurybeleid. Per ultimo 2022 zijn er dan ook geen middelen belegd dan wel middelen aangetrokken via leningen en het beleid is erop gericht om dit naar de toekomst te continueren.

Klik [hier](#) voor het Treasury Statuut

5.4 Intern risicobeheersings- en controlesysteem

De interne beheersing bij ROC Ter AA vindt plaats binnen de planning- en controlcyclus volgens het principe van plan-do-check-act. De cyclus is op hoofdlijnen als volgt ingericht:

- Koers, eens in de vier jaar stelt het bevoegd gezag een nieuwe Koers op, waarin visie en missie worden vertaald in langetermijndoelen.
- Risicoanalyse, eens in de vier jaar stelt ROC Ter AA een risicoanalyse op waarin de belangrijkste risico's en hun mogelijke impact op het bereiken van de organisatiedoelen inzichtelijk worden gemaakt. De risicoanalyse wordt jaarlijks geactualiseerd.
- Kaderbrief, jaarlijks stelt het bevoegd gezag een Kaderbrief op waarin de Koers en risicoanalyse worden vertaald in kortetermijndoelen.
- Zelfevaluatie, de colleges en diensten voeren twee keer per jaar een zelfevaluatie uit met als doel zicht te houden op de kwaliteit van het onderwijs of de dienstverlening en sturen bij waar nodig.

De operationele uitvoering wordt door het management gevolgd en gecontroleerd met behulp van de in het ROC Ter AA dashboard weergegeven

indicatoren op het gebied van onderwijs, financiën en personeel. Het dashboard is ook de basis van een maandelijkse rapportage met toelichting voor de RvT, het bestuur en het management. In deze rapportage wordt waar nodig o.a. beschreven of bijstuuringsacties nodig of al ingezet zijn.

Drie keer per jaar vinden resultaatgesprekken plaats tussen het CvB, de business controller en de teamleiders van de colleges en diensten. In deze gesprekken wordt verantwoording afgelegd over de behaalde resultaten in de voorgaande periode en tegelijkertijd wordt afgestemd over lopende en nog te initiëren vervolgacties.

Het begrotingsproces van ROC Ter AA is bottom up ingericht. Op basis van de kaderbrief en de eigen teamplannen stellen de colleges en diensten een deelbegroting op. De deelbegrotingen worden samengevoegd tot een ROC Ter AA-begroting, waar nodig bijgesteld en voorzien van een meerjarerenraming die wordt vastgesteld door het CvB en ter goedkeuring wordt voorgelegd aan de RvT.

Risicomanagement

Gebeurtenissen en verandering van omstandigheden kunnen impact hebben op het bereiken van de doelen van ROC Ter AA. In 2022 zijn verdere stappen gezet op het gebied van risicomanagement. De bestaande risicoanalyse uit 2021 is herijkt en door het management, de OR en de SR zijn de volgende gebeurtenissen en ontwikkelingen als belangrijkste risico's geïdentificeerd:

- Teruglopende studentenaantallen. Als gevolg van de demografische ontwikkeling in de regio laat de OCW-prognose voor ROC Ter AA een terugloop van het aantal initiële mbo-studenten zien. Dit kan het aantal opleidingen dat kostendekkend kan worden uitgevoerd onder druk zetten. Mogelijke beheersmaatregelen zijn het optimaliseren van de instroom uit de eigen regio en het uitbreiden van LLO-activiteiten.
- Onvoldoende personeel aan kunnen trekken,

zowel kwalitatief als kwantitatief. Vooral als gevolg van krapte op de arbeidsmarkt bestaat het risico dat onvoldoende personeel aangehouden kan worden om de organisatieambities (waaronder onderwijsvernieuwing) te realiseren.

- Interne gerichtheid van colleges en diensten. Door het (teveel) op de werkzaamheden van het eigen college of de eigen dienst gericht te zijn loopt ROC Ter AA het risico dat strategische doelstellingen niet worden behaald en dat de bedrijfsvoering inefficiënt is.

In 2023 zullen de risico's als onderdeel van het werken aan de nieuwe koers opnieuw geïnventariseerd en gescoord worden op kans en impact. Hierbij zullen ook stakeholders buiten de organisatie worden betrokken.

5.5 Notitie helderheid

De notitie "Helderheid in de bekostiging van het beroepsonderwijs en de volwasseneducatie" uit 2004 beoogt duidelijk te maken wat wel en niet toelaatbaar is voor de bekostiging van BVE-instellingen. De notitie gaat specifiek in op acht thema's. Onderstaand beschrijven we per thema hoe ROC Ter AA hieraan invulling geeft.

Thema 1. Uitbesteding onderwijs

In 2022 is door ROC Ter AA uitvoering gegeven aan BOL en BBL opleidingen voor volwassen werkzoekenden (re-integratie) en werknemers in bedrijven. ROC Ter AA verzorgt het onderwijs samen met externe (soms commerciële) partijen, die een deel van de uitvoering - onder verantwoordelijkheid van ROC Ter AA - verzorgen. ROC Ter AA ziet toe op de kwaliteit van de onderwijsuitvoering en verzorgt de afname van examens en diplomering. Het onderwijs kan op de werkplek in het bedrijf of bij de samenwerkingspartner verzorgd worden. De mate van uitbesteding verschilt per samenwerkingspartner. Om te komen tot een redelijke vergoeding (op basis van kostendekking en risicobeheersing) worden per project contractuele afspraken gemaakt.



Thema 2. Investeren van publieke middelen in private activiteiten

ROC Ter AA heeft in 2022 net als in voorgaande jaren niet met publieke middelen in private activiteiten geïnvesteerd. Voor commerciële opleidingen wordt via het gebruik van een kostprijscalculatiemodel een integrale kostprijs in rekening gebracht. Dit geldt ook voor ons volwassenenonderwijs, dat niet onder de bekostiging van OCW valt.

MBO Automotive Centrum (MAC)

Het MBO Automotive Center B.V. valt onder de regeling Centra voor Innovatief Vakmanschap (CIV). Het Summa College (penvoerder) en ROC Ter AA zijn deze samenwerkingsvorm aangegaan om een passende automotive mbo-opleiding te realiseren binnen de Automotive Campus in Helmond. Beide roc's zijn voor 50% aandeelhouder. Het programma MBO automotive-engineering en de inhoudelijke, doorlopende leerlijn mbo-hbo zijn hiermee gerealiseerd.

BouwInfraCampus Helmond-De Peel

ROC Ter AA heeft mede aan de basis gestaan van de BouwInfraCampus Helmond-De Peel in Mierlo. Dit publiek-private topcentrum van Nederland voert opleidingen uit op het gebied van civiele techniek, bouw en infrastructuur. De verantwoordelijkheid voor kwaliteit van het onderwijs en de examinering en diplomering ligt bij ROC Ter AA.

Thema 3. Het verlenen van vrijstellingen

Individuele studenten kunnen vrijstellingen krijgen voor het afleggen van toetsen en examenonderdelen op basis van eerder afgelegde examens. Er worden geen vrijstellingen verleend voor examenonderdelen op basis van erkenning van eerder verworven competenties (EVC's). ROC Ter AA neemt zelf geen EVC's af. EVC's kunnen wel leiden tot aanpassing van het onderwijsprogramma, bijvoorbeeld tot maatwerk, waarbij het

inkorten van het programma voor individuele studenten aan de orde kan zijn. Indien de betreffende deelnemer(s) voor bekostiging door de Rijksoverheid wordt (c.q. worden) aangemerkt, voldoet ook het bijgestelde programma aan de vereiste omvang in klokuren en instellingstijd. Bij een versneld opleidingstraject is zowel de inschrijvingsduur van de opleiding als de tijd die voor bekostiging in aanmerking komt korter.

Thema 4. Les- en cursusgeld is niet betaald door de student

Het lesgeld voor BOL-studenten wordt niet door ROC Ter AA in rekening gebracht, maar door de Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO). Voor BBL-studenten wordt het wettelijk cursusgeld wel door ROC Ter AA in rekening gebracht bij de student of bij het bedrijf mits een machtiging (derde-verklaring) door de student is verstrekt. ROC Ter AA betaalt geen les- en cursusgeld voor BOL- en BBL-studenten.

Thema 5. In- en uitschrijving van student in meer dan één opleiding tegelijk

Op 1 oktober 2022 volgden 167 studenten meer dan één opleiding tegelijk. We zien er via interne procedures op toe dat we deze studenten slechts bij één opleiding voor bekostiging in aanmerking laten komen.

Thema 6. Student volgt een andere opleiding dan waarvoor hij/zij is ingeschreven

Het komt voor dat studenten overstappen naar een andere opleiding. Via gerichte loopbaanbegeleiding en door het brede aanbod aan opleidingen kunnen de meesten van hen ingeschreven blijven bij ROC Ter AA waardoor voortijdige schooluitval wordt voorkomen. Het beleid is erop gericht om elke student een passende opleiding te bieden.

In de periode van 1 oktober 2022 tot 1 maart 2023 waren er 117 overstappers. Het betreft:

- 103 studenten die zijn gewijzigd van opleiding maar niet van leerweg;
- 14 studenten die zijn gewijzigd van leerweg.

Thema 7. Bekostiging van maatwerkopleidingen behoeve van bedrijven

Ook in 2022 heeft ROC Ter AA voor een aantal bedrijven maatwerktrajecten gerealiseerd. Met maatwerktrajecten spelen we in op de behoefte van het regionale bedrijfsleven. Deze opleidingen worden alleen uitgevoerd bij een kostendekkende groepsgrootte, c.q. het bedrijf betaalt voor zogenoemde 'lege stoelen'. Eventuele additionele diensten bij maatwerkopleidingen worden bij de betrokken organisatie(s) in rekening gebracht.

Thema 8. Buitenlandse studenten en onderwijs in het buitenland

In 2022 studeerden bij ROC Ter AA 8 buitenlandse studenten. In 2022 waren er geen uitwisselingsovereenkomsten met buitenlandse instellingen.



WE BIEDEN MAATWERK



20-03-04 2022
DAG VAN DE
AMATEURKUNST
DE INHOUD

SLAPSTICK
SATURDAY

20-03-04 2022
PARTICIEL
CONFEREN



53

WIJ VINDEN
DAT HET TIJD
WORDT VOOR
IETS LIEK



6. Jaarrekening 2022

Doelstelling

ROC Ter AA realiseert beroepsonderwijs. In onze colleges begeleidt ROC Ter AA mensen naar de toekomst. Dat gebeurt door samen met hen de passie en het succes te zoeken in vakmanschap en werk, deelname aan de maatschappij en verdere studie.

In nauwe samenwerking met bedrijven en instellingen biedt ROC Ter AA een samenhangend en overzichtelijk opleidingsaanbod dat past bij de arbeidsmarkt in de omgeving.

De ROC Ter AA richt de aandacht op een succesvolle studie en loopbaan van de studenten, gebaseerd op vakmanschap en persoonlijke groei.

Opmaakdatum

De opmaakdatum van de jaarrekening is 17 april 2023.

Naam en vestigingsplaats

Stichting Regionaal Opleidingencentrum Ter AA
Keizerin Marialaan 2
5702 NR Helmond
Inschrijffnummer Kamer van Koophandel: 41091622



Geconsolideerde Jaarrekening over 2022 van ROC Ter AA

Geconsolideerde Balans per 31 december 2022
(na Resultaatbestemming)

Balans	31-12-2022	31-12-2021
Materiële vaste activa	12.103.921	12.593.019
Financiële vaste activa	0	0
Vaste activa	12.103.921	12.593.019
Vorderingen	1.234.197	1.336.984
Liquide middelen	14.793.893	13.257.465
Vlottende activa	16.028.090	14.594.449
Totaal Activa	28.132.011	27.187.468
Eigen vermogen	17.658.312	16.385.253
Nettoresultaat	1.105.442	1.273.059
Eigen vermogen	18.763.754	17.658.312
Voorzieningen	3.948.983	3.553.898
Langlopende schulden	0	0
Kortlopende schulden	5.419.274	5.975.258
Totaal Passiva	28.132.011	27.187.468



Geconsolideerde Staat van baten en lasten over 2022

Staat van Baten en lasten	Realisatie 2022	Begroting 2022	Realisatie 2021
Rijksbijdragen OCW	31.202.902	29.877.104	29.975.583
Overige overheidsbijdragen	574.542	500.000	651.860
Cursus-, les- en examengelden	269.842	172.833	311.691
Baten werk voor derden	346.259	515.300	228.938
Inburgering	473.290	449.000	270.450
Overige baten	700.684	478.750	650.641
Totaal Baten	33.567.519	31.992.987	32.089.163
Personele lasten	24.613.046	24.839.960	24.294.546
Afschrijvingen	1.602.856	1.530.000	1.444.287
Huisvestingslasten	2.234.208	2.000.000	1.951.425
Overige instellingslasten	3.972.425	4.336.808	3.050.962
Totaal Lasten	32.422.535	32.706.768	30.741.220
Saldo Baten en Lasten	1.144.984	-713.781	1.347.943
Financiële baten	2	0	0
Financiële lasten	-39.063	-65.000	-69.886
Saldo Financiële baten en lasten	-39.061	-65.000	-69.886
Belastingen	-481	0	-4.998
Saldo belastingen	-481	0	-4.998
Nettoresultaat	1.105.442	-778.781	1.273.059

Geconsolideerd Kasstroomoverzicht over 2022

Kasstroomoverzicht	2022	2021
Saldo Baten en Lasten	1.144.984	1.347.943
Aanpassingen voor:		
- Afschrijvingen	1.596.472	-6.327.983
- Mutaties Voorzieningen	395.085	-8.022
Veranderingen in Vlottende middelen:		
- Vorderingen	102.787	427.340
- Schulden	-555.984	-467.215
Subtotaal Kasstroom uit bedrijfsactiviteiten	2.683.344	-5.027.938
Saldo financiële baten en lasten	-39.061	-69.886
Belastingen	-481	-4.998
Subtotaal Kasstroom uit operationele activiteiten	2.643.802	-5.102.822
(Des)Investeringen Materiële vaste activa	-1.107.374	6.985.049
(Des)Investeringen Financiële vaste activa	0	0
Subtotaal Kasstroom uit investeringsactiviteiten	-1.107.374	6.985.049
Aflossing Langlopende schulden	0	0
Subtotaal Kasstroom uit financieringsactiviteiten	0	0
Mutatie Liquide middelen	1.536.428	1.882.228
Beginstand Liquide middelen	13.257.466	11.375.238
Mutatie Liquide middelen	1.536.428	1.882.228
Eindstand Liquide middelen	14.793.893	13.257.466



Geconsolideerde Financiële kengetallen

Kengetal	Boekjaar	Roc Ter AA (Geconsolideerd)	Landelijk gemiddeld (bron: DUO-CFI)
Liquiditeit	2022	2,96%	Niet beschikbaar
	2021	2,44%	1,58%
	2020	2,04%	1,39%
Solvabiliteit	2022	66,7%	Niet beschikbaar
	2021	65,0%	57,00%
	2020	62,1%	55,00%
Solvabiliteit 2	2022	80,7%	Niet beschikbaar
	2021	78,0%	64,00%
	2020	75,6%	62,00%
Rentabiliteit	2022	3,29%	Niet beschikbaar
	2021	3,97%	4,10%
	2020	-0,58%	1,50%
Huisvestingsratio	2022	0,10	Niet beschikbaar
	2021	0,09	0,13
	2020	0,08	0,13
Weerstandsvermogen	2022	0,56	Niet beschikbaar
	2021	0,55	0,51
	2020	0,53	0,52

Kengetal	Omschrijving
Liquiditeit	Vlottende activa gedeeld door kortlopende schulden. De liquiditeit geeft aan in welke mate ROC Ter AA aan de verplichtingen op korte termijn kan voldoen.
Solvabiliteit	Eigen vermogen gedeeld door totaal passiva. De solvabiliteit geeft aan op welke wijze de bezittingen (Activa) gefinancierd zijn.
Solvabiliteit 2	Eigen vermogen en Voorzieningen gedeeld door de totale passiva. De solvabiliteit 2 geeft aan of er voldoende kapitaal is om een faillissement te voorkomen.
Rentabiliteit	Nettoresultaat gedeeld door Totale baten (inclusief Financiële baten). De rentabiliteit geeft aan welk deel van de baten c.q. opbrengsten overblijven na aftrek van de lasten c.q. kosten.
Huisvestingsratio	Huisvestingslasten, afschrijvingen gebouwen en afschrijving terreinen gedeeld door de totale lasten. De huisvestingsratio geeft de verhouding weer tussen alle huisvestingslasten en de totale lasten.
Weerstandsvermogen	Eigen vermogen gedeeld door de totale baten. Het weerstandsvermogen geeft weer in hoeverre een organisatie eventuele calamiteiten op kan vangen.



Grondslagen voor de waardering, resultaatbepaling en consolidatie

Algemeen

De jaarrekening is opgesteld in overeenstemming met de Regeling Jaarverslaggeving Onderwijs (RJO). Hiermee zijn de richtlijnen voor de jaarverslaggeving zoals opgenomen in de Richtlijnen voor de Jaarverslaggeving (RJ) van toepassing en voor onderwijsinstellingen tevens de sectorspecifieke aanvullingen en afwijkende bepalingen zoals opgenomen in RJ660. Alle bedragen worden vermeld in euro's, tenzij anders vermeld. De vergelijkende cijfers zijn ontleend aan de Jaarrekening 2021 en de Begroting 2022 en aangepast, indien het inzicht dit vereist.

Consolidatie

In de geconsolideerde cijfers zijn tevens de cijfers van de 100% deelneming c.q. rechtspersoon Industrieel Praktijkcentrum B.V. opgenomen.

Joint ventures

Industrieel Praktijkcentrum B.V. heeft een 50% belang in MBO Automotive Center B.V. De cijfers hiervan zijn proportioneel (voor 50%) in de cijfers van het Industrieel Praktijkcentrum B.V. opgenomen.

Stichting Beheer Onderwijscentrum Keizerin Marialaan

Vanwege het vereiste inzicht en het beperkt risico zijn de cijfers van Stichting Beheer Onderwijscentrum Keizerin Marialaan niet geconsolideerd. In de geconsolideerde cijfers is de financiële bijdrage aan de

Stichting Beheer opgenomen op basis van de voorlopige cijfers over 2022. In 2023 zal een eindafrekening volgen op basis van de definitieve cijfers van deze stichting.

Grondslagen voor waardering van activa en passiva

Algemeen

Tenzij anders vermeld zijn de activa en passiva gewaardeerd tegen aanschafwaarde dan wel historische kosten c.q. kostprijs en gewaardeerd tegen de nominale waarde.

Materiële vaste activa

De materiële vaste activa zijn gewaardeerd tegen de aanschafwaarde dan wel historische kostprijs, onder aftrek van de lineair berekende cumulatieve afschrijvingen op basis van de verwachte economische levensduur en eventuele bijzondere waardeverminderingen. Op terreinen wordt niet afgeschreven.

Financiële vaste activa

De deelnemingen waarin invloed van betekenis wordt uitgeoefend zijn gewaardeerd tegen de netto-vermogenswaarde, onder aftrek van eventueel noodzakelijke geachte voorzieningen. Deelnemingen waarin geen invloed van betekenis wordt uitgeoefend zijn gewaardeerd tegen kostprijs, eventueel verminderd met bijzondere, duurzame waardeverminderingen.

Liquide middelen

De liquide middelen staan, voor zover niet anders vermeld, ter vrije beschikking van de vennootschap.

Vorderingen

Vorderingen zijn bij de eerste verwerking gewaardeerd tegen de reële waarde, inclusief de transactiekosten. Na de verwerking zijn ze gewaardeerd tegen de geamortiseerde kostprijs.

Voorzieningen

Voorzieningen worden gevormd in het verband met verplichtingen indien er op de balansdatum aan de volgende voorwaarden wordt voldaan:

- de rechtspersoon heeft een verplichting (in rechte afdwingbaar of feitelijk); en
- Het is waarschijnlijk dat voor de afwikkeling van die verplichting een uitstroom van middelen noodzakelijk is; en
- er kan een betrouwbare schatting gemaakt worden van de omvang van de verplichting.

De omvang van de voorzieningen is berekend op basis van contante waarde met een inschatting van de verdiscontering, tenzij die gewaardeerd is tegen de nominale waarde.

Als gevolg van een schattingswijziging is de disconteringsvoet in 2022 verhoogd naar 2,8% (2021: 1,4%) en de loonindexatie is in 2022 verhoogd naar 5,5% (2021: 1,75%).

Groot onderhoud

De voorziening groot onderhoud is tegen nominale waarde gevormd ter egalisatie van uitgaven voor groot onderhoud, gebaseerd op het meerjarenonderhoudsplan.

Voor de voorziening groot onderhoud wordt gebruik gemaakt van de tijdelijke overgangsregeling (artikel 4 lid 1c Rjo).



Schulden

De schulden zijn gewaardeerd tegen nominale waarde.

Kasstroomoverzicht

Het kasstroomoverzicht is opgesteld volgens de indirecte methode. Het gehanteerde kasmiddelenbegrip betreft de liquide middelen.

Grondslagen voor bepaling van de baten en lasten en het nettoresultaat

Algemeen

De baten en lasten zijn toegerekend aan het boekjaar waarop zij betrekking hebben.

Afschrijvingen materiële vaste activa

De afschrijvingen op materiële vaste activa zijn berekend op basis van vaste percentages van de historische aanschafwaarde gebaseerd op de verwachte economische levensduur en eventueel rekening houdend met bijzondere waardeverminderingen. Op terreinen wordt niet afgeschreven.

Pensioenverplichtingen

Er is sprake van een toegezegde bijdrageregeling voor de pensioenen van medewerkers.

Voor de pensioenregeling zijn op verplichte basis premies betaald aan het pensioenfonds. Behalve de premiebetaling zijn er geen andere verplichtingen uit hoofde van deze regeling. Er is geen verplichting in geval van een tekort bij het pensioenfonds tot het voldoen van aanvullende bedragen anders dan toekomstige premies. De premies worden verantwoord als personeelskosten als deze verschuldigd zijn. Vooruitbetaalde premies worden opgenomen als overlopende activa indien deze leiden tot een terugstorting of tot een verrekening door het pensioenfonds. De pensioenregelingen zijn ondergebracht bij het ABP. Dat gebruikt het middelloonstelsel als salarisgrondslag. Per 31-12-2022 bedroeg de dekkinggraad 110,9%.

Gebruik van schattingen

Bij het opstellen van de jaarrekening wordt in overeenstemming met algemeen geldende grondslagen gebruik gemaakt van schattingen en veronderstellingen. De voornaamste schattingen in de jaarrekening betreffen:

- economische levensduur materiële vaste activa;
- inbaarheid van vorderingen;
- verwachte benodigde omvang uitstroom van middelen voor voorzieningen.



Toelichting op de Geconsolideerde Balans ROC Ter AA

Materiële vaste activa

Materiële vaste activa	Gebouwen	Terreinen	Inventaris	Totaal
Aanschafwaarde 01-01-2022	25.168.869	1.387.189	11.782.594	38.338.652
Investerings 2022	389.700	0	723.391	1.113.091
Desinvesteringen 2022	0	0	-5.717	-5.717
Aanschafwaarde 31-12-2022	25.558.569	1.387.189	12.500.268	39.446.026
Afschrijvingen t/m 2021	16.185.262	0	9.560.371	25.745.633
Afschrijvingen 2022	919.503	0	682.686	1.602.189
Afschrijvingen	0	0	-5.717	-5.717
Afschrijvingen t/m 2022	17.104.765	0	10.237.340	27.342.105
Boekwaarde 31-12-2021	8.983.607	1.387.189	2.222.223	12.593.019
Boekwaarde 31-12-2022	8.453.804	1.387.189	2.262.928	12.103.921

Jaarlijkse afschrijvingspercentages	
- Gebouwen	3,3 %
- Aanpassing gebouwen	10 %
- Terreinen	0 %
- Machines en installaties	10 %
- Schoolmeubilair	10 %
- Kantoormeubilair	10 %
- Gereedschappen	20 %
- Audio-visuele apparatuur	20 %
- Hard- en software	25 %

Als grens voor het opnemen van investeringen in de materiële vaste activa wordt € 2.500 gehanteerd. Onder deze grens worden posten verwerkt in de lasten.

De verzekerde waarde van de gebouwen per 31-12-2022 bedraagt € 41.240.000. De WOZ-waarde van de gebouwen per 31-12-2022 bedraagt € 22.995.000.



Financiële vaste activa

Financiële vaste activa (Deelnemingen)	Boekwaarde 01-01-2022	Investerings 2022	Des- investeringen 2022	Resultaat 2022	Boekwaarde 31-12-2022
Stichting Beheer Onderwijscentrum Keizerin Marialaan	0	0	0	0	0
Totaal Financiële vaste activa	0	0	0	0	0

Stichting Beheer Onderwijscentrum Keizerin Marialaan heeft de doelstelling het beheren van de gebouwen en terreinen op de locatie Keizerin Marialaan 2-4 te Helmond.

Vlottende activa

Vorderingen	31-12-2022	31-12-2021
Debiteuren	392.409	192.084
Deelnemers/cursisten	115.750	23.651
Overige overheden	315.599	424.930
Subtotaal Vorderingen	823.758	640.665

Vooruitbetaalde kosten	410.439	696.319
Af: Voorziening oninbaarheid	0	0
Totaal Vorderingen	1.234.197	1.336.984

Voorziening oninbaarheid	31-12-2022	31-12-2021
Stand per 1 januari	0	0
Onttrekkingen	0	0
Dotaties	0	0
Stand per 31 december	0	0

Liquide middelen	31-12-2022	31-12-2021
Kas	4.156	693
Bank	7.508.220	5.951.882
Deposito-/spaarrekening	7.281.517	7.304.890
Totaal Liquide middelen	14.793.893	13.257.465



Eigen vermogen

Eigen vermogen	Stand 01-01-2022	Resultaat- bestemming 2022	Overige mutaties 2022	Stand 31-12-2022
Algemene reserve (Publiek)	17.086.635	1.357.842	0	18.444.477
Algemene reserve (Privaat)	571.677	-252.400	0	319.277
Totaal Eigen vermogen	17.658.312	1.105.442	0	18.763.754

Publiek/Privaat

In de Algemene reserve wordt onderscheid gemaakt tussen de Algemene reserve (Publiek) en de Algemene reserve (Privaat).

In 2022 heeft de uitgifte van de vouchers voor studenten op de Algemene reserve (Privaat) gedrukt.

Resultaatbestemming

Het CvB stelt aan de RvT voor het nettoresultaat van de Stichting over het boekjaar 2022 ad € 1.357.842 toe te voegen aan de Algemene reserve (Publiek) en € 252.400 ten laste van het Algemene reserve (Privaat) te brengen. Dit voorstel is vooruitlopend op goedkeuring van de RvT verwerkt.



Voorzieningen

Voorziening	Stand 01-01-2022	Onttrekkingen 2022	Dotaties 2022	Vrijval 2022	Stand 31-12-2022
Jubileumgratificaties	84.083	0	3.466	0	87.549
Wachtgeldrecht	504.948	-192.951	258.008	-184.624	385.381
Langdurig zieken	419.769	-313.165	145.839	-72.265	180.178
Seniorenregeling	2.292.640	0	391.898	0	2.684.538
Voorzieningen personeel	3.301.440	-506.116	799.211	-256.889	3.337.646
Voorziening vouchers	0	0	252.400	0	252.400
Voorziening groot onderhoud	252.458	-1.994	116.626	-8.153	358.937
Overige voorzieningen	252.458	-1.994	369.026	-8.153	611.337
Totaal Voorzieningen	3.553.898	-508.110	1.168.237	-265.042	3.948.983

De looptijd van de voorzieningen is als volgt weer te geven:

Voorziening	Stand 31-12-2022	Kortlopend (< 1jaar)	Langlopend (> 1 jaar)
Voorzieningen personeel	3.337.646	793.170	2.544.476
Overige voorzieningen	611.337	197.583	413.754
Totaal Voorzieningen	3.948.983	990.753	2.958.230



De post Voorzieningen personeel is gevormd ter dekking van lasten voortvloeiend uit jubileumgratificaties (1), wachtgeldrecht (2), langdurig zieken (3) en seniorenregeling (4).

De Voorziening jubileumgratificaties is gewaardeerd tegen contante waarde op basis van een disconteringsvoet van 2,8% (1,4% in 2021) en een loonindexatie van 5,5%. De Voorzieningen voor wachtgeldrecht en langdurig zieken zijn tegen nominale waarde gewaardeerd.

(1) Bij de berekening van de Voorziening jubileumgratificaties is uitgegaan van het personeel dat op het peilmoment 31-12-2022 een dienstverband heeft. Voor de berekening van de opgebouwde rechten voor jubileumgratificaties is rekening gehouden met het reeds verstreken dienstverband, de gratificatiemomenten, het salarisspeil, de werktijdfactor en inschattingen voor indexatie en discontering. De gehanteerde uitgangspunten worden jaarlijks geëvalueerd en indien noodzakelijk bijgesteld op basis van trendmatige ontwikkelingen.

(2) Bij de bepaling van de Voorziening wachtgeldrecht is uitgegaan van maximaal wachtgeldrecht, met afslag op basis van ervaringscijfers over de jaren, dan wel per medewerker een inschatting van het daadwerkelijke gebruik van het wachtgeld. De Voorziening wachtgeldrecht is gebaseerd op alle medewerkers waarvan de ontslagdatum vaststaat per 31-12-2022.

(3) De Voorziening langdurig zieken is gebaseerd op de per 31-12-2022 bestaande verplichtingen voor het in de toekomst (mogelijk) doorbetalen van beloningen aan personeelsleden die geheel of gedeeltelijk vanwege ziekte of arbeidsongeschiktheid niet in staat zijn om werkzaamheden te verrichten.

(4) Op basis van de vigerende cao (CAO 2022-2023, ingegaan per 01-05-2022 en doorlopend tot 01-06-2023) bestaat de mogelijkheid voor personeelsleden van 57 respectievelijk 60 jaren of ouder 170 respectievelijk 340 werkuren verlof op te nemen in het kader van de zogenoemde 'Seniorenregeling'. De Seniorenregeling is in de plaats gekomen van de voorheen geldende BAPO-regeling, die nog wel een overgangsrecht kent.

Naast de Seniorenregeling geldt een regeling voor duurzame inzetbaarheid (50 werkuren per jaar) voor alle personeelsleden die in dienst zijn van ROC Ter AA.

De Voorziening groot onderhoud van ROC Ter AA is tegen contante waarde gevormd ter egalisatie van uitgaven voor groot onderhoud voor de locatie Nieuwveld 59, gebaseerd op het meerjarenonderhoudsplan. De voorziening groot onderhoud voor de locatie Keizerin Marialaan 2 en 4 is ondergebracht bij de Stichting Beheer Onderwijscentrum Keizerin Marialaan. Het saldo van deze voorziening per 31-12-2022 is

€ 1.024.445.

Om de ontwikkeling van het leven lang ontwikkelen (LLO) een impuls te geven, heeft ROC Ter AA aan leerlingen die in 2022 hun diploma behaald hebben en aan leden van de TerAA community, vouchers uitgegeven. Deze vouchers hebben een waarde van 500 euro, zijn 5 jaar geldig en zijn inwisselbaar voor cursussen en trainingen die door ROC Ter AA in het kader van LLO worden gegeven. ROC Ter AA heeft hiervoor een voorziening getroffen waarbij rekening is gehouden met een jaarlijks te evalueren gebruikspercentage van 40%. In verband met de scheiding van publieke en privatemiddelen is deze voorziening gevormd vanuit het private vermogen van ROC Ter AA.





Langlopende schulden

Langlopende schulden	Resterende looptijd (in jaren)	Aflossingsverplichting 2023	31-12-2022	31-12-2021
Lening III Rabobank 5,46% (30 jr)	0	0	0	0
Langlopende schulden Rabobank		0	0	0
Totaal Langlopende schulden		0	0	0

Vanwege de bouw van de panden op de locatie Keizerin Marialaan is de Stichting ROC Ter AA in de jaren 2000 en 2002 drie leningen aangegaan voor in totaal €13.613.726. Ultimo 2020 geldt hieromtrent dat:

- Lening I is reeds in verslagjaar 2012 afgelost;
- Lening II is reeds in verslagjaar 2014 afgelost;
- Lening III is in verslagjaar 2020 afgelost.

Kortlopende schulden

Kortlopende schulden	31-12-2022	31-12-2021
Kredietinstellingen	0	0
Crediteuren	1.119.796	714.128
Belastingen en premies sociale verzekeringen	1.163.788	1.298.335
Pensioenen	297.640	298.632
Overige kortlopende schulden	672.842	1.045.267
Subtotaal Kortlopende schulden	3.254.066	3.356.361
Vakantiegeld, vakantiedagen en bindingstoelage	1.044.389	964.623
Overlopende subsidies OCW met verrekeningsclausule	951.545	644.742
Overlopende subsidies OCW zonder verrekeningsclausule	47.912	673.088
Overige overlopende passiva	121.362	336.444
Subtotaal Overlopende passiva	2.165.208	2.618.897
Totaal Kortlopende schulden	5.419.274	5.975.258



Subsidies OCW

Voorts zijn er nog andere soorten subsidies door OCW verstrekt die als baten zijn verantwoord in de Staat van baten en lasten. De specificaties zijn als volgt:

Subsidies OCW zonder verrekeningsclausule (conform model G1):

Omschrijving	Toewijzing kenmerk	Toewijzing datum	Prestatie afgerond?
Inhaal en ondersteuningsprogramma's onderwijs 2020-2021	IOP-31150-MBO	02-07-2020	ja
Extra hulp voor de klas	EHK20029	15-1-2021	ja
Extra begeleiding en nazorg mbo 2021/2022	EBEN21037	19-2-2021	ja
Inhaal en ondersteuningsprogramma's onderwijs 2020-2021	IOP4-31150-mbo	26-4-2021	ja
Extra hulp voor de klas	EHK21038	20-4-2021	ja
Inhaal en ondersteuningsprogramma's onderwijs 2020-2021	IOP4-31150-VAVO	18-7-2021	ja
NPO Aanvullende bekostiging vavo 2022	100000499-1	22-10-2022	ja
Studieverlof	1166080	20-8-2021	ja
Studieverlof 2022	1278782-1	22-9-2022	nee
Subsidie zij-instroom	1183560	22-10-2021	nee
Subsidie zij-instroom 2022	100000137-1	22-3-2022	nee
Subsidie zij-instroom 2022	100000174-1	22-5-2022	nee
Voorziening leermiddelen minimagezinnen 2019	1003909-1	10-07-2019	ja
Voorziening leermiddelen minimagezinnen 2020	1088106-1	28-07-2020	nee
Totaal Subsidies OCW zonder verrekeningsclausule			

De specificatie van de post Overlopende subsidies OCW met verrekeningsclausule, die doorloopt naar 2023, is als volgt (conform model G2 B):

Omschrijving	Toewijzing kenmerk	Toewijzing datum	Bedrag van de toewijzing	Ontvangsten t/m vorig verslagjaar	Lasten t/m vorig verslagjaar	Stand begin verslagjaar	Ontvangen in verslagjaar	Lasten in verslagjaar	Stand ultimo verslagjaar
RIF Portaal	940729	23-05-2016	655.578	655.578	646.240	9.338	-9.338	0	0
RIF Techniek Centrum Brainport	1356757	20-04-2018	608.372	577.953	0	577.953	30.419	608.372	0
Totaal Subsidies OCW met verrekeningsclausule doorlopend			1.263.950	1.233.531	646.240	587.291	21.081	608.372	0



Niet uit de Balans blijvende verplichtingen

Uit huurovereenkomsten

Huurovereenkomsten	Huurprijs op jaarbasis	Start huurperiode	Einde huurperiode
Goorsedijk 6 te Mierlo	208.211	01-04-2004	31-03-2024
Nieuwveld 61 inclusief sporthal (Brede school) te Helmond	245.226	01-11-2011	02-11-2023
Gasthuisstraat 79 te Helmond	105.963	01-08-2016	31-07-2024
Indumastraat 13 te Deurne	43.838	01-08-2018	31-07-2024

Uit overige overeenkomsten

BAPO-rechten en regeling duurzame inzetbaarheid

Op basis van de vigerende cao (CAO 2022-2023, ingegaan per 01-05-2022 en doorlopend tot 01-06-2023) zijn de verplichtingen uit hoofde van de daarin opgenomen 'Seniorenregeling' (die in de plaats is gekomen van de voormalige 'BAPO-regeling') gewaardeerd en op de balans per 31-12-2022 opgenomen (zie toelichting op de post Voorzieningen: 7.3.1).

De verplichtingen uit hoofde van de voormalige BAPO-regeling zijn, conform het RJO 2018, niet gewaardeerd op de balans per 31-12-2022. Dat geldt mutatis mutandis eveneens voor de regeling duurzame inzetbaarheid.

Investerings

In 2021 zijn verplichtingen aangegaan voor 2 offertes die in 2023 nog uitgevoerd worden. De uit hoofde hiervan aangegane verplichtingen zijn niet opgenomen in de balans per 31-12-2022. Het betreft de navolgende verplichtingen:

AAI/ASG Architect International R.V.:	€ 28.266,00
Nelissen Ingenieursbureau B.V.:	€ 14.399,00



Overzicht verbonden partijen

Meerderheidsdeelneming	
Naam	Industrieel Praktijkcentrum (IPC) B.V.
Juridische vorm	B.V.
Statutaire zetel	Helmond
Code activiteiten	4
Eigen vermogen 31-12-2022	20.000
Nettoresultaat 2022	0
Art. 2:403	nee
Deelname (%)	100
Consolidatie (%)	100

Omschrijving doelstelling

Het beheer en exploiteren van een industrieel praktijkcentrum, dat optimaal voorziet in de behoeften op dit gebied van het regionale bedrijfsleven en het vergroten van de aantrekkingskracht van de industrie voor (potentiële) werknemers.

Samenstelling directie

Mevrouw I.A.M. Janssen Reinen

Klik [hier](#) voor Balans Industrieel Praktijk Centrum

Minderheidsdeelneming	
Naam	Stichting Beheer Onderwijscentrum Keizerin Marialaan (OKM)
Juridische vorm	Stichting
Statutaire zetel	Helmond
Code activiteiten	4
Eigen vermogen 31-12-2022	0
Nettoresultaat 2022	0
Art. 2:403	nee
Deelname (%)	50
Consolidatie (%)	0

Naam en adres van de participant (50% deelname)

Vakcollege Helmond (Onderdeel OMO Scholengroep Helmond), Keizerin Marialaan 4, 5702 NR Helmond.

Omschrijving doelstelling

Het beheren van de gebouwen en terreinen op de locatie Keizerin Marialaan 2-4 te Helmond.

Samenstelling bestuur

Voorzitter : E.M.R. van der Heijden, Vakcollege Helmond
Secretaris/penningmeester : I.A.M. Janssen Reinen, ROC Ter AA
Lid : W.P.H. van der Heijden, Vakcollege Helmond

Toezichthouders

Er is geen separaat toezichthoudend orgaan per 31-12-2022.

Klik [hier](#) voor Balans Stichting Beheer Onderwijscentrum Keizerin Marialaan



Minderheidsdeelname

Naam	MBO Automotive Center (MAC) B.V.
Juridische vorm	B.V.
Statutaire zetel	Eindhoven
Code activiteiten	1
Eigen vermogen 31-12-2022	500.002
Nettoresultaat 2022	0
Art. 2:403	Nee
Deelname (%)	50
Consolidatie (%)	50

Naam en adres van de participant (50% deelname)

Summa College, Sterrenlaan 10, 5631 KA Eindhoven

Omschrijving doelstelling

MBO Automotive Center (MAC) B.V. is een Centrum voor Innovatief Vakmanschap. De B.V. heeft onder andere ten doel het exploiteren van praktijkcentra voor deelnemers van (post-) initieel onderwijs en het verzorgen van onderwijs op automotive-gebied. Dit gebeurt in samenwerking met het Summa College en bedrijven in de automotive sector.

Samenstelling directie

De heer R. Akkerman

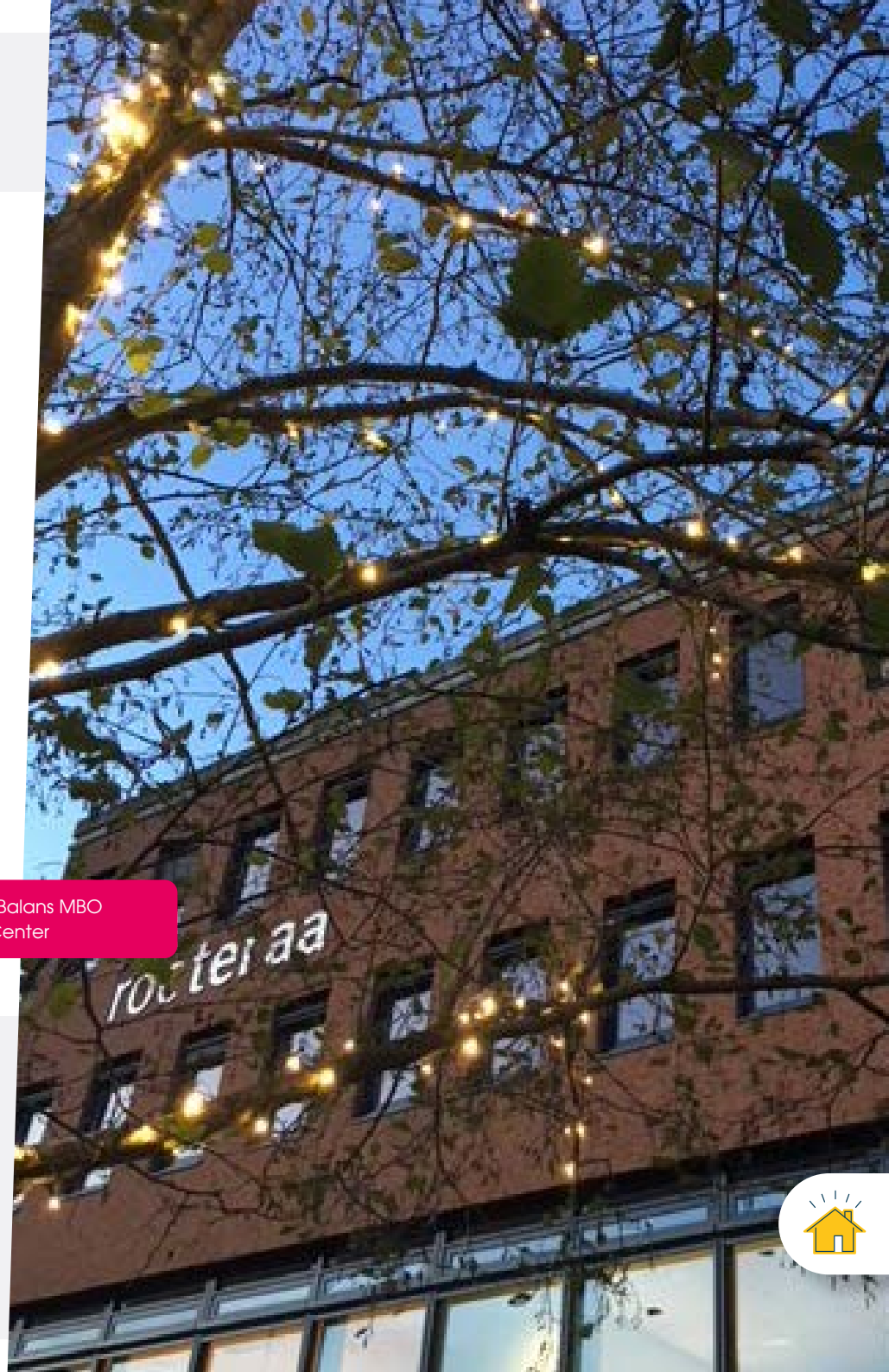
Toezichthouders

Aandeelhoudersvergadering MAC BV.

Klik [hier](#) voor Balans MBO Automotive Center

Gebeurtenissen na balansdatum

Er hebben zich geen relevante gebeurtenissen na balansdatum voorgedaan, welke nadere informatie geven over, of van invloed zijn op de situatie per balansdatum.



Toelichting op de Geconsolideerde Staat van baten en lasten

Baten

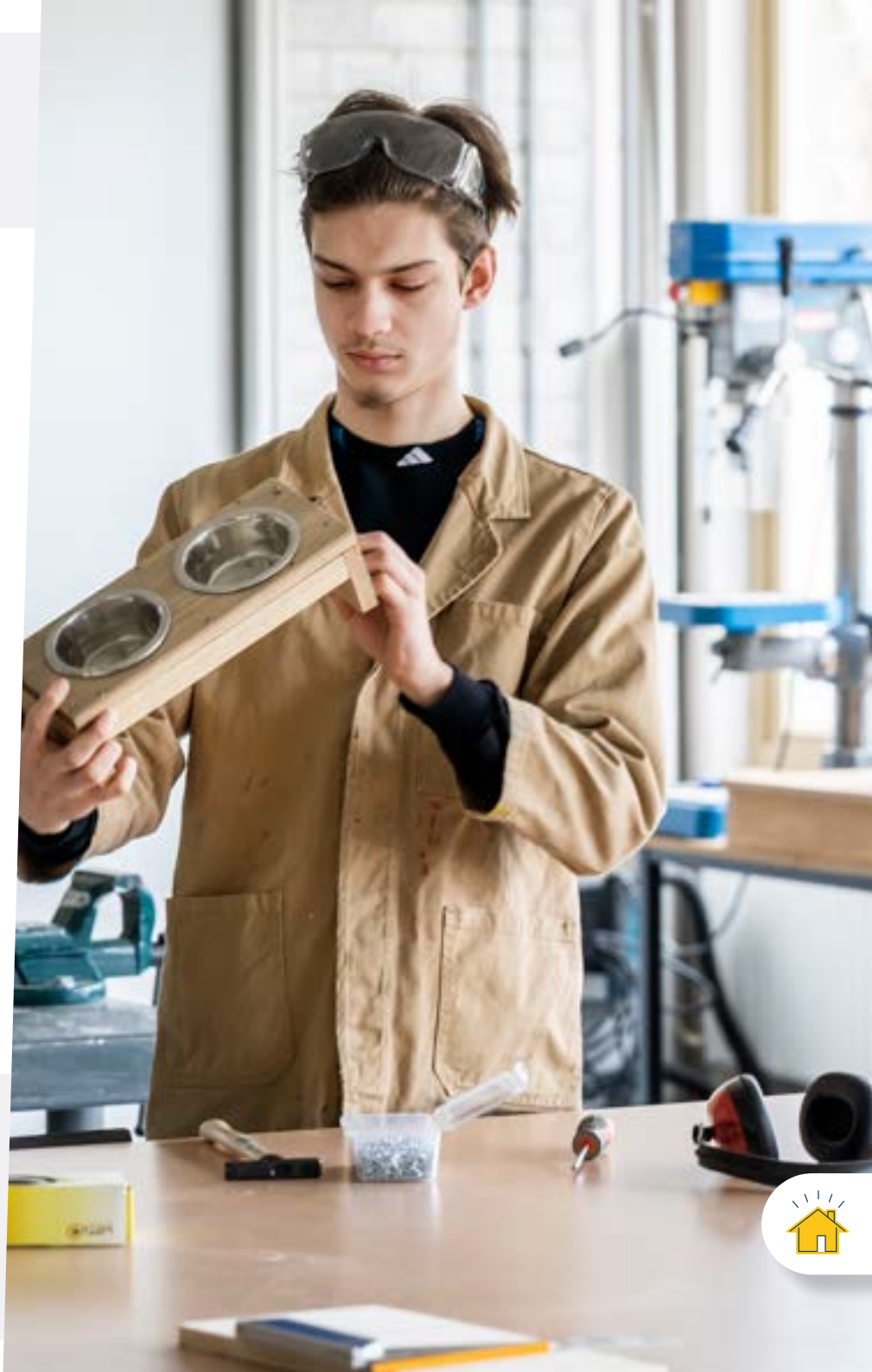
Baten	Realisatie 2022	Begroting 2022	Realisatie 2021
Rijksbijdragen OCW Normatief	26.419.337	25.789.037	24.799.956
Rijksbijdragen OCW Niet-geoormerkt	4.483.304	3.785.067	4.382.649
Rijksbijdragen OCW Geoormerkt	300.261	303.000	792.978
Totaal Rijksbijdragen OCW	31.202.902	29.877.104	29.975.583
Gemeentelijke subsidie (WEB)	511.065	480.000	485.760
Overige gemeentelijke bijdragen (1)	63.477	20.000	166.100
Totaal Overige overheidsbijdragen	574.542	500.000	651.860
Totaal Cursus-, les- en examengelden	269.842	172.833	311.691
Totaal Baten werk voor derden (2)	346.259	515.300	228.938
Totaal Inburgering	473.290	449.000	270.450
Convenanten (VAVO)	50.500	0	93.020
Ouderbijdragen	94.311	150.000	126.278
VWS (Hepatitis)	27.375	0	24.635
Kantine	116.378	182.000	117.985
Verhuur	87.736	0	7.912
Diverse	324.384	146.750	280.811
Totaal Overige baten	700.684	478.750	650.641



Bij het maken van de begroting voor 2022 was de rijksbijdrage nog 1 mln lager dan de uiteindelijke rijksbijdrage over 2022, ook de uiteindelijke baten voor de kwaliteitsagenda zijn hoger dan bij het maken van de begroting bekend was. Verder was er bij het maken van de begroting vanuit gegaan dat de halvering van het cursusgeld nog door zou lopen, dit was niet het geval. De baten voor werk voor derden blijft achter lopen.

Specificatie Overige gemeentelijke bijdragen (1)	2022	2021
Gemeente Helmond Taalhuis	61.500	13.600
Gemeente Helmond Praktijkverklaringen	0	152.500
Overige baten	1.977	0
Totaal Overige gemeentelijke bijdragen	63.477	166.100

Specificatie Baten werk voor derden (2)	2022	2021
Taalverhoging RMT	94.818	0
Individuele basiszorg verlenen	30.030	0
OL Lassen	88.395	47.208
Nederlands op de werkvloer	41.798	14.060
Entree extranei	40.000	60.800
Maatwerk	6.900	35.963
Tekeninglezen	6.900	6.055
Overige projecten	37.418	64.852
Totaal Baten werk voor derden	346.259	228.938



Lasten

Personele lasten

Personele lasten	Realisatie 2022	Begroting 2022	Realisatie 2021
Bruto lonen en salarissen	16.265.420	21.228.210	15.543.515
Sociale lasten	2.372.250	0	2.189.515
Pensioenlasten	2.634.262	0	2.675.213
Subtotaal Personele lasten	21.271.932	21.228.210	20.408.243
Personeel niet in loondienst (3)	1.649.065	2.477.107	2.642.038
Mutatie Voorzieningen personeel (4)	659.432	200.000	429.874
Overige personele lasten (5)	1.070.883	934.643	831.607
Af: Uitkeringen (6)	-38.266	0	-17.216
Totaal Personele lasten	24.613.046	24.839.960	24.294.546

Er is in 2022 geen grote afname of toename geweest in het aantal FTE eigen personeel, zoals verderop te zien is. Er is een CAO verhoging geweest en een eenmalige uitkering die zorgt voor een stijging in de loonkosten. Deze wordt grotendeels teniet gedaan door een lagere inhuur.

Specificatie Personeel niet in loondienst (3)	Realisatie 2022	Begroting 2022	Realisatie 2021
Kosten personeel door middel van	982.953	1.932.512	608.281
Inhuur advisering	455.330	409.145	94.542
Inhuur personeel samenwerkingsverbanden	137.106	60.000	148.678
Inhuur externen overig	73.676	75.450	1.790.139
Totaal Personeel niet in loondienst	1.649.065	2.477.107	2.641.640



Specificatie Mutatie Voorzeningen personeel (4)	Realisatie 2022	Realisatie 2021
Vrijval Voorziening jubileumgratificaties	0	-86.099
Dotatie Voorziening jubileumgratificaties	3.466	0
Vrijval Voorziening wachtgeldrechten	-184.624	-261.343
Dotatie Voorziening wachtgeldrechten	258.008	236.592
Vrijval Voorziening langdurig zieken	-72.265	-17.996
Dotatie Voorziening langdurig zieken	145.839	412.273
Dotatie Voorziening seniorenregeling	509.008	146.447
Totaal mutatie Voorziening personeel	659.432	429.874

Specificatie Overige personele lasten (5)	Realisatie 2022	Realisatie 2021
Reis- en verblijfkosten	19.766	30.844
Lief en leed personeel	105.620	86.440
Arbo en interventies	69.674	68.282
Scholing en professionalisering	595.636	396.330
WGA-verzekering	122.726	145.057
Werving- en aanstellingskosten	22.660	1.760
Overige	134.801	102.894
Totaal Overige personele lasten	1.070.883	831.607

Specificatie Uitkeringen (6)	Realisatie 2022	Realisatie 2021
Uitkeringen ZW (UWV)	-38.266	-17.216
Totaal Uitkeringen	-38.266	-17.216

Aantal FTE ROC Ter AA (gemiddeld) op basis van fulltime equivalent (FTE)	2022 FTE	2021 FTE
Onderwijs- en Onderwijsondersteunendpersoneel	181,9	183,6
Ondersteunend en beheerspersoneel	102,0	103,0
Subtotaal Personeel in dienst	283,9	286,6
Payrolling	10,7	5,0
Overig extern personeel	-	9,6
Subtotaal Personeel niet in loondienst	10,7	14,6
Totaal Personeel	294,7	301,2



Vermelding topfunctionarissen en gewezen topfunctionarissen (met dienstbetrekking):

	Mevrouw I. Janssen Reinen	
	2022	2021
Functiegegevens	Voorzitter CvB	Voorzitter CvB
Aanvang en einde functieervulling	01/01 - 31/12	01/01 - 31/12
Omvang dienstverband	1,0	1,0
Dienstbetrekking	ja	ja
Bezoldiging		
Beloning plus belastbare onkostenvergoedingen	154.421	152.305
Beloning op termijn	23.239	22.490
<i>Subtotaal</i>	177.660	174.795
Individueel toepasselijk bezoldigingsmaximum	189.000	177.000
-/- onverschuldigd betaald en nog niet terugontvangen bedrag	N.v.t.	N.v.t.
Totale bezoldiging	177.660	174.795
Reden waarom de overschrijding al dan niet is toegestaan	N.v.t.	N.v.t.
Toelichting op de vordering wegens onverschuldigde betaling	N.v.t.	N.v.t.

De Wet Normering Topinkomens (WNT) maakt gebruik van bezoldigingsklassen die worden bepaald op basis van zogenaemde 'complexpunten'. Deze complexpunten zijn een indicator voor de bestuurlijke complexiteit van de instelling en kennen 3 criteria:

1. gemiddelde totale baten per kalenderjaar (6 complexpunten);
2. gemiddelde aantal cursisten, deelnemers of studenten (3 complexpunten);
3. gewogen aantal onderwijssoorten of -sectoren (5 complexpunten).

Voor ROC Ter AA is daarmee het totale aantal complexpunten door de Raad van Toezicht vastgesteld op 14 en daarmee valt de beloning van CvB, RvT en (eventuele) topfunctionarissen in klasse E.



Vermelding toezichthouders

2022	De heer P.A.M. van Esch	De heer drs. A.J.M. Broeren	Mevrouw S.H. van Gent	De heer P.M.L. Tijssen
Functiegegevens	Voorzitter	Lid	Lid	Lid
Aanvang en einde functievervulling in 2022	01/01 - 31/12	01/01 - 01/04	01/01- 31/12	01/01- 31/12
Bezoldiging				
Totale bezoldiging	13.550	2.464	9.855	9.855
Individueel toepasselijk bezoldigingsmaximum	27.450	4.562	18.300	18.300
-/- onverschuldigd betaald en nog niet terugontvangen bedrag	0	0	0	0
Reden waarom de overschrijding al dan niet is toegestaan	N.v.t.	N.v.t.	N.v.t.	N.v.t.
Toelichting op de vordering wegens onverschuldigde betaling	N.v.t.	N.v.t.	N.v.t.	N.v.t.
2021	De heer P.A.M. van Esch	De heer drs. A.J.M. Broeren	Mevrouw S.H. van Gent	De heer P.M.L. Tijssen
Functiegegevens	Voorzitter	Lid	Lid	Lid
Aanvang en einde functievervulling in 2021	01/01 - 31/12	01/01 - 31/12	01/05 - 31/12	01/05 - 31/12
Bezoldiging				
Totale bezoldiging	13.550	9.855	4.928	6.570
Individueel toepasselijk bezoldigingsmaximum	26.550	17.700	8.850	11.800

2022	Mevrouw M.H.W. van Doorn	De heer E. Jansen	De heer M. Chahim
Functiegegevens	Lid	Lid	Lid
Aanvang en einde functievervulling in 2022	01/01 - 31-12	01/01 - 31/12	10/01 - 31/12
Bezoldiging			
Totale bezoldiging	9.855	10.695	9.855
Individueel toepasselijk bezoldigingsmaximum	18.300	18.300	17.850
-/- onverschuldigd betaald en nog niet terugontvangen bedrag	0	0	0
Reden waarom de overschrijding al dan niet is toegestaan	N.v.t.	N.v.t.	N.v.t.
Toelichting op de vordering wegens onverschuldigde betaling	N.v.t.	N.v.t.	N.v.t.
2021	Mevrouw M.H.W. van Doorn	De heer E. Jansen	De heer M. Chahim
Functiegegevens	Lid	Lid	Lid
Aanvang en einde functievervulling in 2021	01/01 - 31/12	N.v.t.	N.v.t.
Bezoldiging			
Totale bezoldiging	9.855	N.v.t.	N.v.t.
Individueel toepasselijk bezoldigingsmaximum	17.700	N.v.t.	N.v.t.



Afschrijvingen

Afschrijvingen	Realisatie 2022	Begroting 2022	Realisatie 2021
Gebouwen en terreinen	919.503	820.000	789.316
Inventaris en apparatuur	683.353	710.000	654.971
Totaal Afschrijvingen	1.602.856	1.530.000	1.444.287

Huisvestingslasten	Realisatie 2022	Begroting 2022	Realisatie 2021
Huren	711.182	550.000	732.118
Schoonmaakkosten	454.197	440.000	395.105
Energie	314.943	385.000	273.742
Klein onderhoud	207.390	175.000	157.620
Heffingen	112.355	105.000	104.744
Dotatie Voorziening groot onderhoud	198.801	170.000	147.508
Overige huisvestingslasten	235.340	175.000	140.589
Totaal Huisvestingslasten	2.234.208	2.000.000	1.951.425

Overige instellingslasten	Realisatie 2022	Begroting 2022	Realisatie 2021
Beheer en administratie	1.543.612	1.699.930	1.444.590
Programma Onderwijsgebonden	1.105.740	920.067	913.975
Programma Leerlinggebonden	106.302	130.050	56.588
Marketing & PR	520.639	361.000	296.898
Kantines	142.793	186.000	126.241
Overige materiële lasten	553.339	1.039.761	212.671
Totaal Overige instellingslasten	3.972.425	4.336.808	3.050.962

In de post Overige instellingslasten is inbegrepen de post beheer en administratie, waarin de accountantskosten zijn opgenomen. De specificatie daarvan is als volgt:



Accountantskosten (Bedragen zijn inclusief niet terugvorderbare BTW)	Flynth Audit B.V. 2022	Overige	Totaal 2022	Flynth Audit B.V. 2021
Onderzoek van de jaarrekening	51.372	0	51.372	42.108
Andere controle opdrachten	8.894	0	8.894	13.092
Adviesdiensten op fiscaal	0	0	0	0
Andere niet-controlediensten	0	0	0	0
Totaal Accountantskosten	60.266	0	60.266	55.200

Deze kosten zijn verantwoord op basis van baten- en lastenstelsel, de begroting 2022 was € 70.000.

Financiële baten en lasten

Financiële baten en lasten	Realisatie 2022	Begroting 2022	Realisatie 2021
Financiële baten (Rabobank)	2	0	0
Financiële lasten Deelneming Stichting Beheer Onderwijscentrum Keizerin	0	0	0
Overige financiële lasten (Rabobank)	-39.063	-65.000	-69.886
Totaal Financiële baten en lasten	-39.061	-65.000	-69.886



Enkelvoudige Jaarrekening over 2022 van ROC Ter AA

Enkelvoudige Balans per 31 december 2022 (na Resultaatbestemming)

Balans (Enkelvoudig)	Stand 31-12-2022	Stand 31-12-2021
Materiële vaste activa	10.858.691	11.333.569
Financiële vaste activa	20.000	20.000
Vaste activa	10.878.691	11.353.569
Vorderingen	2.484.972	2.528.229
Liquide middelen	14.539.291	13.137.680
Vlottende activa	17.024.263	15.665.909
Totaal Activa	27.902.954	27.019.478
Eigen vermogen	18.763.754	17.658.312
Voorzieningen	3.948.983	3.553.898
Langlopende schulden	0	0
Kortlopende schulden	5.190.217	5.807.268
Totaal Passiva	27.902.954	27.019.478

Enkelvoudige Staat van baten en lasten over 2022

Staat van Baten en lasten (Enkelvoudig)	Realisatie 2022	Begroting 2022	Realisatie 2021
Rijksbijdragen OCW	31.202.902	29.877.104	29.975.583
Overige overheidsbijdragen	574.542	500.000	651.860
Cursus-, les- en examengelden	269.842	172.833	311.691
Baten werk voor derden	346.259	515.300	228.938
Inburgering	473.290	449.000	270.450
Overige baten	501.700	478.750	415.027
Totaal Baten	33.368.535	31.992.987	31.853.549
Personele lasten	24.587.954	24.839.960	24.294.148
Afschrijvingen	1.588.635	1.530.000	1.430.161
Huisvestingslasten	2.046.587	2.000.000	1.689.944
Overige instellingslasten	4.001.493	4.336.808	3.096.763
Totaal Lasten	32.224.669	32.706.768	30.511.016
Saldo Baten en Lasten	1.143.866	-713.781	1.342.533
Financiële baten	0	0	0
Financiële lasten	-38.424	-65.000	-69.474
Saldo Financiële baten en lasten	-38.424	-65.000	-69.474
Nettoresultaat	1.105.442	-778.781	1.273.059



Toelichting op de Enkelvoudige Balans

(Voor zover afwijkend van de Toelichting op de Geconsolideerde Balans)

Vaste activa

Materiële vaste activa

Materiële vaste activa	Gebouwen	Terreinen	Inventaris	Totaal
Aanschafwaarde 01-01-2022	23.165.257	1.387.189	11.679.639	36.232.085
Investerings 2022	389.700	0	723.391	1.113.091
Desinvesteringen 2022	0	0	0	0
Aanschafwaarde 31-12-2022	23.554.957	1.387.189	12.403.030	37.345.176
Afschrijvingen t/m 2021	15.389.662	0	9.508.854	24.898.516
Afschrijvingen 2022	919.503	0	668.466	1.587.969
Afschrijvingen	0	0	0	0
Afschrijvingen t/m 2022	16.309.165	0	10.177.320	26.486.485
Boekwaarde 31-12-2021	7.775.595	1.387.189	2.170.785	11.333.569
Boekwaarde 31-12-2022	7.245.792	1.387.189	2.225.710	10.858.691

Financiële vaste activa

Financiële vaste activa (Deelnemingen)	Boekwaarde 01-01-2022	Investerings 2022	Des-investeringen 2022	Resultaat 2022	Boekwaarde 31-12-2022
IPC BV	20.000	0	0	0	20.000
Stichting Beheer Onderwijscentrum Keizerin Marialaan	0	0	0	0	0
Financiële vaste activa	20.000	0	0	0	20.000



Viottende activa

Vorderingen	31-12-2022	31-12-2021
Rekening-courant IPC BV	1.279.557	1.276.930
Overige	1.205.415	1.251.299
Totaal Vorderingen	2.484.972	2.528.229

Liquide middelen	31-12-2022	31-12-2021
Kas	4.156	693
Bank	7.253.618	5.832.097
Deposito-/Spaarrekening	7.281.517	7.304.890
Totaal Liquide middelen	14.539.291	13.137.680

Kortlopende schulden

Kortlopende schulden	31-12-2022	31-12-2021
Kredietinstellingen	0	0
Crediteuren	1.112.053	710.859
Belastingen en premies sociale	1.021.330	1.155.773
Pensioenen	297.640	298.632
Overige kortlopende schulden	667.363	1.023.108
Subtotaal Kortlopende schulden	3.098.386	3.188.372

Overlopende passiva	2.091.831	2.618.896
Totaal Kortlopende schulden	5.190.217	5.807.268

Eigen vermogen

Zie toelichting op Geconsolideerde Balans.

Voorzieningen

Zie toelichting op Geconsolideerde Balans.

Langlopende schulden

Zie toelichting op Geconsolideerde Balans.



Toelichting op de Enkelvoudige Staat van baten en lasten

(Voor zover afwijkend van de Toelichting op de Geconsolideerde Staat van baten en lasten)

Baten

Baten	Realisatie 2022	Begroting 2022	Realisatie 2021
Rijksbijdragen OCW Normatief	26.419.337	25.789.037	24.799.956
Rijksbijdragen OCW Niet-geoormerkt	4.483.304	3.785.067	4.382.649
Rijksbijdragen OCW Geoormerkt	300.261	303.000	792.978
Totaal Rijksbijdragen OCW	31.202.902	29.877.104	29.975.583
Gemeentelijke subsidie (WEB)	511.065	480.000	485.760
Overige gemeentelijke bijdragen (1)	63.477	20.000	166.100
Totaal Overige overheidsbijdragen	574.542	500.000	651.860
Totaal Cursus-, les- en examengelden	269.842	172.833	311.691
Totaal Baten werk voor derden (2)	346.259	515.300	228.938
Totaal Inburgering	473.290	449.000	270.450
Convenanten (VAVO)	50.500	0	93.020
Ouderbijdragen	94.311	150.000	126.278
VWS (Hepatitis)	27.375	0	24.635
Kantine	116.378	182.000	117.985
Verhuur	87.736	0	7.912
Diverse	125.400	146.750	45.197
Totaal Overige baten	501.700	478.750	415.027

Specificatie Overige gemeentelijke bijdragen (1)	Realisatie 2022	Realisatie 2021
Gemeente Helmond Taalhuis	61.500	13.600
Gemeente Helmond praktijkverklaringen	0	152.500
Overige baten	1.977	0
Totaal Overige gemeentelijke bijdragen	63.477	166.100

Specificatie Baten werk voor derden (2)	2022	2021
Taalverhoging RMT	94.818	0
Individuele basiszorg verlenen	30.030	0
OL Lassen	88.395	47.208
Nederlands op de werkvloer	41.798	14.060
Entree extranei	40.000	60.800
Maatwerk	6.900	35.963
Tekeninglezen	0	6.055
Overige projecten	44.318	64.852
Totaal Baten werk voor derden	346.259	228.938



Lasten

Personele lasten	Realisatie 2022	Begroting 2022	Realisatie 2021
Bruto lonen en salarissen	16.265.420	21.228.210	15.543.515
Sociale lasten	2.372.250		2.189.515
Pensioenlasten	2.634.262		2.675.213
Subtotaal Personele lasten	21.271.932	21.228.210	20.408.243
Personeel niet in loondienst (3)	1.623.973	2.477.107	2.641.640
Mutatie Voorzieningen personeel (4)	659.432	200.000	429.874
Overige personele lasten (5)	1.070.883	934.643	831.607
Af: Uitkeringen (6)	-38.266	0	-17.216
Totaal Personele lasten	24.587.954	24.839.960	24.294.148

Specificatie Personeel niet in loondienst (3)	Realisatie 2022	Begroting 2022	Realisatie 2021
Kosten personeel door middel van	982.953	1.932.512	608.281
Inhuur advisering	455.330	409.145	94.542
Inhuur personeel samenwerkingsverbanden	137.106	60.000	148.678
Inhuur externen overig	48.584	75.450	1.790.139
Totaal Personeel niet in loondienst	1.623.973	2.477.107	2.641.640

Specificatie Mutatie Voorzieningen personeel (4)	Realisatie 2022	Realisatie 2021
Vrijval Voorziening jubileumgratificaties	0	-86.099
Dotatie Voorziening jubileumgratificaties	3.466	0
Vrijval Voorziening wachtgeldrechten	-184.624	-261.343
Dotatie Voorziening wachtgeldrechten	258.008	236.592
Vrijval Voorziening langdurig zieken	-72.265	-17.996
Dotatie Voorziening langdurig zieken	145.839	412.273
Dotatie Voorziening seniorenregeling	509.008	146.447
Totaal Personeel niet in loondienst	659.432	429.874



Specificatie Overige personele lasten (5)	Realisatie 2022	Realisatie 2021
Reis- en verblijfkosten	19.766	30.844
Lief en leed personeel	105.620	86.440
Arbo en interventies	69.674	68.282
Scholing en professionalisering	595.636	396.330
WGA-verzekering	122.726	145.057
Werving- en aanstellingskosten	22.660	1.760
Overige	134.801	102.894
Totaal Overige personele lasten	1.070.883	831.607

Specificatie Uitkeringen (6)	Realisatie 2022	Realisatie 2021
Uitkeringen ZW (UWV)	-38.266	-17.216
Totaal Uitkeringen	-38.266	-17.216

Afschrijvingen	Realisatie 2022	Begroting 2022	Realisatie 2021
Gebouwen en terreinen	919.503	820.000	789.316
Inventaris en apparatuur	669.132	710.000	640.845
Totaal Afschrijvingen	1.588.635	1.530.000	1.430.161

Huisvestingslasten	Realisatie 2022	Begroting 2022	Realisatie 2021
Huren	523.561	550.000	497.516
Schoonmaakkosten	454.197	440.000	395.105
Energie	314.943	385.000	273.742
Klein onderhoud	207.390	175.000	157.620
Heffingen	112.355	105.000	104.744
Dotatie Voorziening groot onderhoud	198.801	170.000	147.508
Overige huisvestingslasten	235.340	175.000	113.709
Totaal Huisvestingslasten	2.046.587	2.000.000	1.689.944

Overige instellingslasten	Realisatie 2022	Begroting 2022	Realisatie 2021
Beheer en administratie	1.533.034	1.699.930	1.384.419
Programma Onderwijsgebonden	1.044.589	920.067	871.088
Programma Leerling-gebonden	106.302	130.050	56.588
Marketing & PR	479.525	361.000	280.890
Kantines	142.793	186.000	126.241
Overige materiële lasten	695.250	1.039.761	377.537
Totaal Overige instellingslasten	4.001.493	4.336.808	3.096.763

Financiële baten en lasten	Realisatie 2022	Begroting 2022	Realisatie 2021
Financiële baten (Rabobank)	0	0	0
Overige financiële lasten (Rabobank)	-38.424	-65.000	-69.474
Totaal Financiële baten en lasten	-38.424	-65.000	-69.474



Goedkeuring Jaarverslag door Raad van Toezicht ROC Ter AA

De Raad van Toezicht van de Stichting Regionaal Opleidingencentrum Ter AA te Helmond heeft het Jaarverslag 2022, met de daarin opgenomen Jaarrekening 2022 goedgekeurd.

Statutaire bepaling inzake resultaatbestemming

Jaarlijks maakt het CvB zo spoedig mogelijk, doch uiterlijk zes maanden na afloop van het boekjaar de Balans, de Staat van baten en lasten en de ingevolge de wet toe te voegen informatie op (gezamenlijk vormend de 'Jaarstukken').

Het CvB is gehouden van de jaarstukken een accountantsrapport te doen opmaken. In de jaarstukken doet het CvB een voorstel ten aanzien van de bestemming van het Nettoresultaat. De jaarstukken worden door het CvB aan de RvT voorgelegd ter goedkeuring. De goedkeuring van de jaarstukken strekt het CvB tot decharge.

Helmond, 15 juni 2023

I.A.M. Janssen Reinen
Voorzitter College van bestuur
ROC Ter AA

.....

P.A.M. van Esch
Voorzitter Raad van Toezicht
ROC Ter AA

.....

M.H.W. van Doorn
Vicevoorzitter Raad van Toezicht
ROC Ter AA

.....

P.M.L. Tijssen
Lid Raad van Toezicht
ROC Ter AA

.....

M. Chahim
Lid Raad van Toezicht
ROC Ter AA

.....

S.H. van Gent
Lid Raad van Toezicht
ROC Ter AA

.....

E.J.J. Jansen
Lid Raad van Toezicht
ROC Ter AA

.....



Overige gegevens

Controleverklaring van de onafhankelijke accountant

De controleverklaring is d.d. 14 juni 2023 afgegeven door de onafhankelijke accountant van Flynth Audit B.V.





GELIJKE KANSEN VOOR IEDEREEN



7. Colleges aan het woord

Alle onderwijscolleges hebben bijgedragen aan het jaarverslag door terug te kijken op het jaar 2022.

Bouw & Design College

Inleiding

Bij het Bouw & Design College is in 2022 een nieuwe teamleider gestart. Het Bouw & Design College bestaat uit twee afdelingen. Op de locatie Mierlo worden opleidingen aangeboden voor Meubelmaker/interieurbouwer, Schilder, Timmerman, Metselaar, Tegelzetter, Opperman bestrating, Grondwerk wegen- en waterbouw, Middenkader functionaris bouw en Werkvoorbereider meubelindustrie. Op de locatie Helmond wordt de opleiding Ruimtelijk vormgever aangeboden.

Studenten

In 2022 zijn de studentenaantallen ongeveer gelijk gebleven. De onderwijsresultaten laten een wisselend beeld zien. De resultaten van de niveau 3 studenten zijn ruim voldoende. Voor de niveau 2 studenten geldt dat alleen bij het startersresultaat de voldoende norm gehaald wordt. Bij niveau 4 wordt alleen bij het 3-jaars gemiddelde het startersresultaat gehaald.

Onderwijsresultaten Bouw & Design College

		Niveau 2		Niveau 3		Niveau 4	
		behaald	norm	behaald	norm	behaald	norm
Teljaar 2021-2022	Startersresultaat	83	79	100	82	78	82
	Jaarresultaat	62	67	93	68	57	68
	Diplomaresultaat	51	61	100	70	57	70
3-jaars gemiddelde	Startersresultaat	79	79	88	82	84	82
	Jaarresultaat	65	67	84	68	65	68
	Diplomaresultaat	53	61	92	70	65	70

De VSV cijfers zijn constant gebleven, net als in 2021 is het VSV percentage 7%. Uit de JOB Monitor blijkt dat de studenten tevreden zijn over de opleidingen. De bouwstudenten scoren een 7.1 en de designstudenten een 7.2. De studenten zijn vooral tevreden over de sfeer binnen de opleidingen en zij voelen zich veilig. De docenten geven goed les en zij leren veel op hun stage- of werkplek. De bouwstudenten zijn minder tevreden over de kantine.



Samenwerking met het bedrijfsleven

Bij de bouw opleidingen wordt intensief samengewerkt met het bedrijfsleven. In 2022 is de BouwInfraCampus Helmond-De Peel gestart, een samenwerking tussen ROC Ter AA en de organisatie Bouwmensen. De meeste studenten (ruim 98%) zijn in dienst bij Bouwmensen gedurende de looptijd van hun BBL-opleiding. De samenwerking is in 2022 geëvalueerd en eventuele knelpunten zijn onder andere met studenten besproken en opgelost. Op verzoek van de studenten gaan de docenten van ROC Ter AA een deel van de BPV bezoeken overnemen van Bouwmensen, zodat de verbinding tussen theorie en praktijk meer vorm en inhoud krijgt.

Bij de design opleiding is ook sprake van een intensieve samenwerking tussen ROC Ter AA en het bedrijfsleven in de vorm van hybride docenten. Mensen uit het bedrijfsleven worden ingehuurd om onderdelen van de opleiding te verzorgen, bijvoorbeeld in de richting van fotografie en 3D tekenen.

Samenwerking met het vo

In het kader van het project "Sterk Techniek Onderwijs" is door ROC Ter AA aanbod ontwikkeld om leerlingen van het vmbo kennis te laten maken met het techniek-onderwijs in het mbo. Leerlingen krijgen de kans om zich te oriënteren op de verschillende opleidingen door deel te nemen aan een carrousel. Voorbeelden van onderdelen uit de carrousel zijn metselen en tegelzetten. Leerlingen die al een keus hebben gemaakt kunnen een keuzedeel afronden, zodat zij hun mbo opleiding sneller kunnen doorlopen en al kennis maken met het mbo waardoor de overstap naar het mbo voor hen gemakkelijker zal verlopen.



Business College

Onderwijsaanbod

Het team van het Business College bestond in 2022 uit de afdelingen Zakelijke Dienstverlening en Retail & Commercie. Door beide afdelingen worden meerdere niveau 3 en 4 opleidingen aangeboden. Onder Retail & Commercie vallen de opleidingen Junior Accountmanager, Retailspecialist en Ondernemer Retail. Onder Zakelijke Dienstverlening vallen de opleidingen Business administration & control specialist, Legal, insurance & HR services specialist, Marketing & communication specialist, Allround assistent business services en Office & management support-specialist.

Studenten

In 2022 is het Business College geconfronteerd met een daling van 398 naar 365 studenten. De instroom was nagenoeg hetzelfde als het jaar daarvoor maar het aantal uitstromers overtrof de instroom. Deze dalende trend is een aantal jaren geleden begonnen en zet zich nog steeds door. De demografische ontwikkelingen verklaren een deel van de krimp en dat geldt ook voor het toegenomen aantal leerlingen dat in het vo kiest voor een doorstroom van vmbo-t naar havo. In 2022 is het team van het Business College actief aan de slag gegaan om de trend van de dalende studentenaantallen te keren. Op basis van een arbeidsmarktrelevantie-onderzoek is een start gemaakt met het aanpassen van het opleidingsportfolio. Het studentenpromotieteam is nieuw leven ingeblazen, bij iedere

activiteit zijn zij duidelijk herkenbaar aanwezig. Zo waren zij de drijvende kracht in de Winkel van ROC Ter AA in het centrum van de stad. Zij beheerden de ruimte en ontvingen, naast de wisselende bezetting door andere collega's, een groot aantal gasten die geïnteresseerd waren in ons roc.

De onderwijsresultaten van de niveau 3 studenten liggen boven de voldoende norm. De onderwijsresultaten van de niveau 4 studenten zijn minder rooskleurig. De voldoende norm wordt alleen behaald bij het startersresultaat van het teljaar 2021-2022.

Onderwijsresultaten Business College

		Niveau 3		Niveau 4	
		behaald	norm	behaald	norm
Teljaar 2021-2022	Startersresultaat	89	82	85	82
	Jaarresultaat	69	68	66	68
	Diplomaresultaat	77	70	69	70
3-jaars gemiddelde	Startersresultaat	83	82	79	82
	Jaarresultaat	73	68	64	68
	Diplomaresultaat	77	70	68	70

Het VSV-percentage is toegenomen van 5% in 2021 naar 6% in 2022. VSV blijft een speerpunt binnen het college. Uit onderzoek blijkt dat bij een groot deel van de studenten een duidelijk beroepsbeeld ontbreekt. Een gezamenlijke basisjaar maakt het mogelijk dat studenten

zonder studievertraging over kunnen stappen naar een andere richting, een groot deel van de studenten maakt daar gebruik van. Het basisjaar heeft er niet toe geleid dat het VSV-percentage is afgenomen, maar heeft er wel toe geleid dat het VSV-percentage niet nog verder is toegenomen.

In het najaar van 2022 heeft de teamleider met meerdere groepjes studenten gesproken, om van hen te horen wat er goed gaat binnen de opleidingen en wat er beter kan. Alle studenten waarderen de opleidingen met een ruime voldoende, variërend van een zeven tot een negen.

Ook in de JOB Monitor geven de studenten relatief hoge cijfers voor hun opleiding variërend van een 6.8 tot 7.7. De studenten van de opleiding Marketing, communicatie & evenementen vormen een uitzondering en geven een relatief lage waardering van 6.2.



Onderwijsinnovatie

In 2022 zijn de mogelijkheden voor maatwerktrajecten toegenomen. Er is een aantal excellentietrajecten opgestart met het promoteam als belangrijkste exponent. Binnen het burgerschapsonderwijs is internationalisering geïntegreerd in het aanbod.

De ontwikkelingen op de arbeidsmarkt maken het noodzakelijk om ons onderwijs aan te passen, zodat studenten de aansluiting met de arbeidsmarkt behouden. In 2022 is een start gemaakt met het modelleren van het nieuwe Business College, waarbij de afdelingen Zakelijke Dienstverlening en Retail & Commerce worden samengevoegd. Het Business College 2.0 biedt een krachtige leeromgeving die aansluit bij de situatie in het werkveld. De studenten staan centraal en worden gestimuleerd om de verantwoordelijkheid voor hun eigen leerontwikkeling te nemen. De opleiding start het eerste half jaar met een basisaanbod, waarin naast generieke vakken uitdrukkelijk aandacht is voor oriëntatie, zodat de student een onderbouwde keuze maakt voor een uitstroomrichting.

Samenwerking met het bedrijfsleven

Tijdens de corona periode is de samenwerking met het bedrijfsleven onder druk komen te staan. Het jaar 2022 heeft in het teken gestaan van het aanhalen van de contacten. Het werkveld is een belangrijke partner bij het vormgeven van het Business College 2.0.

Samenwerking met het vo en het hbo

De samenwerking met zowel het vo als het hbo is belangrijk in het kader van de doorlopende leerlijnen voor de studenten. Er is een intensieve samenwerking met één van de vo-scholen in Helmond die een pilot International Business aanbiedt. Leerlingen van deze school volgen lessen en workshops op het mbo. We sluiten aan bij de roc-brede initiatieven om de samenwerking te verstevigen met de andere vmbo-regioscholen.



Dienstverlening College

Inleiding

Het Dienstverlening College is verantwoordelijk voor de niveau 2 opleidingen, met uitzondering van de niveau 2 opleidingen van Bouw, ICT en Techniek. Ook in 2022 is een breed aanbod gerealiseerd;

- Retailmedewerker (voorheen Verkoper)
- Medewerker sport & recreatie
- Beveiliging
- Assistent business services (voorheen Medewerker secretariaat & receptie en Medewerker (financiële) administratie)
- Logistiek medewerker
- Medewerker helpende zorg & welzijn
- Medewerker facilitaire dienstverlening

Studenten

In 2022 zijn de studentenaantallen gedaald van 410 in 2021 naar 379 in 2022. In het college is daarnaast ook de landelijke trend waarneembaar dat het aantal BBL studenten toeneemt ten opzichte van het aantal BOL studenten.

Bij niveau 2 wordt de voldoende norm in teljaar 2021-2022 voor het diplomaresultaat gehaald en voor het starters- en jaarresultaat niet. Bij het 3-jaarsgemiddelde worden alle voldoende normen gehaald. Bij niveau 3 worden de voldoende normen bij het startersresultaat niet gehaald maar bij het jaarresultaat en het diplomaresultaat wel.

Onderwijsresultaten Dienstverlening College

		Niveau 2		Niveau 3	
		behaald	norm	behaald	norm
Teljaar 2021-2022	Startersresultaat	78	79	50	82
	Jaarresultaat	66	67	73	68
	Diplomaresultaat	64	61	89	70
3-jaars gemiddelde	Startersresultaat	83	79	50	82
	Jaarresultaat	72	67	71	68
	Diplomaresultaat	69	61	92	70

Het VSV-percentage is toegenomen van 12% in 2021 naar 15% in 2022. Externe partijen zoals leerplicht en RMC hebben samen met de studieloopbaanbegeleiders, trajectbegeleider, zorgcoördinator en verzuimcoördinator een actief verzuimbeleid gevoerd. Binnen het college is een verzuimcoördinator aangesteld, om het verzuim in beeld te brengen en contact te houden met de verzuimende studenten. Studenten werden direct benaderd, bij studenten die via telefoon of mail niet bereikbaar waren werden huisbezoeken afgelegd. Deze aanpak heeft er niet toe geleid dat het VSV-percentage is afgenomen, maar heeft er wel voor gezorgd dat het VSV-percentage niet nog verder is toegenomen.

In juni 2022 heeft het college middels een Erasmus subsidie een studiereis met de medewerkers naar Dublin gemaakt. Doel van de reis was te onderzoeken hoe VSV tegen te gaan. De studiereis heeft nieuwe inzichten opgeleverd, het team heeft praktische handvatten gekregen en is geïnspireerd. Met name de school positioneren als community en het vrij komen van 'systeem-denken' waren belangrijke inzichten die het team mee terug heeft genomen.

In 2022 is de wereld geconfronteerd met de Oekraïne-oorlog en de daarmee samenhangende economische crisis. Dit heeft ook zeker zijn effecten onder onze studentenpopulatie. In sommige gevallen is het voor studenten aantrekkelijker fulltime te gaan werken vanwege de financiële thuissituatie, dan



volledig het diploma af te ronden. Zeker voor studenten die de 18-jarige leeftijd nog niet bereikt hebben is dit een zorgelijke ontwikkeling.

Studenten lijken ook minder motivatie te hebben. Of dit specifiek ingegeven is door een nasleep van corona is moeilijk te zeggen. Dit maakt dat we actief hebben ingespeeld en willen blijven inspelen op inspiratie, mentale gezondheid en weerbaarheid. Een voorbeeld hiervan is de lezing van Joseph Oubelkas die we voor alle studenten van het Dienstverlening College hebben georganiseerd.

Onderwijsinnovatie

In samenwerking met het Onderwijs & Kinderopvang College en het Zorg & Welzijn College zijn we gestart met de routekaart flexibel opleiden. Een manier om sector overstijgend en onafhankelijk na te denken over welke kennis en vaardigheden de professionals in de domeinen zorg-welzijn-kinderopvang-onderwijs nodig hebben en hoe we dit kunnen aanbieden.

In 2022 is een nieuw concept rondom de organisatie van keuzedelen ontwikkeld. Dit maakt dat studenten meer keuzes hebben en we beter kunnen aansluiten bij interesses en wensen van studenten. In de praktijk komt dit er op neer dat er iedere dag op een vast tijdstip alleen keuzedelen geroosterd worden waardoor we optimale spreiding en organisatie-mogelijkheden hebben. Daarnaast willen we de keuzedelen ook als LLO aanbod toegankelijk maken voor diverse doelgroepen.

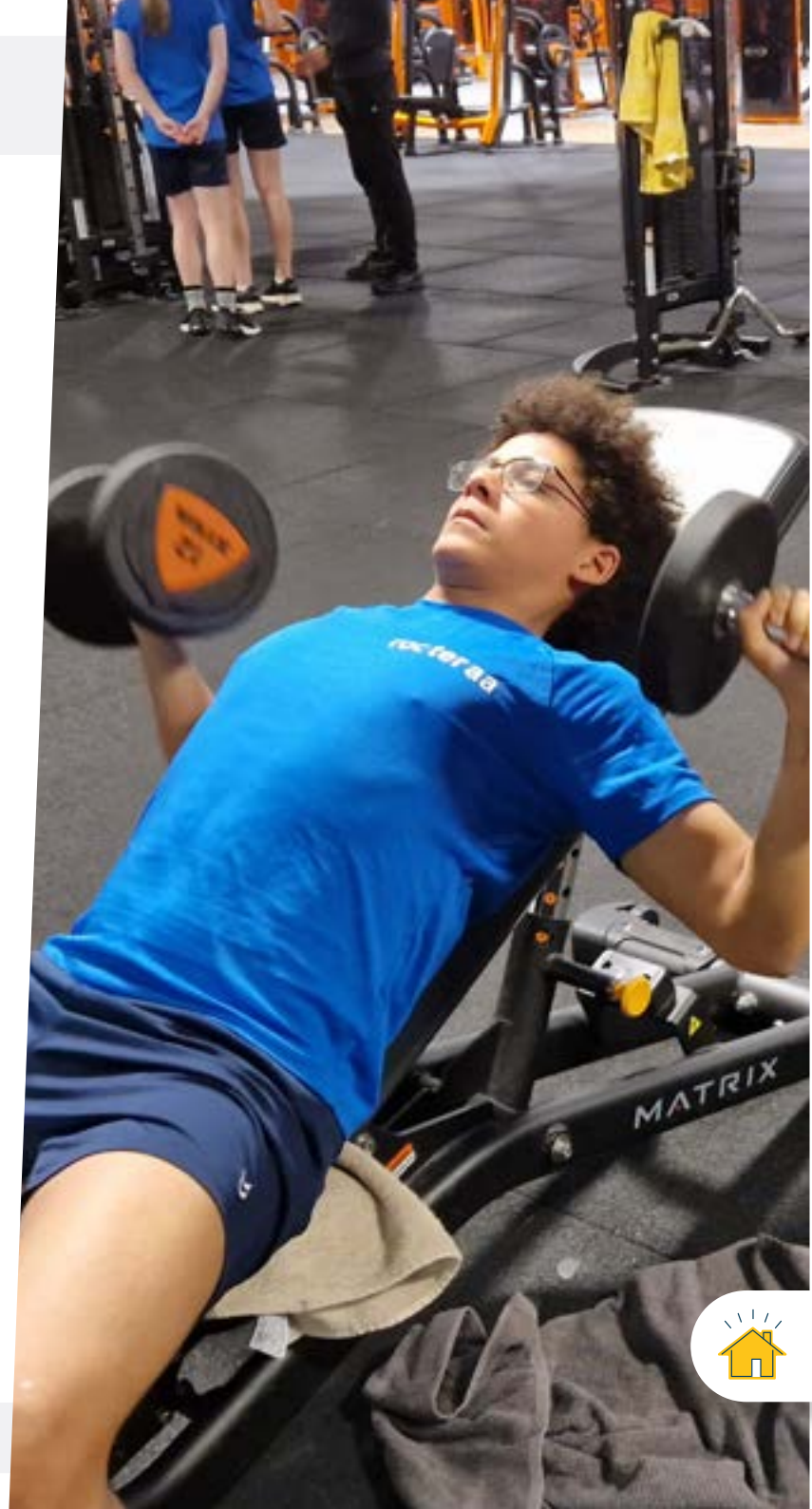
We zijn in oktober 2022 gestart met het traject de 'transformatieve school'. Na een zeer leerzame kick-off zijn externe coaches in de

klassen komen observeren. In de terugkoppeling op teamniveau komt een mooi beeld naar voren: een landelijk bovengemiddeld hecht en sterk pedagogisch team met uitdagingen op het gebied van inclusieve didactiek en het hanteren van een gemeenschappelijk normatief kader.

Samenwerking met het bedrijfsleven

Naast de initiële opleidingen heeft het Dienstverlening College een actief aanbod gerealiseerd op het gebied van LLO. Binnen de zorg is er veel interesse geweest voor het mbo-certificaat 'Individuele basiszorg verlenen' en inmiddels hebben al meer dan 50 cursisten in de regio dit certificaat met goed gevolg behaald.

In 2022 hebben 19 medewerkers van Schneider Electric het Engelstalig traject 'Logistic employee' met goed gevolg behaald. Een uniek traject waarbij we samen met Schneider Electric vorm hebben gegeven aan een inclusief professionaliseringstraject op mbo niveau 2. De doelgroep bestond uit medewerkers waarbij het taalniveau maakt dat ze geen volwaardig mbo 2 diploma kunnen behalen vanwege de gestelde taal-eis 2F.



Entree College

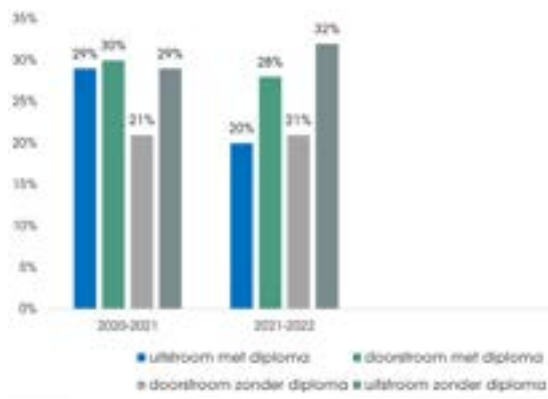
Inleiding

Het Entree College biedt onderwijs in zeven richtingen. Alle richtingen worden op assistent-niveau aangeboden. Het gaat om de opleidingen Bouwen, wonen & onderhoud, Dienstverlening, Horeca, Voeding of voedingsindustrie, Metaal-, elektro- en installatietechniek, Logistiek, Mobiliteitbranche, Verkoop/retail.

Studenten

In 2022 zijn de studentenaantallen gedaald van 118 naar 95. Wat betreft de onderwijsresultaten is ook bij het Entree College de landelijke trend herkenbaar dat deze achteruit gaan. Het percentage uitstroom met diploma daalde van 29% naar 20%. Het percentage doorstromers bleef ongeveer gelijk.

Onderwijsresultaten Entree College



De VSV cijfers zijn afgenomen van 32% naar 31%. De Entree studenten die de JOB Monitor hebben ingevuld zijn tevreden over de opleiding, zij waarderen deze met een 7.3.

De studenten zijn zeer tevreden over de veiligheid op school, de wijze waarop de docenten lesgeven en hoe zij worden geholpen om goed te presteren. De studenten hebben gemakkelijk een werkplek kunnen vinden, worden goed begeleid op deze werkplek en leren er veel.

Regelmatig gaat de teamleider in gesprek met studenten om te horen wat er leeft, zodat eventuele knelpunten direct opgelost kunnen worden. In één van deze gesprekken hebben studenten aangegeven dat de stagedagen te lang zijn, dit is verder onderzocht en studenten hebben de mogelijkheid om kortere stagedagen te maken om te voorkomen dat studenten stoppen met de studie.

Onderwijsinnovatie

De laatste jaren is een trend waarneembaar dat het percentage anderstalige studenten enorm toeneemt (nu 75 tot 80%). Voor deze studenten is het belangrijk dat zij de gelegenheid krijgen om Nederlands te leren, zodat zij met succes door kunnen stromen naar een vervolgopleiding of een baan. In 2022 is een nieuw curriculum ontwikkeld en geïmplementeerd waarbij eerst aandacht is voor de noodzakelijke basis van de Nederlandse taal alvorens te starten met de overige Entree vakken. Het nadeel voor deze studenten is dat ze de opleiding niet in één jaar af kunnen ronden. De voordelen wegen echter op

tegen de nadelen: hun kansen op doorstromen naar een niveau 2 opleiding of duurzame arbeid nemen toe.

In 2022 zijn de gevolgen van corona voor de Entree studenten opnieuw zichtbaar geworden, het ontbrak hen aan schoolritme, werkervaring, studievaardigheden en werknemersvaardigheden. Naast een goed onderwijsaanbod hebben we studenten ook veel begeleiding geboden, zodat ze met succes hun opleiding konden volgen. Opvallend veel studenten hebben te maken met psychische klachten en/of hadden erg korte lontjes. Om alle studenten veilig en kansrijk onderwijs te bieden is er (nog) meer aandacht geweest voor de begeleiding van de studenten als integraal onderdeel van het onderwijs.

Samenwerking met het bedrijfsleven

De Entree opleiding maakt daar waar mogelijk gebruik van hybride onderwijsvormen. Voor de opleiding Logistiek en Verkoop is een hybride opleiding ingericht met "Het Goed"- een kringloopwinkel in de regio. Helaas hebben in 2022 te weinig studenten ingeschreven voor deze opleiding, zodat deze in de praktijk niet is uitgevoerd. Als de studentenaantallen weer aantrekken kan deze opleiding direct van start gaan. Binnen het Entree College is veel aandacht voor loopbaanontwikkeling, burgerschap en diverse culturen. Er worden cultuurdagen georganiseerd om zowel de Nederlandse als elkaars cultuur te leren kennen. Het bedrijfsleven wordt ook bij deze cultuurdagen betrokken.



Er is op deze cultuurdagen bijvoorbeeld aandacht voor financiële zaken, gezondheid, gezond eten en hoe werk te vinden en te houden. Naast instanties die voorlichting geven zijn er tijdens deze dagen ook bedrijven die zich presenteren.

Samenwerking met het vo

Een goede doorlopende leerlijn tussen vmbo en mbo vergroot de kans op succes voor onze studenten. Hoe eerder de aspirant studenten in beeld zijn hoe beter wij ons voor kunnen bereiden op hun komst. Voor Entree studenten is het van essentieel belang dat zij zich vanaf de eerste dag gehoord en gezien voelen. Samen met de vo scholen worden aspirant studenten uitgenodigd om zich zo snel mogelijk aan te melden, er vindt een uitgebreide warme overdracht plaats en de leerlingen worden uitgenodigd om het gebouw, de medewerkers en het mbo te leren kennen voor de daadwerkelijke start van hun opleiding. Het Entree College heeft een structurele samenwerking met het Praktijkcollege, het Zuiderbosch en het Sprong College uit Deurne. Leerlingen die op deze scholen Entree Onderwijs volgen worden geëxamineerd door medewerkers van het Entree College.



ICT College

Inleiding

Door het ICT College worden de opleidingen Software developer, Medewerker ICT support, Allround medewerker IT-systems and devices en Expert IT systems and devices aangeboden. We zijn erg trots op onze tweetalige opleiding Software developer die sinds augustus 2017 wordt aangeboden en sinds 2021 geaccrediteerd is.

Studenten

In 2022 zijn de studentenaantallen gedaald van 314 in 2021 naar 266.

De meeste onderwijsresultaten zijn goed. Bij niveau 4 wordt over de gehele linie de voldoende norm gehaald. Bij niveau 3 wordt alleen bij het startersresultaat in teljaar 2021-2022 de voldoende norm niet gehaald. Voor de niveau 2 studenten geldt dat bij het 3-jaarsgemiddelde zowel het startersresultaat als het diplomaresultaat de voldoende norm niet wordt gehaald. Bij alle andere indicatoren is dat wel het geval.

Onderwijsresultaten ICT College

		Niveau 2		Niveau 3		Niveau 4	
		behaald	norm	behaald	norm	behaald	norm
Teljaar 2021-2022	Startersresultaat	83	79	80	82	82	82
	Jaarresultaat	76	67	75	68	75	68
	Diplomaresultaat	64	61	73	70	78	70
3-jaars gemiddelde	Startersresultaat	78	79	89	82	82	82
	Jaarresultaat	68	67	74	68	73	68
	Diplomaresultaat	49	61	76	70	75	70

Landelijk is een toename zichtbaar in het aantal studenten dat vroegtijdig de ICT opleidingen verlaat. De VSV cijfers bij het ICT College zijn ook toegenomen, maar slechts van 2% naar 3%.

In 2022 is door de studenten applicatieontwikkeling, ICT beheer en ICT support de JOB monitor ingevuld. De studenten zijn overwegend positief en geven de opleidingen respectievelijk een 7.1, een 7.5 en een 7.3. De studenten zijn erg tevreden over de sfeer en veiligheid binnen school en gaan met plezier naar school. Ook zijn ze tevreden over wat er op de stage geleerd wordt. Aandachtspunt is vooral de aansluiting van de opdrachten die door school gegeven worden met de praktijk van de stage. Het ICT College levert al jaren de nodige SKILLS kandidaten. In 2022 hebben zich opnieuw 4 studenten gekwalificeerd voor de landelijke finales. Het verbeteren van het welbevinden van studenten en het voorkomen van VSV zijn belangrijke aandachtspunten binnen het ICT College.

nieuwsbrief uitgebracht voor alle studenten en hun ouders. Ook wordt er jaarlijks een LAN party georganiseerd, die in december weer heeft plaats gevonden. In de hal is een "Wall of Fame" ingericht waar studenten die een bijzondere prestatie hebben geleverd een gezicht krijgen.

Verzuim is goed in beeld doordat gewerkt wordt met een verzuimpaal waar studenten een briefje moeten halen als ze te laat zijn. Vanuit de NPO middelen is een verzuimcoördinator aangetrokken, zodat er direct contact opgenomen wordt met verzuimende studenten.

Onderwijsinnovatie

Binnen de opleidingen van het ICT College wordt projectmatig gewerkt. Studenten zijn de hele week op school van half negen tot half drie. Ook na half drie is er begeleiding beschikbaar voor studenten die ervoor kiezen om zelfstandig op school te werken. Tijdens de verplichte schooltijden worden activiteiten georganiseerd variërend van workshops, gastsprekers, excursies tot trainingen. Als er geen geplande activiteiten zijn werken studenten samen of zelfstandig aan projecten en kunnen zij hulp vragen aan docenten of medestudenten.

Studenten weten waar ze aan toe zijn en krijgen nooit te maken met lesuitval. Iedere periode werken studenten toe naar een beroepsproject en alle activiteiten in de betreffende periode zijn erop gericht dat studenten het beroepsproject met succes af kunnen ronden. Studenten krijgen feedback (via het programma Feedpulse).



Toetsen worden ingezet om de student inzicht te geven in wat de student nog moet leren en zijn daarmee meer dan een oordeel. Studenten kunnen op eigen tempo werken, zijn vooral daarmee bezig wat voor hen zin heeft, zij kunnen de regie pakken op hun eigen leerproces en worden beter voorbereid op hun latere positie op de arbeidsmarkt. In de praktijk blijkt dat studenten sneller door de stof gaan en dat ze meer gemotiveerd zijn om te leren.

In 2022 zijn nieuwe, moderne leermiddelen aangeschaft zoals een 3D printer, een 3D scanner en nieuwe VR brillen. Studenten worden gemotiveerd en uitgedaagd als zij gebruik kunnen maken van moderne leermiddelen.

In 2022 is B3-net geïmplementeerd, een digitale tool waarbij de mogelijkheden voor stagemat- ching en stagebegeleiding enorm zijn uitgebreid.

Samenwerking met het bedrijfsleven

Regelmatig komen medewerkers uit het bedrijfsleven gastworkshops geven voor de ICT-studenten. In 2022 is geïnvesteerd in jobcoaching. De studenten worden goed voorbereid op de stage, maar de jobcoach heeft ook veel contact met de leerwerkplekken, zodat de studenten passende begeleiding krijgen tijdens hun stage. Het ICT College vindt de samenwerking met het bedrijfsleven van essentieel belang en investeert daarom ook in een goed bedrijven-onderwijs-platform (BOP). Ook worden praktijkopleiders en deelnemers aan de BOP benaderd om aan te sluiten als externe assessor bij examens van de studenten.

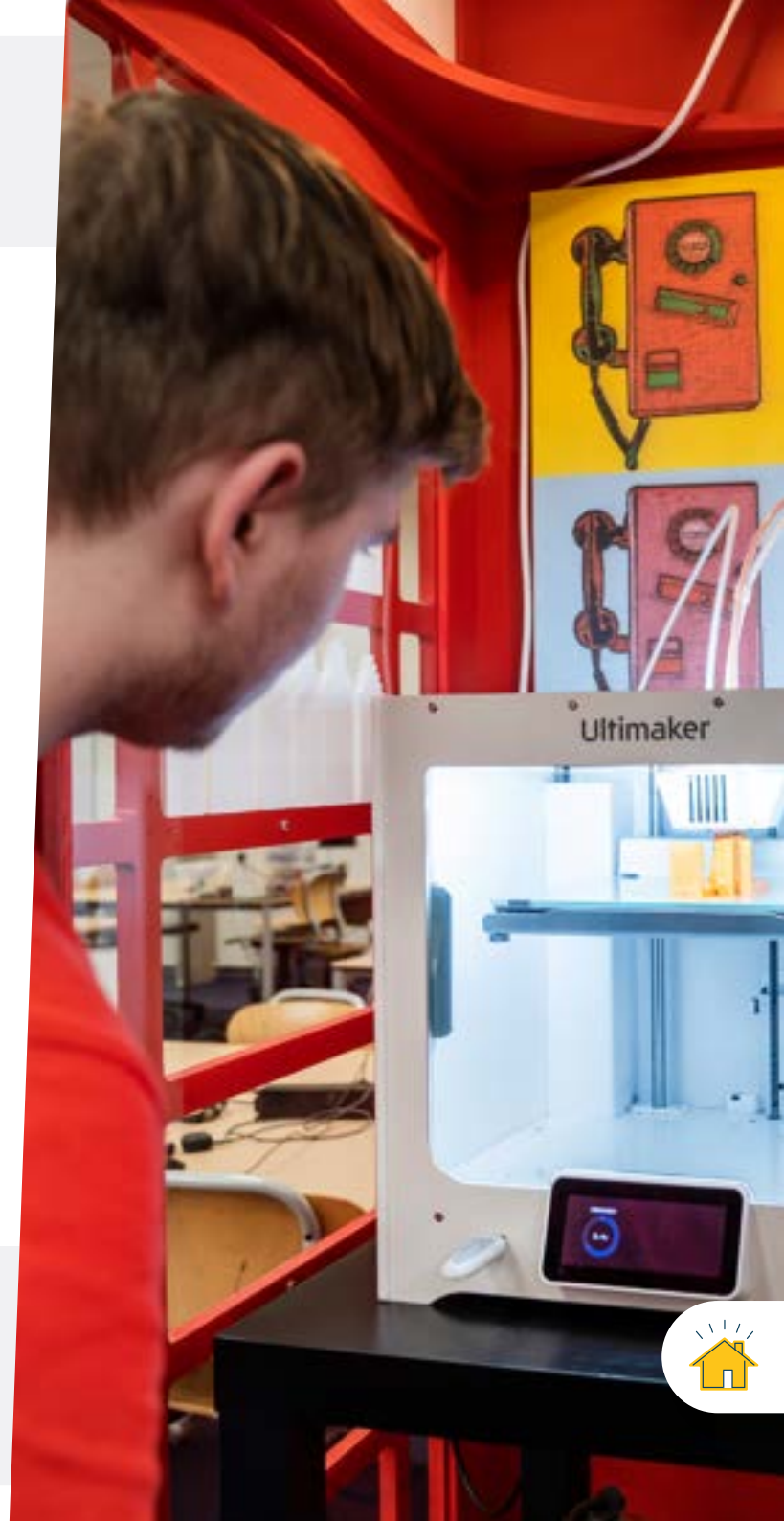
Samenwerking met het vo

Het ICT College heeft een raamwerk ontwikkeld wat door alle colleges gebruikt kan worden om een doorlopende leerlijn op te zetten met een vmbo-school. Er is een pilot gedraaid met het Jan van Brabant College, genaamd Leerlab, waarbij 18 vmbo leerlingen een oriëntatieprogramma aangeboden hebben gekregen bij ICT en Design. Tijdens het Leerlab hebben de leerlingen een keuzedeel af kunnen ronden, maar hebben ze vooral kunnen ervaren hoe het is om op een mbo les te krijgen.

De contacten met de scholen voor speciaal voortgezet onderwijs zijn uitgebreid en geïntensiveerd, in de praktijk blijkt dat ieder jaar een behoorlijk aantal leerlingen de overstap maakt van het vso naar het ICT College. Het ICT College faciliteert oriëntatiemomenten en meeloopdagen zodat de aspirant studenten een weloverwogen keuze kunnen maken.

Inspectie

In mei 2022 is het ICT College bezocht door de inspectie. De inspectie is positief over het onderwijsconcept dat is gebaseerd op een gedragen onderwijsvisie waarbij de student centraal staat. Zij zien een klein, maar hecht team dat met elkaar kwalitatief goed onderwijs realiseert. Studenten worden ondersteund bij de ontwikkeling naar meer zelfstandigheid en eigenaarschap.



Onderwijs & Kinderopvang College

Inleiding

Door het Onderwijs & Kinderopvang College worden de opleidingen Onderwijsassistent, Pedagogisch medewerker kinderopvang en Gespecialiseerd pedagogisch medewerker aangeboden.

Studenten

In 2022 zijn de studentenaantallen toegenomen van 322 naar 352.

De onderwijsresultaten van de niveau 3 opleiding pedagogisch medewerker voldoen ook in 2022 niet aan de voldoende norm. Bij andere mbo organisaties speelt dit ook al een aantal jaar. Er is regelmatig contact met de Inspectie over deze onderwijsresultaten en zij geven aan dat het college de problematiek goed in beeld heeft en de juiste acties inzet om de resultaten op alle mogelijke manieren te verbeteren. Voor de niveau 4 opleidingen wordt de voldoende norm zowel voor het startersresultaat, het jaarresultaat als het diplomaresultaat gehaald.

Onderwijsresultaten Onderwijs en Kinderopvang College

		Niveau 3		Niveau 4	
		behaald	norm	behaald	norm
Teljaar 2021-2022	Startersresultaat	77	82	85	82
	Jaarresultaat	60	68	71	68
	Diplomaresultaat	57	70	73	70
3-jaars gemiddelde	Startersresultaat	76	82	85	82
	Jaarresultaat	55	68	73	68
	Diplomaresultaat	55	70	74	70

Het VSV aantal is gedaald van 4% naar 3%, een knappe prestatie gezien het feit dat landelijk de VSV cijfers toenemen.

De studenten van het Onderwijs & Kinderopvang College geven via de JOB Monitor de opleiding het cijfer 7.1 en de school een 6.9. In de JOB Monitor wordt studenten gevraagd een beoordeling te geven op een veelheid van vragen. Studenten zijn minder tevreden over het ontbreken van een kantine, de voorlichting m.b.t. de schoolkosten, de aanschaf van boeken en de kwaliteit van de online lessen. Ze zijn juist erg tevreden over de sfeer op school, de ervaren veiligheid en het leerrendement op de BPV/stage.

Naast de JOB Monitor worden studenten ook regelmatig bevestigd door de teamleider om van hen te horen hoe het gaat en of er verbeterpunten zijn. Ook tijdens deze gesprekken geven de studenten aan dat ze erg tevreden zijn en vooral de begeleiding die de studieloopbaanbegeleiders bieden wordt erg gewaardeerd.

Ons uitgangspunt is de ontwikkeling van de student die we zo goed mogelijk voorbereiden op de beroepspraktijk, de maatschappij en eventueel vervolgonderwijs met kwalitatief hoogwaardig onderwijs in een veilige omgeving. Het onderwijs is verweven met de beroepspraktijk en in 2022 is een start gemaakt met de implementatie van formatief onderwijs. De kern van het onderwijs is het opdoen van kennis en vaardigheden zodat de aansluiting met het werkveld zo kansrijk mogelijk gemaakt kan worden. Toetsen geven niet langer alleen een oordeel maar geven de studenten inzicht in hoeverre de gevraagde kennis en vaardigheden al beheerst worden en wat de student nog nodig heeft. Een toets is niet langer een controlemoment maar een leermoment, en daarmee staat het leerproces van de student centraal.

Een tweede belangrijke innovatie is de verandering in de didactiek en opbouw van het vak Nederlands, dat steeds meer beroepsgericht wordt aangeboden. Nederlands wordt niet langer als geïsoleerd vak aangeboden, maar is geïntegreerd in de opleiding en komt bij verschillende lessen en ook bij BPV aan de orde. Studenten worden met deze aanpak beter voorbereid op de beroepspraktijk en het vak Nederlands krijgt voor hen meer betekenis. De vakgroep Nederlands van het Onderwijs & Kinderopvang College is geschoold in het beroepsgericht aanbieden van Nederlands en heeft een implementatieplan gemaakt.



Samenwerken met het werkveld

In 2022 zijn de contacten met het werkveld aangehaald om de aansluiting tussen opleiding en werkveld te optimaliseren. Verschillende overleg- en contactvormen zijn ingericht, enerzijds om de wensen van het werkveld op te halen en te vertalen naar ons onderwijsprogramma, anderzijds om de begeleiding van onze studenten te optimaliseren. Wij investeren in stagebezoeken, lesbezoeken, docentstages, werkveldbezoeken en modereersessies.

Op verzoek van scholen en besturen is aanbod ontwikkeld in het kader van Leven Lang Ontwikkelen voor welzijnsmedewerkers die zijn aangesteld als onderwijsassistenten, vrijwilligers van een tussenschoolse opvang en scholing met als onderwerp 'passend onderwijs'. Het onderdeel praktijkleren is in 2022 uitgebreid van twee naar vier scholen. Eerstejaars studenten draaien op woensdagochtend mee in een basisschoolklas, waarna door een docent van ROC Ter AA het lesaanbod verzorgd wordt.

Samenwerking met het vo en het hbo

Het Onderwijs & Kinderopvang College wil studenten van het voortgezet onderwijs de kans bieden om een goede vervolgoe keuze te maken. Naast de reguliere evenementen zijn de leerlingen altijd welkom om één of meerdere meeloopdagen volgen.

Het Onderwijs & Kinderopvang College is in 2022 een samenwerking gestart in de regio om de doorstroom naar de pabo te verbeteren. Cohort 2022 wordt door middel van een portfolio drempelloos toegelaten op de pabo en hoeft niet meer de gebruikelijke toelatingstoets te behalen. Het portfolio wordt vanaf cohort 22 geïmplementeerd in het keuzedeel 'Vorbereiding pabo'.



Techniek & Technologie College

Inleiding

Door het Techniek & Technologie College worden net als in 2021 opleidingen aangeboden in de Elektrotechniek, Mechatronica, Installatietechniek, Metaaltechniek, Precisie-techniek, Engineering, Service- en Onderhoudstechniek en Industriële Onderhoudstechniek. Binnen de bestaande crebo's is nieuw aanbod gerealiseerd, bijvoorbeeld op het gebied van duurzame aandrijfsystemen.

Studenten

In 2022 zijn de studentenaantallen ongeveer gelijk gebleven. De onderwijsresultaten van de niveau 3 studenten liggen allemaal boven de voldoende norm. Bij de niveau 4 studenten wordt alleen bij het startersresultaat in 2021-2022 de voldoende norm niet gehaald. Voor de niveau 2 studenten geldt dat zowel bij het jaarresultaat als het diplomaresultaat de voldoende norm gehaald wordt.

Onderwijsresultaten Techniek & Technologie College

		Niveau 2		Niveau 3		Niveau 4	
		behaald	norm	behaald	norm	behaald	norm
Teljaar 2021-2022	Startersresultaat	64	79	89	82	76	82
	Jaarresultaat	72	67	82	68	77	68
	Diplomaresultaat	63	61	83	70	78	70
3-jaars gemiddelde	Startersresultaat	78	79	89	82	87	82
	Jaarresultaat	73	67	84	68	83	68
	Diplomaresultaat	64	61	85	70	85	70

De VSV cijfers zijn toegenomen van 1% naar 3%. Het is niet duidelijk waar de toename vandaan komt.

In 2022 is door de studenten de JOB Monitor ingevuld. Voor het Techniek & Technologie College worden telkens twee scores berekend, één voor de studenten Engineering & Mechatronica en één voor de studenten Techniek. De studenten Techniek zijn over de hele linie positiever dan de studenten Engineering & Mechatronica. De studenten Techniek geven de school het rapportcijfer 7.2 en de opleiding een 7.4. Zij scoren op alle vragen minimaal een voldoende. De studenten Engineering & Mechatronica geven zowel de school als de opleiding een 6.2 en scoren een voldoende op 80% van de vragen. Bij beide groepen wordt de hoogste score gehaald voor de veiligheid die de studenten ervaren binnen de opleiding en de leeropbrengsten bij de stages. Regelmatig worden er gesprekken georganiseerd tussen studenten en de teamleider. In deze gesprekken geven de studenten aan dat ze meer tevreden zijn over de opleiding

dan voorheen en vooral positief zijn over de begeleiding door de studieloopbaanbegeleiders. De teamleider ontvangt ook minder klachten dan voorheen.

Onderwijsinnovatie

Bij de opleidingen in de Mechatronica is Praktijk Gestuurd Onderwijs (PGO) voor alle leerjaren ontwikkeld en geïmplementeerd. PGO heeft een aantal grote voordelen voor onze studenten. Vanaf de eerste dag zijn de studenten bezig met het vak en de praktijk en staat theorie in dienst van de praktijk. Met PGO wordt een continue verbinding tussen theorie en praktijk gerealiseerd. De studenten van alle niveaus en leerjaren werken samen in projecten, waardoor ze leren samenwerken en bovendien gemakkelijker door kunnen stromen. De samenwerkende bedrijven zijn enthousiast over de inrichting van onze Mechatronica opleidingen, waarbij vooral het hoge niveau van de aangeboden projecten hen opvalt. De nieuwe aanpak leidt tot meer gemotiveerde studenten.



Bij Techniekcentrum Brainport (TC I B) is sprake van praktijkgericht onderwijs, waarbij alles praktisch wordt geleerd. De basisvakken zijn gepersonaliseerd georganiseerd. Bij de start van ieder vak wordt het beginniveau van de student bepaald en een individueel programma voor iedere student ingericht. De student leert alleen dat wat hij of zij nog niet weet. De studenten volgen hun individuele programma op eigen tempo. Voor het tweede jaar op rij zijn alle studenten doorgestroomd van niveau 2 naar niveau 3. In 2022 is de samenwerking met het ICT College verbeterd. Alle keuzedelen zijn toegankelijk voor alle studenten van de drie technische colleges. Organisatorische knelpunten zijn opgelost. De keuzedelen zijn voor de studenten van het Techniek & Technologie College en het ICT College op hetzelfde moment geroosterd. Nieuwe keuzedelen zijn in gezamenlijkheid ontwikkeld, bijvoorbeeld drones en robotica.

Samenwerking met het bedrijfsleven

Samenwerking met het bedrijfsleven is een belangrijke pijler binnen het college. Er wordt zowel incidenteel als structureel gebruik gemaakt van hybride docenten en gastdocenten. De docenten nemen regelmatig een kijkje in de praktijk. Binnen Techniekcentrum Brainport (TC I B) in Deurne is sprake van een structurele samenwerking tussen onderwijs en bedrijfsleven. Bij TC I B wordt onderwijs verzorgd voor de Verspaners,

Constructiewerkers en de Plaatwerkers. Studenten zijn werkzaam bij één van de aangesloten bedrijven, het onderwijs wordt verzorgd op een locatie die is gesitueerd op een industrieterrein en de uitstraling heeft van een bedrijfshal.

Samenwerking met het vo

Door het Techniek & Technologie College is aanbod ontwikkeld voor de vo-leerlingen. Er zijn mogelijkheden om uitgebreid te oriënteren op een vervolgopleiding, maar ook om een keuzedeel te volgen en af te sluiten.

Inspectie

In mei 2022 heeft de Inspectie een onderzoek uitgevoerd bij TC I B. Over de hele linie was de Inspectie tevreden. De tevredenheid van de studenten was opmerkelijk groot. De Inspectie gaf aan dat zij nog nooit met studenten hadden gesproken die zo positief en tevreden waren over de opleiding.



Vavo College

Inleiding

Binnen het VAVO College wordt onderwijs aangeboden op havo- en vwo-niveau. Leerlingen hebben de keuze uit alle profielen, te weten; Cultuur & Maatschappij, Economie & Maatschappij, Natuur & Gezondheid en Natuur & Techniek. De twee laatste profielen kunnen ook gecombineerd gevolgd worden. Naast de verplichte vakken biedt het VAVO College ook vakken aan als Arabisch en Filosofie.

Studenten kunnen zowel een volledig diploma halen als certificaten voor losse vakken. De vakken van de bovenbouw worden in één schooljaar aangeboden

Studenten

In schooljaar 2021-2022 zijn 141 studenten gestart met onderwijs bij het Vavo College. In totaal hebben 66 studenten een volledig diploma gehaald en zijn er 293 vakken voldoende afgesloten met een certificaat. In 2022 was het diplomaresultaat 93% en het vakresultaat 71%. Het VSV percentage is in 2022 gestegen van 7.5% in 2021 naar 15.8% in 2022. De stijging is in lijn met de landelijke ontwikkelingen. De stijging van het VSV percentage is verklaarbaar doordat in verband met de corona situatie het aannamebeleid voor 2021-2022 versoepeld is. Het terugdringen van VSV is een speerpunt van het college, de volgende acties zijn daarvoor uitgezet:

- in de loop van het jaar kan de studiebelasting worden aangepast als deze niet in balans is, studenten kunnen dan de keuze maken om minder vakken in één jaar af te sluiten;
- studenten kunnen een beroep doen op extra zorg en begeleiding;
- studenten worden goed gemonitord door de mentor en de trajectbegeleider, zodat tijdig

acties ondernomen kunnen worden;

- voor studenten zijn twee extra coaches beschikbaar die hen ondersteunen bij plannen, leren en persoonlijke coaching.

Ook in 2022 hebben de studenten feedback gegeven op de opleiding via een enquête per vakdocent en zijn er gesprekken met studenten en de teamleider gevoerd. Over het algemeen zijn de studenten tevreden (7.5), voelen zij zich veilig op school en de examens verlopen zonder verstoringen. Binnen het VAVO College wordt duidelijk gecommuniceerd. Studenten voelen zich gehoord en gezien, mede door de wekelijkse mail die studenten ontvangen.

Onderwijsvernieuwing

Het VAVO College werkt planmatig aan de verbetering van de kwaliteit van onderwijs en begeleiding. In 2022 is een driejarig traject gestart voor het verwerven van kennis over en het inzetten van effectieve instructiestrategieën. Daarnaast worden voor leerlingen interventies ontwikkeld waarin ze leren hoe ze effectief kunnen studeren. Hiervoor wordt samengewerkt met de Thomas Moore hogeschool die de docenten didactisch ondersteunt. De samenwerking krijgt mede vorm in de opdracht voor een bijzondere leerstoel rond Effectief leren VAVO bij de Open Universiteit.

Samenwerking met hbo en wo

Doorlopende leerlijnen zijn belangrijk voor onze studenten om de aansluiting te maken met vervolgopleidingen. Toelatingseisen van het hbo en wo zijn bepalend voor de inrichting van ons onderwijs. Afspraken over doorstroom van minderjarige leerlingen naar het VAVO College

zijn vastgelegd in convenanten. Daarnaast participeert het VAVO College in het regionale decanenoverleg, zij organiseren bijvoorbeeld studievoorzichtingsavonden.

Audit

In het voorjaar van 2022 is een audit uitgevoerd bij het VAVO College door een auditcommissie bestaande uit een externe auditor en een medewerker van de afdeling kwaliteitssupport. Tijdens de audit is het waarderingskader VAVO 2021 van de Inspectie van het Onderwijs leidend geweest, er is alleen geen onderzoek gedaan naar de standaard 'borging diplomering'. De bevindingen van de auditcommissie worden vertaald in een beoordeling per standaard. De auditcommissie heeft alle kwaliteitsgebieden beoordeeld met een voldoende en het kwaliteitsgebied veiligheid zelfs met een goed.

Klik [hier](#) voor de beoordeling van de audit



Volwasseneneducatie college

Inleiding

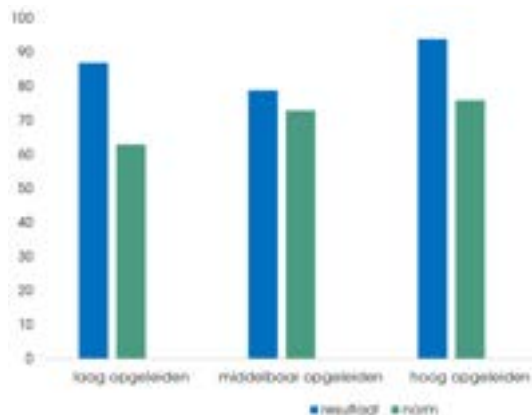
Binnen Het Volwasseneneducatie College wordt onderwijs verzorgd voor verschillende doelgroepen. In 2022 is de B1 route gestart, een inburgeringstraject voor cursisten die uit kunnen stromen op niveau B1. Deze route is vormgegeven binnen de kaders van de Wet Inburgering 2021. Ook voor andere deelnemers is een aanbod Nederlands beschikbaar van alfabetisering tot examinering. De docenten van het Volwasseneneducatie College zijn ook actief binnen de andere colleges van ROC Ter AA voor studenten met een taalachterstand. Zij verzorgen supportlessen en bijlessen en ondersteunen studenten bij de beroepsgerichte onderdelen, het maken van stageverslagen en schooltaal. In de mbo colleges worden bijlessen Nederlands gegeven om studenten toe te leiden naar de examens Nederlands op niveau 2F en 3F.

Deelnemers

In 2022 is het aantal deelnemers gestegen, zowel bij Educatie als bij Inburgering hebben we een stijging gezien van 65 deelnemers. Deze stijging wordt zowel veroorzaakt door de nieuwe B1 route, als door de extra financieringsmogelijkheden voor taalcurssussen voor niet inburgeringsplichtigen. Ook de samenwerking met het Regionaal Mobiliteits Team (RMT) heeft geleid tot taalcurssussen voor deelnemers met een afstand tot de arbeidsmarkt en tot taalcurssussen voor Oekraïense vluchtelingen.

Het slagingspercentage van Inburgering ligt zowel voor laag opgeleiden, als middelbaar opgeleiden en hoog opgeleiden boven de landelijke norm.

Het slagingspercentage van Inburgering



In 2022 zijn 9 deelnemers doorgestroomd naar de Entree opleiding, deze deelnemers hebben extra ondersteuning gekregen om deze doorstroom mogelijk te maken.

Onderwijsinnovatie

Het inburgeringsonderwijs binnen het Volwasseneneducatie College is verder geflexibiliseerd waardoor deelnemers op elk willekeurig moment in kunnen stromen en een gepersonaliseerd traject aangeboden krijgen. Na een niveau bepaling wordt een inhoudelijk maatwerktraject ingericht dat deelnemers op

eigen tempo kunnen volgen. Deze nieuwe manier van werken sluit beter aan bij de behoeften van de deelnemers, die allen met een wisselend instroomniveau starten met het traject. De nieuwe manier van werken heeft in de eerste helft van 2022 vorm gekregen als pilot en is in het najaar van 2022 geïmplementeerd. Docenten hebben een andere rol gekregen en zijn daarin geschoold en begeleid.

Samenwerking met het bedrijfsleven

ROC Ter AA is een belangrijke samenwerkingspartner voor bedrijven en instellingen in de regio en wordt benaderd voor (taal)aanbod op maat. Bedrijven lopen er bijvoorbeeld tegenaan dat hun werknemers onvoldoende in staat zijn om een werkvoorbereiding of ontruimingsplan te lezen. Scholen lopen vast in de communicatie en onbekendheid van (anderstalige) ouders met het Nederlandse schoolstelsel. Samen met verschillende basisscholen en het Vakcollege Helmond is aanbod gerealiseerd voor ouders in de vorm van lessen ouderbetrokkenheid. In de wekelijkse lessen op de betreffende (basis)school behandelen we thema's die te maken hebben met het schoolgaande kind. Denk hierbij bijvoorbeeld aan oudergesprekken op school, rapporten, schoolinformatie en nieuwsbrieven. Ook is er een intensieve samenwerking met het RMT om werkzoekenden met behulp van taalverhoging een grotere kans op duurzame arbeid te bieden.



Keurmerk Blick op Werk

De kwaliteit van de inburgeringscursussen wordt jaarlijks beoordeeld door de organisatie "Blik op Werk". Het Blik op Werk keurmerk wordt uitgereikt aan scholen die aan alle eisen voldoen. Een school kan met dit keurmerk laten zien dat een taal- of inburgeringscursus van goede kwaliteit is. De beoordeling komt tot stand op basis van een audit, lesbezoeken en een financiële inspectie. Een onderzoek naar het slagingspercentage en de tevredenheid van de studenten maakt onderdeel uit van de audit. Alle studenten die hebben deelgenomen aan een inburgeringscursus en deze (bijna) hebben afgerond worden door ROC Ter AA aangemeld voor het tevredenheidsonderzoek, mits zij hiervoor toestemming hebben gegeven.

Het keurmerk wordt alleen uitgereikt aan scholen waar studenten gemiddeld minimaal een 6.5 geven. In 2022 heeft ROC Ter AA een gemiddelde beoordeling van een 8.3 gekregen. Wederom heeft ROC Ter AA vier van de vier sterren gekregen. Ook in 2022 voldoet ROC Ter AA aan alle eisen die het keurmerk stelt en is het keurmerk Blik op Werk opnieuw aan ROC Ter AA uitgereikt.



Zorg & Welzijn College

Inleiding

Voorheen werd bij het Zorg & Welzijn College naast de opleidingen Verzorgende IG, MBO-verpleegkundige, Persoonlijke begeleider maatschappelijke zorg, ook een combi-opleiding verzorgende IG-maatschappelijke zorg aangeboden. Vanaf september 2022 wordt deze combi opleiding niet meer aangeboden, omdat deze vanuit het werkveld niet meer gevraagd wordt. Bij de combi opleiding ontvingen de studenten twee diploma's, met de komst van het nieuwe kwalificatiedossier in 2020 zijn bij de opleiding verzorgende IG werkprocessen met betrekking tot welzijn opgenomen.

Studenten

Het studentenaantal is in 2022 gezakt van 756 naar 688. Het negatieve imago van de zorg (hoog arbeidstekort, hoge werkdruk, lage lonen) lijkt een negatief effect te hebben op de studentenaantallen.

De onderwijsresultaten zijn een punt van aandacht. Voor niveau 3 geldt dat in 2022 de voldoende norm niet gehaald wordt. Bij het 3-jaarsgemiddelde voldoet zowel het startersresultaat als het diplomaresultaat wel aan de norm. Voor niveau 4 geldt dat in 2022 de voldoende norm bij het startersresultaat gehaald wordt en het 3-jaarsgemiddelde voldoet over de hele linie aan de norm.

Onderwijsresultaten Zorg (verzorgende IG en mbo Verpleegkundige)

		Niveau 3		Niveau 4	
		behaald	norm	behaald	norm
Teljaar 2021-2022	Startersresultaat	78	82	83	82
	Jaarresultaat	60	68	62	68
	Diplomaresultaat	62	70	65	70
3-jaars gemiddelde	Startersresultaat	84	82	88	82
	Jaarresultaat	67	68	68	68
	Diplomaresultaat	70	70	71	70

Voor de opleiding Maatschappelijke zorg niveau 3 geldt dat het startersresultaat zowel in 2022 als bij het 3-jaarsgemiddelde aan de voldoende norm voldoet. Voor niveau 4 geldt dat geen enkel resultaat aan de norm voldoet.

Onderwijsresultaten Welzijn (maatschappelijke zorg)

		Niveau 3		Niveau 4	
		behaald	norm	behaald	norm
Teljaar 2021-2022	Startersresultaat	86	82	64	82
	Jaarresultaat	56	68	56	68
	Diplomaresultaat	56	70	57	70
3-jaars gemiddelde	Startersresultaat	83	82	80	82
	Jaarresultaat	53	68	66	68
	Diplomaresultaat	55	70	67	70

Het percentage VSV is gestegen van 3% in 2021 naar 5% in 2022.



De JOB Monitor is zowel ingevuld door de studenten zorg als de studenten welzijn. Zij geven de opleiding respectievelijk een 6.8 en een 6.2. De studenten zijn zeer tevreden over de sfeer en veiligheid op school en de begeleiding door de studieloopbaanbegeleiders. Zij hebben moeite met onder andere het ontbreken van een kantine op de locatie, het gebrek aan werkplekken op school om rustig te werken en met zowel het aanbod als de keuze van de keuzedelen.

Onderwijsinnovatie

De ontwikkelingen binnen de Zorg & Welzijn sector gaan snel, zeker na de coronaperiode. In het werkveld zijn tussenfuncties gecreëerd om het gebrek aan werknemers te compenseren. Het is ons gelukt om met onze opleidingen mee te bewegen door de opleidingen Verzorgende C en Verzorgende IG beter op elkaar aan te laten sluiten. Door "anders opleiden" op deze manier vorm te geven kunnen studenten en LLO deelnemers gemakkelijk doorstromen van de ene naar de andere opleiding en kunnen verschillende werkprocessen worden afgesloten met een mbo-certificaat.

Binnen de BBL opleiding verzorgende IG is het concept werkplekieren volledig geïmplementeerd. Er wordt thematisch gewerkt waarbij de praktijk het startpunt is en de theorie in dienst staat van de praktijk. Het concept waarbij de student eerst theoretische kennis opdoet om deze vervolgens te vertalen naar de praktijk is daarmee losgelaten. Theoretische vakken zijn geïntegreerd in de dagelijkse beroepspraktijk. De studenten maken daarbij gebruik van beeldtafels en een online leerplatform. In juni 2022 is de RIF- subsidie "mbo innovatie expertisecentrum zorgtechnologie" toegekend,

gericht op het opleiden van de zorgprofessional voor en van de toekomst. In dit project wordt samengewerkt met 5 andere mbo's en zorginstellingen met als doel de zorg en ondersteuning voor kwetsbare burgers betaalbaar en toegankelijk te houden door volop in te zetten op nieuwe technologieën en digitalisering. Het gebruik van technologie als middel om de personeelstekorten in de zorg te compenseren.

Samenwerking met de instellingen in de regio

De afgelopen jaren zijn het onderwijs en de zorg hard getroffen door de wereldwijde coronacrisis. In 2022 hebben we te maken gehad met de nasleep daarvan. De werkdruk in zowel de zorgsector als de onderwijssector is hoog en het lukt onvoldoende om de banen opgevuld te krijgen. Gemaakte afspraken kunnen niet nagekomen worden en daarmee is de kans groot dat er een vicieuze cirkel ontstaat. De vraag naar bevoegde arbeidskrachten is groter dan het aanbod, het opleiden van nieuwe medewerkers kost echter tijd die er niet is. Vanuit het Zorg & Welzijn College zijn alternatieven bedacht om de contacten met het werkveld weer aan te trekken, bijvoorbeeld door het houden van online vraag en antwoord sessies. In de regio werken onderwijs en zorginstellingen samen om deelnemers te werven en op te leiden in de Zorgcampus. Een belangrijk doel van deze netwerkorganisatie is het behouden van kwalitatief goed personeel binnen de regio. Tijdens de opleiding hebben de studenten een baangarantie. ROC Ter AA heeft daarnaast een structurele samenwerking met instellingen als De Zorgboog en Savant voor de opleiding Verzorgende IG (individuele gezondheidszorg) niveau 3. Behalve deze mbo-opleiding niveau 3,



wordt ook het LLO-traject Verzorgende C aangeboden. Dit opleidingstraject wordt afgesloten met een mbo-certificaat Regievoering en vakontwikkeling in de zorg.

Het Zorg & Welzijn College houdt contact met de instellingen door afstemmingsoverleggen te organiseren en regelmatig de opleidingsfunctionarissen uit te nodigen.

Samenwerking met het voortgezet onderwijs

In 2022 is er voor de leerlingen van het Carolus Barromeus College een carrousel verzorgd in het kader van de nieuwe leerweg in het voortgezet onderwijs. In september en oktober hebben de leerlingen drie keer een bezoek gebracht aan het Zorg & Welzijn College, zij waren enorm enthousiast. Er zijn samen met het vo voorbereidingen getroffen om leerlingen de mogelijkheid te bieden een keuzedeel te volgen en ook af te ronden. De uitvoering van dit plan heeft echter nog niet plaatsgevonden in 2022.

Inspectie

In mei 2022 heeft de Inspectie een onderzoek uitgevoerd bij het Zorg & Welzijn College als onderdeel van het vierjarig onderzoek. De studenten hebben aangegeven dat ze de overgang erg groot vonden van het vo naar het mbo, vooral op het gebied van zelfstandigheid. De studenten voelen zich gezien en gehoord door de docenten en zijn erg tevreden over de kleinschaligheid.





**KIJK VERDER,
KOM VERDER.**



8. Algemene gegevens

Stichting Regionaal Opleidingencentrum Ter AA

Keizerin Marialaan 2
5702 NR Helmond
KvK-nummer: 41091622

Keizerin Marialaan 2 - Helmond

Business College
Vavo College
Dienstverlening College
ICT College
Techniek & Technologie College
Volwasseneneducatie College
Design College
Diensten
College van Bestuur

Nieuwveld 59 - Helmond

Zorg & Welzijn College

Nieuwveld 61 - Helmond

Onderwijs & Kinderopvang College

Gasthuisstraat 79 - Helmond

Entree College

Goorsedijk 6 - Mierlo

Bouw en infraopleidingen – BouwInfraCampus Helmond - De Peel in samenwerking met Bouwmensen Mierlo

Indumastraat 13 - Deurne

Metaalopleidingen - Techniekcentrum | Brainport ism vereniging van bedrijven



9. Kwartaaloverzicht

**HOOGTEPUNTEN
2022**

**1e
kwartaal**

Bouw Infra mensen Mierlo en ROC Ter AA gaan verder onder de naam BouwInfraCampus Helmond-De Peel.



De eerste spreker van Tour Ter AA geeft een lezing, de leden van de community Ter AA Connect en studenten zijn uitgenodigd.



ROC Ter AA ontvangt 300 leerlingen van het vo tijdens de SBO oriëntatiedag.

*De tweede editie is in juni 2022

HI!

**welkom
leerlingen**
Hub van Doorne
Jan van Brabant
Vakcollege

Op 24 maart zijn decaanen en relaties uitgenodigd op twee locaties voor de Relatiedag 'Aangenaam'.



Zes studenten kwalificeren zich voor Skills The Finals op 31 maart en 1 april in de Jaarbeurs in Utrecht. Het resultaat: twee zilveren medailles.

Wij zijn
BouwInfra
campus
Helmond -
de Peel



Op 24 en 25 maart vindt het NK Tegelzetten plaats op de BouwInfraCampus Helmond-De Peel.



Twee opleidingen van ROC Ter AA behalen het predicaat 'Topopleiding'. Als roc staan we op een zesde plaats in de landelijke ranglijst van de Keuzegids Mbo 2022. We zijn met deze positie wederom het beste roc van Brabant én Limburg. We hebben dit samen met de medewerkers, studenten en BPV-bedrijven gevierd.



De Raad van Toezicht verwelkomt twee nieuwe leden: Mohammed Chahim en Erik Jansen.

**MAAK KENNIS MET NIEUWE
LEDEN RAAD VAN TOEZICHT**



2e kwartaal

Op 19 april opent de 'Ter AA Winkel' in de Elzas Passage in Helmond. Studenten en docenten geven informatie en demonstraties aan het winkelend publiek over de opleidingen.



HR lanceert het programma 'Vitaal op de werkvloer'. Op donderdag 14 april worden medewerkers getraakteerd op een gezond lunchpakket als ze gaan wandelen in hun pauze.

Studenten worden getraakteerd op fruit tijdens de Wereldgezondheidsdag.

TERAA WERKT

MET ONS KOM JE VERDER

De website www.teraawerkt.nl wordt gelanceerd, speciaal voor de LLO-markt.

STUDIE-MIDDAG

Tijdens de studiemiddag kunnen medewerkers kiezen uit dertig diverse workshops. Deze worden allemaal verzorgd door collega's.

Met VSO De Korenaer wordt een overeenkomst bereikt over de doorstroom van leerlingen zonder volledig diploma.

Joseph Oubelkas verzorgt een inspirerende lezing in 't Speelhuis voor studenten en docenten van het Zorg & Welzijn College.



De eerste STAP-cursist start bij ROC Ter AA.



Op 30 mei gaan de deuren open voor de Info-avond op hoofdlocatie Keizerin Mariaaan 2.



Na twee coronajaren wordt het internationaliseringsprogramma weer hervat.



Het docenten- en studententeam neemt deel aan het Drakenbooffestival.



Op 9 juni start de eerste cursist die onder de nieuwe Wet Inburgering valt.



Loopbaan & burgerschap dag

MINISTER
ROB JETTEN



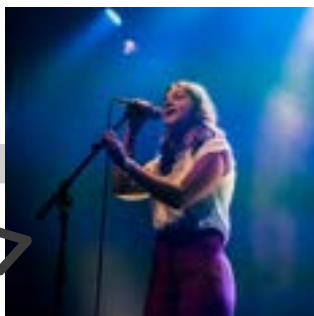
Rob Jetten gaat in gesprek met studenten van het Dienstverlening College.

Zaterdag 11 juni neemt het Techniek & Technologie College met vijf studentenprojecten deel aan Hightech Hotspot Helmond – De Peel.



Het Dienstverlening College maakt een trip naar Dublin in het kader van internationalisering.

Op 23 juni barst de Cacaofabriek uit z'n voegen met talent van ROC Ter AA bij Festival KabAAI



Aanbesteding verbouwing Keizerin Marialaan levert geen aannemer op.





Alle geslaagden mogen de rode loper op om hun diploma in ontvangst te nemen.



Summerplaylist 2022 voor en door studenten is op Spotify te vinden met meer dan elf uur aan zomertunes.



Nieuwe cateraar Markies gaat van start.



Er worden genderinclusieve toiletten in gebruik genomen en er zijn gratis menstruatie-artikelen verkrijgbaar.



ROC Ter AA sluit een collectieve arbeidsongeschiktheidsverzekering af voor alle medewerkers bij Loyalis.



Na twee jaar corona wordt het Zomerfeest voor alle medewerkers weer gevierd.

Eerste schoolweek start met Let's Connect: een week van verbinden en elkaar leren kennen. Na een week ken je de school, elkaar en ben je volledig klaar voor de start.



WerkplAAts wordt gelanceerd: de plek voor het professionaliseringsaanbod voor medewerkers.



Het Servicepunt wordt in gebruik genomen. Op deze plek vind je een antwoord op de meeste vragen.



Medewerkers kunnen vervoegd een deel van de eindejaarsuitkering uit laten keren om het hoofd te bieden aan de hoge kosten.

Tijdens de gezamenlijke introductiemiddag kleurt de binnenstad van Helmond door de aanwezigheid van honderden eerstejaars studenten. Zij voeren de Crazy 88-opdrachten uit. De winnaars worden geëerd in de Kasteeltuin.



Techniekcentrum | Brainport neemt deel aan de Open Bedrijven Route.



De lezing 'Generatie Z' wordt goed bezocht door bpv-bedrijven.

Het Techniek & Technologie College houdt een Stage- en banenmarkt voor techniekbedrijven en studenten.

ExtrAA

Het aanbod van ExtrAA wordt opengesteld voor studenten, de inschrijvingen gaan van start.





Freestyle-voetballer Soufiane Touzani geeft een lezing aan studenten onder de vlag van Tour Ter AA.



Vanuit de community Ter AA Connect wordt 4 november een grote reünie gehouden voor oud-studenten van ROC Ter AA of een van de voorgangers. Rico Verhoeven verzorgt die avond een lezing.

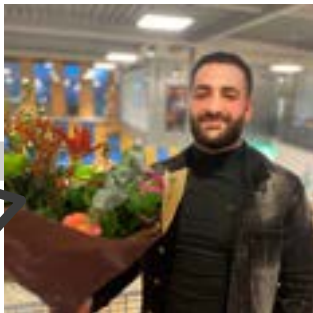


Het Dienstverlening College ontvangt 4 leerlingen van AZC Budel om een gastles te verzorgen.



Het Onderwijs & Kinderopvang College houdt het Bedankevent voor de bpv-relaties en vakgenoten.

Ebrahim Ghuzlan wordt gekozen tot Mbo-ambassadeur van ROC Ter AA.



De preventieve drugscontrole met snuffelhonden verloopt goed. De schoentjes van de honden baren opzien onder de aanwezigen.

Het Zorg & Welzijn College hervat na drie jaar weer Lokaal Sociaal.



Vijf studenten kwalificeren zich voor de NK Skills.

Het Volwasseneneducatie College opent een Sint-winkel waar cursisten voor een zacht prijsje speelgoed kunnen kopen.



Studenten ontvangen een gratis lunch om hen een hart onder de riem te steken in deze financieel zware tijden.

IdeAAI gaat van start. Dit programma heeft onderwijsinnovatie als doel.



Marcella Kooyman wordt gekozen als lid van de OR



Het excellentieprogramma ExtrAA sluit af met een spetterend event voor alle betrokkenen.



Studenten van het Onderwijs & Kinderopvang College openen het Regenboogcafé.



roc teraa



**KIJK
VERDER
KOM
VERDER**

